**Тема недели**

**"Земля - наш общий дом"**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.

Мы считаем, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

**Задачи:**

*Образовательные*:

1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
3. Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.
4. Вовлекать в природоохранную деятельность.
5. Формировать навыки исследовательской деятельности.

*Развивающие:*

1. Развивать умение сравнивать и анализировать.
2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

****

**Планирование деятельности:**

**Понедельник:** Беседа «Мусор вокруг нас»

**Прогулка:** убираем мусор на участке.

**Вторник:** Чтение рассказа «Страшная история»

Лепка «Зернышки»

**Прогулка:** наблюдение за растительным миром

**Среда:** Считаем цветочки, дидактическая игра «Каждой бабочке свой цветочек»

**Четверг:** Рисование «Украшаем землю цветами»

**Прогулка:** наблюдение за растительным миром цветов.

**Пятница:** Конструирование «Строим дорожки»

Подвижные игры «По узенькой дорожке»

«Гуси-гуси»



Пальчиковые игры

«Репка»

Мы репку сажали, (пальцами как-будто роем ямку на ладошке)

Репку поливали. (имитируем, как из лейки льется вода)

Выросла репка (выпрямляем все пальчики рук)

Хороша и крепка! (ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки.

Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните.

Каждый тянет в свою сторону.)

А вытянуть не можем!

Кто нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура! (расцепляем руки, трясем кистями).

## Лужок

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты, дружок! (сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки, при

перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочерёдно, на

последней строчке помахать ладонями)

## Этот мышонок в норке сидит

Этот мышонок в норке сидит, (Загибаем поочередно пальчики на руке)

Этот мышонок в поле бежит,

Этот мышонок колосья считает,

Этот мышонок зерно собирает,

Этот мышонок кричит:

"Ура, все собирайтесь, обедать пора!" ( Поднимаем ручки вверх, затем выполняем

манящие движения ручками к себе)

**Загадки**

Летом — в огороде, свежие, зеленые,

А зимою — в бочке, крепкие, соленые. (Огурцы)

 Он и желтый, и сыпучий, во дворе насыпан кучей.

Если хочешь, можешь брать — и играть. (Песок)

Он в лесу стоял, никто его не брал,

В красной шапке модной, никуда не годный. (Мухомор)

 Выше леса, выше гор расстилается ковер.

Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной

То он серый, то он синий, то он ярко-голубой. (Небо) 

Есть у ребят зеленый друг, 

Веселый друг, хороший.

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. (Лес)