**Неделя начальных классов**

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы.

“Неделя начальных классов” уже на протяжении нескольких лет стала частью учебной и внеучебной деятельности в начальной школе. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию и является проведение “Недели начальных классов”. Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение.Все дети заняты делом: учатся, творят, играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

“Неделя начальных классов” проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающие любовь и интерес к учебным предметам, искусству. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Во время проведения “Недели начальных классов” очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках, экскурсиях.

“Неделя начальных классов” проводится с учётом возрастных особенностей учащихся.

ЦЕЛИ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* содействовать развитию творческих способностей;
* выявлять талантливых учащихся;
* формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
* воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

ЗАДАЧИ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

* создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
* повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию

 действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и

 самоорганизации.

* оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
* помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
* создание праздничной творческой атмосферы.

ПРИНЦИП ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ –

каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

Каждый день недели посвящен одному из школьных предметов. Каждый день выявляются лучшие ученики по отдельным учебным дисциплинам.

План проведения недели вывешивается на специальный стенд. Лучшие работы учеников помещаются в каждом классе для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

ВЫВОДЫ:

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальной школы.

В ходе проведения «Недели начальных классов» каждый ученик нашел нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших работ учеников; награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели; был дан старт исследовательским работам учеников начальной школы.

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценивать свои работы, выбрать лучшие.

В ходе проведения недели были внесены предложения:

-Вовлечение родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.

-Привлечение учеников старших классов к проведению предметных недель.

-Взаимодействие школьных методических объединений при проведении предметной недели в начальной школе.