**Откуда берутся «нехорошие» слова**

*Изумлению родителей нет предела, когда их малолетнее чадо однажды в разговоре вдруг употребляет не совсем уместные в детской речи слова и выражения: "Откуда это у него?" В чем причина детского сквернословия и как этого избежать?*

Источников «плохих» слов вокруг нас очень и очень много. Это может быть и детский сад, и улица, и телевизионные программы, и мультфильмы, и знакомые взрослые, и даже, как это ни удивительно звучит, семья. Всегда ли мы замечаем за собой, а потом помним об этом, что в периоды раздражения и гнева произносим вслух те же самые "плохие" слова. Так чего же ждать потом от маленького ребенка, который только учится жить в этом мире и впитывает как губка все то, что он видит и слышит вокруг?

Родители и воспитатели отмечают, что употребление детьми "плохих" слов происходит все чаще и чаще и, самое главное, стало очень трудно справляться с таким поведением. Причем выговор, замечание или другое наказание делают детей более сдержанными только на некоторый период времени, но при этом не способствуют перевоспитанию и стойкому изменению поведения к лучшему.

В более раннем возрасте (до 4-5 лет) употребление «плохих» слов может быть неосознанным, то есть ребенок просто не знает, что это плохо. Здесь самое главное - первичная реакция родителей на ругательство, чтобы эти слова не вошли в привычное употребление.

Если 5-7-летний ребенок произносит «плохие» слова, зная о том, что это неправильно и плохо, для начала достаточно просто сделать замечание: «Ты знаешь, что ты сказал плохо. Я не хочу этого больше слышать». Но если это повторяется снова и сквернословие становится привычкой, то нужно выяснить причину.

***Наиболее распространенные и характерные причины нарушений поведения:***

* Способ привлечения внимания
* Подражание и стремление быть на кого-то похожим
* Компенсация неуспешности
* Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки
* Желание отомстить
* Влияние коллектива

***Как же правильно прореагировать на «плохие» слова, чтобы ребёнок больше не стал их повторять?***

* Главное – не паниковать! Когда малыш произнесёт «плохое» слово, вы должны отреагировать спокойно. Если вы, напротив, проявите бурную реакцию, то можете ожидать, что это слово будет часто проявляться в лексиконе вашего ребёнка.
* Никак не реагировать на «плохие» слова тоже не стоит, поскольку именно на вашу реакцию малыш и хочет посмотреть. А если вы пропустите «плохое» слово мимо ушей, то ребёнок начнёт повторять его до тех пор, пока эту реакцию не увидит от вас.
* Объясните ребёнку, что говорить «плохие» слова неприлично, а хорошие детки не говорят таких слов. А он ведь у вас хороший? Затем переключите тему на что-нибудь другое, более интересное и увлекательное, чем «плохие» слова.
* Узнайте у ребёнка, от кого он услышал «плохие» слова, сделайте так, чтобы малыш был откровенен с вами. Если вы наладите эмоциональный контакт, то в следующий раз малыш придёт за любым советом к вам, поскольку ему будет важно мнение друга. Если ребёнок услышал «плохое» слово из телевизора или от кого-то из вашего окружения, то в будущем вы сможете контролировать эти моменты.
* Если предыдущие пункты не помогли, то можно пойти на крайние меры. Например, за каждое «плохое» слово лишайте малыша любимого занятия, предоставляя взамен нелюбимое. Например, помыть посуду вместо просмотра мультфильма или прогулки на улице. За хорошее поведение и отсутствие «плохих» слов, наоборот, оказывайте поощрение.
* Для впечатлительного ребёнка подойдёт метод запугивания. Надо сказать малышу, что «хорошие» слова делают его умнее, красивее и лучше, а от «плохих» слов он становится некрасивым, глупым и с ним никто не захочет общаться.
* Если ребёнок скажет «плохое» слово при посторонних, то извинитесь за ребёнка и смените тему. Таким способом малыш хочет добиться от вас и окружающих людей внимания. Вы сможете подарить ему это, но не после «плохих» слов, а когда он будет вести себя хорошо.

***Каждый ребёнок – уникальная личность со своими капризами и потребностями. Иногда стоит поискать причину, по которой малыш говорит «плохие» слова. Возможно, он нуждается в вашем внимании или дисциплине? Понаблюдайте за своим ребёнком и помогите ему преодолеть эту проблему.***

**Помните! Дети подражают нам – взрослым!**

**Материал подготовлен И.С. Гераськиной**