**План наблюдения за деревом.**

 **Сентябрь.**

 **1 неделя.**

!. Познакомиться с деревом – тополь растет на нашем участке, ему одиноко. Он каждый раз ждет, когда мы выйдем погулять, хочет с нами подружиться. Объяснить детям задачи: «деревьям хочется, чтобы с ними дружили, вместе будет весело и детям, и деревьям».

 2.Зарисовать дерево в альбоме, подумать, как можно помочь дереву, чтобы ему не было одиноко.

 3. Сравнить части нашего тела и дерева. Зарисовать в альбоме для сравнения тело человека и дерева.

4. Какой высоты тополь? (Он выше нас, выше соседнего пятиэтажного дома) Сделать зарисовки в альбоме.

5. Попытаться померить ствол дерева, обнять его.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Сентябрь.**

1. **неделя.**
2. Обратить внимание детей на то, что у всех людей есть имена. Предложить детям придумать свое «имя».

 2.Сфотографироваться с тополем, вспомнить выбранное имя дерева и прошептать ему свое.

 3. Выяснить, с кем «дружит» дерево. Сделать зарисовки. 4. Беседа на тему; « Что необходимо дереву для роста?» (вода, солнце, тепло).Нарисовать «друзей тополя в альбоме».

 **План наблюдения за деревом.**

 **Сентябрь.**

 **3 неделя.**

1. Побеседовать с детьми на тему: «Кто у них соседи в доме?» Познакомиться с соседями нашего тополя - кусты боярышника.
2. Рассмотреть кусты, найти части: ствол, ветки, листья. Зарисовать кусты в альбоме.
3. Исследовать плоды боярышника. На что они похожи? Какого цвета? Кто питается плодами боярышника. Отметить, что у тополя нет ягод.
4. Сравнить и найти особенности строения куста боярышника и нашего тополя. Зарисовать в тетради.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Сентябрь.**

 **4 неделя.**

1. Рассмотреть листья тополя. Много их или мало? Какого они цвета? Отметить, что тополь «нарядился в желтый костюм».
2. Сравнить наряд тополя со своей одеждой. Подумать, почему мы стали одеваться теплее, а деревья наоборот «раздеваются».
3. Обвести контур листа пальчиком, какие у него края (зубчатые, гладкие)? Кончик острый или тупой? Зарисовать листок в альбоме.
4. Какую фигуру напоминает листик? Нарисовать листок и фигуру рядом. Сравнить листок боярышника и тополя, результаты исследований зарисовать.
5. Собрать листочки и поставить в вазу.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Октябрь.**

 **1 неделя.**

1.Продолжать рассматривать листья. Поверхность листа - это «ежик» или «пушок», или же она гладкая?

2. Попробовать перевести листок на бумагу. Что дети заметили? (листок имеет прожилки, есть черенок, который держит листок на основной ветке).

3.Рассмотреть черенок. Какой он? Есть ли у него выемка? Провести пальчиком по жилкам.

4. Найти разные оттенки листьев, собрать их, прикрепить в альбом.

5. Сравнить размер и форму листа боярышника и тополиного.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Октябрь.**

 **2 неделя.**

1. Рассмотреть кору. Погладить ее – определить, какая она? (гладкая или шершавая). Какого цвета кора? Она теплая или холодная? (защищает от холода, ожогов, порезов). Погладить кору рукой, для сравнения прижаться к стволу дерева щекой.
2. С помощью карандаша и бумаги сделать оттиск коры, Объяснить детям, что кора – это «одежда» дерева.
3. Понюхать, чем пахнет ствол. С чем можно сравнить аромат дерева. Зарисовать в альбоме.
4. Поднять голову вверх, посмотреть на верхушку дерева, какого цвета верхняя часть ствола?

