МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района РМ.

**«Ах, я забыла».**

**(Консультация для родителей).**

Подготовила воспитатель: Скворцова

Наталья Александровна.

-п.Большая Елховка 2014г.-

В некоторых детских садах висят объявления, обращенные к родителям: «Приводите детей во время». Постоянно об этом напоминают воспитатели на собраниях.

Поздний приход ребенка в детский сад сказывается на его самочувствии. Он не успевает сделать зарядку, поиграть с ребятами. А после завтрака сразу занятия, потом прогулка. Опоздавший ребенок оказывается иногда выключенным из игры на целый день. К его приходу малыши уже объединились в группы для совместных игр. Начинаются обиды.

Не раз и не два напоминают воспитатели родителям, чтобы на утренники приводили детей в красивом праздничном наряде. И все- таки некоторые забывают. А какого ребенку? Ему приходится прятаться за чужие спины, праздник для него не праздник. Радость пройдет мимо.

Конечно, родители утром спешат на работу, тем не менее это не может быть оправданием их забывчивости. «Воспитательная работа есть прежде всего работа организатора – говорил А.С.Макаренко. Какой-нибудь бант, который вы завязываете в волосах девочки, та или иная шапочка, какая-нибудь игрушка – все это такие вещи, которые могут иметь в жизни ребенка самое большое значение».

Однако некоторые мамы и папы смотрят на эти вещи иначе.

- Ну подумаешь, не взял альбом в детский сад, не найдут там, что ли бумаги? – рассуждает иная мать, оправдывая свою забывчивость. А ведь дело совсем не в этом.

В одной газете был недавно описан такой случай. Заведующая детской поликлиникой, в одном городе, по дороге на работу заметила у ограды детского сада плачущего мальчика. Оказалось, что он живет неподалеку, и родители отпустили его одного в детский сад. Но вот беда: мальчик не взял с собой альбом для рисования, о чем вчера просила воспитательница.

Родители давно ушли на рабату, а он растерянно стоял у ограды, не зная что делать.

Заведующая вспомнила, что у нее есть альбом, сходила за ним и отвела ребенка в детский сад.

Посторонний человек сделал за родителей то, что они должны были сделать сами.

Можно представить, как они чувствовали себя , узнав об этом. Но поняли ли они, что их необязательность несовместима с представлениями ребенка о честности, ответственности которые он успел приобрести, а теперь испытывает горькое разочарование, видя что, у взрослых слова расходятся с делом, что их обещания пустой звук?

Мы воспитываем детей: своим отношением к ним, к их делам, заботам, обязанностям.

Игнорирование, даже незначительных из них, не столь не важно, как кажется на первый взгляд. Оно вносит дисгармонию в жизнь ребенка, растерянность: он не знает, как себя вести, если ему говорят, что он не так одет, не так подстрижен, ходит с одной пуговицей на пальто, в рваной варежке. В конце концов, он и сам начинает небрежно относиться к себе, перестает быть аккуратным, послушным, организованным. Не уберет на место игрушки, не принесет обещанную вещь, не дорисует рисунок, бросив, не закончив, поливку цветов, и что огорчительно, ни какой вины при этом за собой не будет чувствовать.

Первого сентября многие дети, которые выросли и стали шестилетками сядут за парты. Занятия начинаются строго по расписанию и все к ним должны быть готовы.

Забывчивость, необязательность родителей может принести много горьких минут ребенку. Об этом должны помнить родители.

Литература.

1. Журнал «Дошкольное воспитание», 1980г.