**Сценарий проведения родительского собрания в старшей группе.**

**Тема: «В будущее – без пожаров!»**

**Цель собрания:**

* Установить тесную взаимосвязь между педагогами и родителями по вопросам воспитания безопасного поведения у детей; познакомить родителей с формами работами МДОУ по данному направлению;
* Дать возможность родителям обменяться своим опытом и мыслями о воспитании навыков пожарной безопасности у детей в семье;
* Систематизировать и закрепить знания родителей о пожарной безопасности

**Подготовка к собранию:**

* Организация выставки наглядной пропаганды на тему «Это должен знать каждый!»
* Организация выставки детского рисунка «Огонь – друг, огонь – враг»;
* Приглашение главного государственного инспектора по пожарному надзору.

**План проведения собрания:**

1. Ознакомление с выставкой «Это должен знать каждый!»

2. Ознакомление с выставкой детского рисунка «Огонь – друг, огонь – враг»

3. Музыкально-литературная композиция «Даже маленькие дети за чужую жизнь в ответе».

4. Обмен мнениями.

5. «Повторение – мать ученья!» Выступление главного государственного инспектора по пожарному надзору.

6. Практическая часть. Правила эксплуатации огнетушителя.

7. Решение родительского собрания.

**Ход собрания:**

Воспитатель:

-Уважаемые родители! Мы приветствуем вас в нашем детском саду. Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность нашим детям?» Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. И наша задача – сознательно готовить ребёнка к встрече с опасностями, которые всегда есть и будут в жизни, а также учить предотвращать их. Поэтому тема сегодняшнего собрания «В будущее без пожаров!»

Многолетний опыт работы с детьми в области профилактики нарушений пожарной безопасности показывает, что любые творческие направления, казалось бы, совершенно далёкие от «пожарной темы», приносят ощутимую пользу. Поэтому в нашем детском саду применяют разнообразные формы работы с детьми. С некоторыми из них мы сейчас вас познакомим.

Вашему вниманию предлагается музыкально-литературная композиция «Даже маленькие дети за чужую жизнь в ответе».

***В зал входят дети. Дети читают стихи.***

**1*.***Нет ничего, страшней пожалуй,

На свете, чем – война, пожары…

Даже маленькие дети

За чужую жизнь в ответе.

**2.**Чтоб не ссориться с огнём

Нужно больше знать о нём

Отказаться от привычки

Свысока смотреть на спички

И запомнить навсегда,

что бывает , если дети

зажигают спички эти

и бросают не туда.

**3**.Для забавы и игры

Спичек в руки не бери

Не шути ,дружок, с огнём!

Чтобы не жалеть потом!

**4**.Дремлют спички, словно птички,

В коробочке до поры.

Только маленькие спички  
не годятся для игры:

**5.**Если искорка случайно

Попадёт на ворс ковра,

Может кончиться печально

Эта страшная игра!

**6.**Загорятся, как солома:

Мебель, стены и полы,

И останется от дома

Только горсточка золы.

**Ведущий:** Скачет, словно конь,

Разбушевавшийся огонь.

Остерегайтесь же друзья,

Того, во что играть нельзя!

**Девочки исполняют «Танец Огня»** на музыкальное произведение А.Гречанинова «Необычайное происшествие»

**На последних тактах выходят два мальчика с покрывалом и «тушат огонь» (накрывают девочек одеялом).**

Первый мальчик Пусть мы маленького роста

Только рост здесь не причём!

Мы всегда готовы взрослым,

Помогать в борьбе с огнём!

Второй мальчик Мы – спасателей отряд

Юные друзья пожарных!

И про нас все говорят:

«Замечательные парни!»

**Мальчики исполняют песню «Я стану пожарным»**  (муз. и сл. И.Кононовой)

Ребёнок: Дома, на улице, ночью и днём

Будьте всегда осторожны с огнём!

Как известно, только йоги

Могут вытерпеть ожоги.

А дети от боли обычно кричат

И больше с огнём играть не хотят.

**Ведущий:** Взрослые и дети!

Запомните слова вы эти!

В городах, районах, сёлах,

В детских садах, домах и школах

Без запинок нужно знать…

Знать и строго соблюдать

Правила пожарной безопасности.

(Дети выходят из зала)

***Воспитатель задаёт вопросы родителям:***

* Нужно ли проводить работу в МДОУ по воспитанию у детей навыков пожарной безопасности» Почему?
* Каким правилам пожарной безопасности вы учите детей дома?
* Какие приёмы воспитания вы используете?

***Воспитатель обобщает мнения родителей.***

**Воспитатель:** Но для того, чтобы чему-то научить дошкольника, мы должны сами знать и выполнять правила пожарной безопасности. Слово предоставляется главному государственному инспектору по пожарному надзору.

Инспектор знакомит родителей со статистикой случаев пожаров и гибели людей во время пожаров по области и району. Рассказывает о правилах пожарной безопасности в быту, и на производстве. Проводит консультацию на тему «Как выжить при пожаре», отвечает на вопросы аудитории. В заключении проводит инструктаж «Правила эксплуатации огнетушителя».

**Воспитатель:**

-Уважаемые родители! Мы надеемся, что наше родительское собрание помогло вам осознать особую важность этой темы. Вед не зря в народе говорится «Вооружён, значит защищён».