Индивидуальный маршрут работы

с Ибель Алиной по ЗКР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Виды** | **Дата проведения** |
| Подготовка артикуляционного аппарата | Артикуляционные упражнения «Улыбка» «Заборчик» « Дудочка»  «Сдуй ватку с носика» | 18.11.14. |
| Активизация речевых центров в коре головного мозга путём развития мелкой моторики рук. | Игры с крупой « Собери горошек в баночку», с бумагой ( смять, разгладить, порвать), пальчиковые игры «Лошадка», «Домик», «Замок». | 21.11.14. |
| Уточнение произношения звуков и звукоподражания | Дидактические игры  « Кто как говорит?»,  «Тихо-громко»  Рассматривание иллюстраций в книжках, беседа | 24.11.14. |
| Автоматизация звуков | Повторение слов и фраз за педагогом, разучивание чистоговорок | 27.11.14. |

Анализ по индивидуальной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата анализа** | **Виды** | **Оценка** |
| 18.11.14. | Артикуляционные упражнения «Улыбка» «Заборчик» « Дудочка»  «Сдуй ватку с носика» | Выполняла артикуляционные упражнения с удовольствием, смотря на педагога |
| 21.11.14. | Игры с крупой « Собери горошек в баночку», с бумагой ( смять, разгладить, порвать), пальчиковые игры «Лошадка», «Домик», «Замок». | Справилась с игрой «собери горошек в баночку», с бумагой, активно выполняла пальчиковые движения |
| 24.11.14. | Дидактические игры  « Кто как говорит?»,  «Тихо-громко»  Рассматривание иллюстраций в книжках, беседа | Хорошо сыграла в дидактические игры, отвечала на вопросы. С удовольствием рассматривала иллюстрации в книжке, рассказывая что там изображено |
| 27.11.14. | Повторение слов и фраз за педагогом, разучивание чистоговорок | Отказалась повторить за воспитателем фразы и чистоговорки |

***Индивидуальный***

***маршрут работы***

***с детьми***

**Птичий двор**