**Не только цифры... (Умное число)**

Ребята, вспомните, пожалуйста, во сколько вы сегодня проснулись утром? Кто-нибудь из вас добирается до школы на автобусе? А каким маршрутом вы едете? Во сколько у вас начинаются уроки во вторую смену?

Кто- нибудь догадался, что общее прозвучало в ваших ответах? (...)

 Когда нам в жизни приходится обращаться к числам? (...)– *циферблат часов, номера автобусов и домов, телефоны, номиналы банкнот, памятные даты, пин-коды..*

Значит, нельзя представить современную жизнь без цифр и чисел? Действительно, они окружают нас повсюду. Они нужны нам ежедневно и даже ежечасно

Ребята, цифры и слова – это знаки. Они являются самыми главными для людей знаками.

Древние считали, что числа управляют миром, что их передал людям сам Прометей вместе с другими великими дарами: огнем и письменностью, искусствами и ремеслами.

Поэт Н.Гумилев в своём стихотворении «Слово» писал о числах так.
… все оттенки смысла
**умное** число передает. (Слайд)

Как вы думаете, почему он назвал число умным? (...)Ваши версии.

*Потому что числа обозначают не только количество, но и передают определённый смысл*.

Согласитесь, ребята, в современном мире пользоваться числами и словами, которые их называют, стало настолько обычным и естественным, что мы даже не задумываемся о них. Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на уроке?

Как называются эти слова с точки зрения русского языка?(...) *Числительные. А урок я назвала « Не просто цифры»* Значит, сегодня мы узнаем о числительных что-то новое и интересное.

Перед вами на столах лежат информационные листы. Посмотрите, вам знакома эта информация? Давайте повторим то, что мы знаем.

Наша с вами цель, опираясь на то, что вы знаете о числительном, открыть новое…Сегодня на уроке мы будем говорить об употреблении числительных в речи, связанных с разными сферами её применения, а за это отвечают стили речи, разговорный и книжные.

 Иногда работать с цифрами очень интересно.

Оказывается, цифры могут послужить материалом для создания картин.

Вам знаком такой способ создания рисунка по цифрам?

А это оригинальные рисунки, американки Сиенны Моррис – казалось бы не более, чем нагромождение чисел от 1 до 12. Есть предположения? Почему именно их? Художница использует только числа с циферблата часов, ведь ее творчество – не просто рисунки с математическим уклоном. Это философские картины о том, как исчезают секунды.

Она отказалась от обычных штрихов и стала рисовать числами. И для этой техники молодая художница даже изобрела собственное название – числизм.

 А хотели бы вы попасть в картинную галерею на выставку творческих работ американки Сиенны Моррис?

 Но для этого заранее нужно подать заявку. Каждый ученик, желающий поехать в Москву, должен оформить такое **заявление. И тогда о каком стиле идёт речь? … Итак, заполним заявление**

### Обратите внимание, как правильно записывается адрес, а именно номер дома, Номера домов

 принято писать без знака номера. Напр.: *Тверская, 13*.

 Особенностью отличается написание литерных номеров. Литеру принято писать слитно с последней цифрой номера: *Пушкинский пер., д. 7а*.

### номер сотового телефона

 принято писать без знака номера, отделяя дефисом или пробелом по две цифры справа налево

Если в первой группе цифр телефонного номера одна цифра, ее допустимо объединять в одну группу со следующими двумя цифрами. Напр.: *299-85-90, 299 85 90, 295*.

Директору МОБУ СОШ №\_\_\_\_\_

города Нефтекамска

Усманову Ильдару Забировичу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса

МОБУ СОШ №\_\_\_\_ г. Нефтекамска

ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д.\_\_\_\_кв\_\_\_\_

(домашний адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (сотовый телефон)

# заявление.

Прошу Вас включить меня в группу учащихся для экскурсии 04.02.2013 года в картинную галерею в город Москву.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата подпись / расшифровка

(бланк на каждого ) - 30

  Слайд

Ребята, скажите, пожалуйста, как вы записали числительные в заявлении, цифрой или словом?(...) Почему в документах числительные записываются цифрами?(...)

Они должны передавать точную информацию.

Давайте посмотрим на ещё один документ. Что это?(...)

 В некоторых финансовых документах (в расписках или доверенностях), где прописываются денежные суммы, числа записываются другим способом. Посмотрите на слайд и скажите, каким. (...) *цифрами и словами*. Почему используется именно такая запись? (...)Цифра расшифровывается словами, чтобы избежать возможности исправить число в документе.

Итак, составляя заявление, мы рассмотрели один из примеров употребления числительных в тексте и уже можем сделать вывод, что их можно записать как цифрами, так и словами. Вот такой он русский язык.

Вы знаете, какой язык самый распространённый на земле? А какой язык «спокойный» или «женственный»? Давайте обратимся к тексту научного стиля

В 21 веке самый распространённый на земле язык — китайский. Им пользуются 700 миллионов человек. На английском говорят свыше 250 миллионов, на индийских — хинди и урду —280 миллионов. Самый «спокойный» язык у эскимосов Гренландии: в нём нет ругательств. Женщины острова Доминика говорят на языке, отличном от языка мужчин. Их язык называют самым «женственным». Самая распространённая буква в языках мира — А. Ни одного языка без этой буквы нет.

