Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

Модель игры- путешествия

**«Юные олимпийцы»**

(старшая группа)

Сартакова Татьяна Юрьевна,

воспитатель

г. Усть-Илимск

2013г.

**Цель:** Воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи:**

* Формировать представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
* Развивать у детей стремление и уверенность в своих силах.
* Воспитывать навыки доброжелательного поведения, осознанного отношения к нормам социального поведения.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Олимпийский огонь» (В.И.Усаков «К Олимпийским вершинам - с детства»), рассказа «На катке» В. А. Осеевой; беседы: «Огонь – друг, огонь – враг» «История олимпийских игр», «Эмблема олимпийских игр», «Символ олимпийских игр»; загадывание загадок о спортивном инвентаре, о видах спорта; знакомство с пословицами о спорте: консультации для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; просмотр фильма «открытие Олимпиады 1980» и «Закрытие Олимпиады 1980»; ознакомление с песней «Олимпийские игры в Сочи 2014»;

**Ход занятия:**

**1часть. Приветствие** (2 *слайд солнышко и дети, стоящие в кругу).*

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поприветствуем их различными способами.

*Дети здороваются с гостями разными способами: здравствуйте, доброе утро, мы рады вас видеть.*

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас в круг радости, передавая из рук в руки «волшебный колокольчик», скажите друг другу хорошие слова, обменяйтесь добрыми пожеланиями. Я начну первой:

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

Воспитатель: А сейчас я передаю волшебный колокольчик Диме. Скажи, Дима, что ты хочешь пожелать своим друзьям?

*Дети передают друг другу волшебный колокольчик и произносят свои пожелания:*

- Я желаю всем здоровья!

- Я желаю всем радости!

- Я желаю всем доброты!

- Я желаю всем солнечного дня!

- Я желаю всем веселых игр! И т.д.

Воспитатель: Спасибо! Мы с вами услышали столько хороших слов, искренних, теплых пожеланий! И они обязательно сбудутся, потому что вы - друзья и говорили пожелания друг другу от всего сердца.

**2 часть. Мотивация.**

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в группу первая и вот что я нашла рядом с дверью (показываю мешочек). Здесь ещё и записка: «Для ребят группы «Почемучки». Посмотрим, что же там внутри.

*(открываю коробочку и достаю флэшкарту и карту зимнего леса, смотрим) -3 слайд видеообращение леопарда.*

**Видеообращение леопарда**: Ребята, у меня в СОЧИ беда. Снежная королева узнала об эстафете олимпийского огня и испугалась, что он может оказаться возле её ледяных владений. Она похитила олимпийский огонь и усыпила его в своём замке. Без него мы никак не сможем открыть олимпийские игры, не смогут начаться соревнования. Помогите, пожалуйста: доберитесь до замка снежной королевы, разбудите олимпийский огонь, и верните его мне.

Воспитатель: Вот так случай, ребята! Надо выручать леопарда. Посмотрите, на карте изображён маршрут нашего пути с указателями.

**3 часть. Практическая часть.**

**1 указатель: «Загадочное»**

Воспитатель: А вот и первый указатель нашего пути - *смотрю на карту* (4 *слайд с указателем загадочное):*

*Из десятков разных стран*

*Собрались спортсмены к нам,*

*Вам названье вспомнить надо:*

*Этот «слёт» -* … *(Олимпиада) – (5 слайд открытие олимпиады).*

Воспитатель: Что такое олимпийские игры?

*Дети:* Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования.

Воспитатель:Кто участвует в олимпийских играх?

*Дети:* Спортсмены со всего мира.

Воспитатель: Ребята, что является символом олимпийских игр?

*Дети:* Олимпийский огонь *(6 слайд олимпийский огонь)*.

Воспитатель: Кто зажигает Олимпийский огонь?

*Дети:* Знаменитый спортсмен.

Воспитатель: Когда зажигают Олимпийский огонь?

*Дети: Олимпийский огонь зажигают после открытия Олимпиады.*

Воспитатель:

*Тот огонь в огромной чаше –*

*Для спортсменов нет и краше!*

*Все его увидеть рады –*

*Началась Олимпиада.*

Воспитатель: Как долго горит Олимпийский огонь?

*Дети: Олимпийский огонь горит до самого закрытия игр.*

**2 указатель «Мишка из прошлого»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, следующий указатель на нашем пути - Олимпийский мишка*(7 слайд олимпийский мишка).* В далёкие 80-е годы в столице нашей Родины - Москве проходила летняя Олимпиада, символом которой был Олимпийский мишка. Чтобы нам с вами оказаться в прошлом, пройдите, пожалуйста, к столам и соберите разрезные картинки.

