# Интеллектуальная игра «Знатоки»

#  по русскому языку и литературе

# в 5 классе

*Цели: закрепить знания по* *по**русскому языку и литературе; воспитывать у детей любовь к русскому языку и литературе;* *развивать интерес к глубокому изучению этих предметов.*

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, экран

 Вступительное слово учителя.

 Сегодня у нас интеллектуальная игра «Знатоки», на которой мы постараемся повторить и расширить свои знания в области русского языка и литературы, развивать умения работать в команде. Русский язык - один из богатейших языков мира. О красоте и богатстве русского языка высказывались многие писатели. К слову нужно относиться бережно,

“ Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести,” - писал поэт Вадим Шефнер. Коротко объясню порядок игры. Соревноваться будем командами- команда «Грамотеи» и «Смекалистые», в ходе игры у вас есть возможность посоветоваться друг с другом. Команда, правильно ответившая первой, получит балл в форме звезд. А готовность к ответу вы покажете сигнальными карточками. Игра будет проходить по турам. Надеюсь, это будет игра, в ходе которой все почувствуют радость от участия в нем. А теперь, слово даётся вам для приветствия команд!

 1. Приветствие.

**1 пара:** Учите русский - годы к ряду,

 С душой, с усердием, с умом !

 Вас ждёт великая награда,

 И та награда - в нём самом.

 **2 пара:** Мы весёлые ребята,

 И не любим мы скучать.

 С удовольствием мы с вами

 Будем в эту игру играть !

**3 пара:** Мы отвечаем дружно, И здесь сомнений нет. Сегодня будет дружба Владычицей побед.

**4 пара:** И пусть острей кипит борьба, Сильней соревнование . Успех решает не судьба, а только наши знания .

Хором: **И, соревнуясь, вместе с вами Мы останемся друзьями. Пусть борьба кипит сильней. И наша дружба крепнет с ней!**

 Объявляем 1 тур игры **«Фонетика»:**

Какие буквы звука не обозначают?

Какие согласные всегда звонкие, у них нет пары по глухости?

Напишите 10 сущ. с **ь** на конце.

Напишите, сколько гласных и согласных в этих словах?

 Победа (3 гл., 3 согл), ноябрь(2 гл, 4 согл ), яма(2 гл, 1 согл), добрый (2 гл, 4 согл)

 2 тур игры **«Народная мудрость»:**

-Закончи пословицы

Без труда …
Век живи - …
За двумя зайцами погонишься-ни одного не поймаешь

Любишь кататься-люби и саночки возить
Поспешишь… людей насмешишь
Семеро одного не ждут
Цыплят по осени считают
Один за всех, а все за одного

3 тур «**Лексика»**

1.Что мы называем лексикой?

2.Что мы называем антонимами?

3. Подбери антонимы.

4.Конкурс «Образуй существительные» (письм)
Хвастливый – …
Сильный – …
Ленивый – …
Глупый –…
Смелый – …
Старый – …
Болтливый – …
Крепкий – …
Храбрый – …
Шаловливый – …
Богатый – …
Мудрый – …
Крикливый – …
Маленький – …
Добрый – …
Грубый – …

4 тур «**Сказки»**

* Какие виды сказок вы знаете? **(волшебные, бытовые, о животных)**
* Назовите автора и название сказки, героиню которой называли «цветок-лепесток с валенками», «анютины глазки» **( К.Г.Паустовский «Стальное колечко»)**
* Определите тип сказок:

-«Как старик домовничал?»

-«Царевна-лягушка»

-«Лиса и волк»

* 1.волшебная
* 2.бытовая
* 3.о животных
* Кто сможет продолжить эти строчки?

«Ветер, ветер, ты могуч…»

-Из какой сказки эти строчки? (А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне

Назовите автора и название сказки. Стр.81-82 (Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек»)

5 тур «**Синтаксис»**

Сегодня мы вместе с вами должны вспомнить и о синтаксисе.

* Какие бывают предложения по цели высказывания?
* Как отличается словосочетание от предложения?
* Найдите лишнее в этом ряду: **умный друг, смех товарища, товарищ ушёл.**
* Составьте предложение с однородными подлежащими.
* Найдите сложное предложение (знаки предложения не расставлены)

1.Ветер не давал снежинкам опуститься на землю и заставлял их плясать под свою музыку.

2.Ласточка день начинает а соловей кончает.

3.Дружба крепка не лестью а правдой и честью.

4.Я люблю русскую природу поля и луга и равнины и шум лесов.

6 тур «**Загадки»**

1.Летом вырастают, а осенью опадают.

( листья)

 2. В окна стучит, по крыше гремит , по улице бродит , а в дом не заходит.

( ветер)

3. Надо мною, над тобою

 Пролетел мешок с водою,

 Наскочил на дальний лес,

 Прохудился и исчез.. ( туча)

4. Люди ждут меня, зовут,

 А придут к ним – прочь бегут. (дождь)

Следующие загадки по разделу морфология, будьте внимательны. Это последние, решающие вопросы последнего тура игры

1.Давно живу я в мире этом, Даю названия предметам.

( существительное)

2.Что для меня предметы? Лишь названья. А я приду - всё в действие придёт. (глагол )

3.Даю я признаки предметам,

 Они со мной весьма приметны.

 Я украшаю вашу речь,

 Меня вам надо знать, беречь! ( прилагательное )

На этом игра наша подошла к концу, посчитаем звёзды и подведём итоги. Итак, победила команда …. Поздравляем игроков команды, а желаем успехов всем участникам игры.

*Желаю вам цвести, расти.
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условье.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего
А все хорошее, друзья,
Дается нам недешево!*

(С. Маршак.)