 **План наблюдения за деревом.**

 **Октябрь.**

1. **неделя.**

1. Изучить корни. Попробовать вытащить дерево из земли. Что его держит? Зачем нужны корни? Сделать зарисовки.
2. Сделать вместе с детьми вывод, что не только тепло и вода нужны дереву, но и пища, которую корни «добывают» из земли.
3. Рассмотреть нижнюю часть ствола и корни. Зарисовать их.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Октябрь.**

1. **неделя.**
2. Исследовать дождь и иней. Результаты зарисовать в альбом.
3. Каким животным тополь может помочь спрятаться от дождя.
4. Понюхать дерево в солнечную и дождливую погоду. Какое настроение у дерево в разную погоду? Попросить детей пофантазировать. Зарисовать все в альбом.
5. Утром рассмотреть иней. Что это такое? Откуда он взялся? Когда появляется иней? Какого он цвета? Зарисовать иней.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Ноябрь.**

 **1 неделя.**

1. Изучить снег. Обрадовались ли дети первому снегу? А наш тополь рад снегу? Нарисовать настроение тополя в альбоме.
2. Тепло ли будет тополю под снегом? Помогает ли снег дереву? (укрывает корни теплым «одеялом», и он спит зимой). Сделать зарисовки в альбоме.
3. Знают ли дети, для чего людям нужен паспорт? (это документ, подтверждающий личность человека). Предложить детям придумать «паспорт» нашему тополю. Вместе с детьми изготовить символы для «паспорта» нашего тополя.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Ноябрь.**

 **2 неделя.**

1. Рассмотреть дерево. Куда делись листочки? (тополь стоит голый). Зарисовать дерево.
2. Дерево грустное или веселое? Беседа на тему : «Как деревья готовятся к зиме?» (сбрасывают свой наряд и засыпают).
3. Предложить подумать, почему листочки не растут осенью? Чего им не хватает? (солнышка, тепла).

 **План наблюдения за деревом.**

 **Ноябрь.**

 **3 неделя.**

1. Выяснить, как человек использует тополь в народной медицине. ( для изготовления эфирных масел, из почек делаются настойки и мази).
2. Дать детям понятие, что тополь используют также для изготовления мебели, спичек, бумаге. Наклеить картинки или зарисовать в альбоме.
3. Спросить детей: «Почему тополь называют чемпионом по очистке воздуха». Зачитать отрывки из произведений, энциклопедий.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Ноябрь.**

 **4 неделя.**

1. Продолжить изучение коры, погладить ее. Какая она в это время года? Какого цвета? Какая сейчас одежда у людей?
2. Вспомнить, для чего дереву нужна кора. Сделать карандашом зарисовку коры. Сравнить кору с корой боярышника.
3. Сравнить ветки боярышника и тополя. Отметить, что ветки тополя гладкие, а у боярышника колючие.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Декабрь.**

 **1 неделя.**

1. Исследовать снег вокруг дерева. Он чистый или грязный?
2. Взять образец снега в группу, чтобы он растаял.
3. Рассмотреть талую воду. Она чистая или грязная? Результат опыта зарисовать в альбоме.
4. Помогает ли сейчас снег дереву? Измерить его глубину палочкой. Чем больше снега, тем теплее дереву зимой. Какого цвета снег? Придумать, как дереву стало теплее. Зарисовать все в альбоме.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Декабрь.**

 **2 неделя**

1. Спросить детей: « Какое настроение стало у дерева сейчас?» (дети высказывают предположения).Как можно ему помочь?
2. Предложить детям повесить кормушки. Объяснить детям, что дерево – это столовая и дом для животных.
3. Какой корм любят птицы? Что нужно воробьям, синичкам?
4. Рассмотреть внешний вид птиц, прилетевших к кормушке. Отметить повадки, особенности внешнего вида: летают, есть крылья, клювы.

 **План наблюдения за деревом.**

 **Декабрь.**

1. **неделя**

 1.Продолжать наблюдение за птицами**.**

 **2.** Понаблюдать за тополем во время снегопада. Рассмотреть, потрогать снег. Какой он? (холодный, мокрый).Какого цвета?(еще грязный, колючий).

3. Рассмотреть снежинки на ладошке. На что они похожи? Зарисовать снежинки в альбоме. Во что снежинки превращаются на ладони? Почему? (ладошка теплая).

 **План наблюдения за деревом.**

 **Декабрь.**

1. **неделя**
2. Беседа на тему: «Как снег помогает растениям**.**
3. Провести опыт – эксперимент (одну бутылку спрятать под снегом рядом с деревом, другую оставить на поверхности).
4. Почему жидкость на снегу замерзла, а под снегом – нет?
5. Придумать и сочинить сказку о тополе.