*Дети проходят к столам и собирают картинки.*

Воспитатель: Молодцы, ловко вы справились с заданием! Во время московской олимпиады ваши родители были такими же, как и вы сейчас. Посмотрите, может, кто- то из вас узнает своих родителей ( 8, 9, 10 *слайды презентации с детскими фото родителей, сопровождающиеся аудиозаписью «До свидания, Москва, до свидания!»).*

**3 указатель « Зимние виды спорта»**

Воспитатель: Мы с вами всё ближе и ближе к замку Снежной королевы. И вот ещё указатель (*смотрю на карту- 11 слайд указатель виды спорта).* А сейчас предлагаю вам вспомнить зимние виды спорта.

*Дети: Фигурное катание, лыжные гонки, горнолыжный спорт, бобслей, хоккей.*

Воспитатель: Ребята, из чудесного мешочка достаньте карточку с цифрой и подойдите к столу с такой же цифрой (*обратить внимание детей на экран*- 12 *слайд зимние виды спорта).*

Воспитатель: Как называется вид спорта, изображённый под цифрой 1?

*Дети:* Бобслей.

Воспитатель: Повтори, пожалуйста, Вадим, Матвей.

Воспитатель: И ваша команда- это команда…

*Дети*: Команда бобслеистов.

Воспитатель: Назовите вид спорта, изображённый под цифрой 2?

*Дети:* Хоккей.

Воспитатель: Значит, за первым столом собралась команда…

*Дети:* Команда хоккеистов.

Воспитатель: Повтори, пожалуйста, Семён, Алина.

Воспитатель: Какой вид спорта, изображён под цифрой 3?

*Дети*: Фигурное катание.

Воспитатель: И мы приветствуем команду…

*Дети:* Команду фигуристов.

Воспитатель: А теперь всем предлагаю вспомнить девиз олимпиады.

*Дети все вместе произносят слова «Быстрее, выше, сильнее!»**(13 слайд общее фото с развлечения «Быстрее, выше, сильнее!»).*

*Смотрю на карту.*

**4 указатель «Подарок для болельщиков».**

Воспитатель: Следующий указатель говорит нам о том, что мы добрались до мастерской *(14 слайд мастерская).* Давайте приготовим футболки для российских болельщиков с эмблемой олимпийских колец *(15 слайд футболки для болельщиков).*

*Художественное творчество: на вырезанных белых футболках нужно изобразить символ олимпийских игр: Олимпийские кольца (детям предлагаются разные материалы: цветная бумага, пластилин, разноцветные нитки, окрашенные макароны).*

*Во время работы воспитатель подбадривает детей.*

*После завершения работы команды представляют свои изделия.*

Воспитатель: Очень красивые получилась у вас подарки, думаю, болельщики будут очень рады (демонстрация изделий на магнитной доске).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вдали виднеется какой- то замок. Чей это замок? *(16 слайд замок Снежной королевы).*

*Дети:* Замок Снежной королевы.

Воспитатель: Лиза, позвени в наш волшебный колокольчик, чтобы Снежная королева нас услышала.

*Снежная королева:* Кто вы такие и зачем ко мне пожаловали? (17 *слайд Снежная королева).*

*Дети:* Мы – ребята из детского сада «Солнышко» пришли за Олимпийским огнём.

*Снежная королева:* Хорошо. Отдам я вам огонь, раз он вам так нужен. Но, для того, чтобы разбудить огонь, сыграйте со мной в игру **«**Доскажи словечко». Встаньте в круг и, передавая мяч друг другу, внимательно слушайте мои слова, когда я замолчу, тот, у кого в руках окажется мяч - говорит недосказанное слово (18 *слайд Снежная королева).*

*1.В коробке спят сестрички,*

*Это маленькие (спички).*

*2.Ты рукой его не тронь*

*Обожжёт тебя (огонь).*

*3.В мире есть она повсюду,*

*С огнём справится всегда.*

*Дети что это? (вода)- 19 слайд Снежная королева.*

*Снежная королева:* Отличные знания вы показали. Теперь я точно знаю, что не случится с вами беды, если я отдам вам огонь (*(20 слайд Снежная королева)*. Вот он – забирайте (21 *слайд Олимпийский огонь).*

*Дети благодарят Снежную королеву.*

Воспитатель: Ребята, а как же нам теперь передать Олимпийский огонь леопарду?

*Дети:* Отвезти на самолёте, на корабле*.*

Воспитатель: А я предлагаю отправить Олимпийский огонь в Сочи на воздушном шарике.

*Прикрепляем огонь к ниточке шарика и произносим заклинание (22 слайд воздушные шары и олимпийский огонь):*

*Шарик, шарик, наш, взлети,*

*Облети вокруг земли,*

*Службу нам ты сослужи-*

*Огонь в Сочи унеси!*

Воспитатель: Давайте возьмём наш шарик с собой на прогулку и там отпустим в небо.

Воспитатель: Спасибо вам ребята, я горжусь тем, что вы такие смелые и сделали сегодня доброе дело, ведь не зря гласит народная мудрость: «Доброе дело и в воде не тонет». Вы настоящие юные олимпийцы!