Считают, что самым крупным полиглотом был профессор Копенгагенского университета Расмус Кристиан Раек. Он говорил на 230 языках и составил несколько десятков словарей и грамматик. Слайд О чём помогают узнать цифры? Где можно встретить такой текст?(...)Как он называется?(...)

 Какой язык самый распространённый на земле? А какой язык самый «спокойный» и почему? Какой язык называют женственным? Кто такой полиглот?ЛЗ

*Для справок.* Слайд *Полиглот —* тот, кто знает много языков

Цифрами или словами записаны числительные в тексте? (...)Какой вывод можно сделать? В учебной литературе числ. записываются цифрами

###  *Какими цифрами записано первое числительное в тексте?(...) Почему?*

*Века традиционно обозначают римскими цифрами*

В тексте числа записаны цифрами. А произносятся ? (*словами*)

О чём нужно помнить, чтобы правильно прочитать числительные? (...) Числ. склоняются, изменяются по падежам.

Слайд Выпишите из текста словосочетания «количественное числительное + существительное». Это самая распространённая конструкция. Обозначьте главное слово. Определите падеж числительного. Сверьте свою запись

*Слайд(выплывают по одному) Семьсот миллионов (И. п.), свыше двухсот пятидесяти миллионов (Р. п.),свыше двухсот восьмидесяти миллионов ( Р.п.), на двухстах тридцати языках(П. п.)*

 *самооценка*

***Вставьте пропущенные слова***

***Ч. в словосочетании может быть как ... словом (в И., В. п.) , так и ... (в ост. п.).*** *самооценка*

**В каком варианте грамматические признаки числительного определены неправильно?**

**слайд**

А) семьсот— количественное числительное, *простое*, входит в состав подлежащего

Б) двадцать первый — порядковое числительное, составное, входит в состав определения

В) на двухстах тридцати— количественное числительное, в форме *родительного* падежа, входит в состав обстоятельства

Слайд (правильный ответ)

Самооценка

*Чья речь должна являться эталоном? к сожалению сегодня это не всегда так, Я взяла эти предложения из речи ведущих. Скажите, о каком стиле будем говорить? Давайте представим себя корректорами. Исправьте ошибки в употреблении числительных.*

***Слайд (по одному предложению)***

***(На листочка) – обговорить.перд началом***

1. Около триста миллионов лет назад наша Земля была совсем не такой, как теперь. Некоторые деревья достигали почти сорок метров.
2. В древнегреческом языке словом «стадион» чаще всего называли меру длины, равную шестиста греческим футам, иначе - сто двадцати пяти шагам.
3. Пассажирский самолёт летит со скоростью до девятьсот километров в час.
4. Эта необычная антенна имеет диаметр около семьдесят метров и глубину не менее четырнадцать метров.

Взаимопроверка

Итак

Нам осталось рассмотреть ещё один стиль и роль числительных в нём. Вам знаком

А это произведение? (...)Я вам завидую, потому что у вас всё ещё впереди. **Прочитаем отрывок.**

**Слайд**

Я пошёл в пятый класс в сорок восьмом году. Правильней сказать, поехал: у нас в деревне была только начальная школа, поэтому, чтобы учиться дальше, мне пришлось отправляться из дому за пятьдесят километров в райцентр.

Нас у матери было трое, я самый младший. В последний день августа дядя Ваня, шофёр единственной в колхозе полуторки, выгрузил меня на улице Подкаменной, где мне предстояло жить. Помог занести в дом узел с постелью, ободряюще похлопал на прощанье по плечу и укатил. Так, в одиннадцать лет, началась моя самостоятельная жизнь.

Слайд *(По В. Распутину «Уроки французского»)*

Далее учитель обращается с вопросами ко всему классу:
-Почему.(...). Их много.Чем отличается запись ч. в этом тексте от предущих:

- Зачем автору нужна такая точность?

Ученик:
Вспомнить, не забыть мелочей. Убедить так было.- Это автобиографический рассказ о годах детства, там важно всё, нельзя ничего забыть. Автор хочет убедить в достоверности происходящего.
Я раскрою вам одну тайну этого текста, цифры здесь «говорящие».

- 48-й год. Что вы можете сказать о нём?

Ученик:
- Это послевоенный год, тяжёлый, голодный, кругом разруха ещё.

Учитель:
- Почему одной (матери) надо было поднимать детей?

Ученик:
- Отец погиб на фронте. Дети осиротели, остались без отца.

Учитель:
- Одиннадцать (лет) – самостоятельная жизнь. Что значит?

Ученик:
- Один, сам мальчик добывал себе хлеб. Сам заботился, сам распоряжался собой.

 Числительные в тексте рассказывают нам о нелёгкой судьбе людей, помогают понять исторические события, стать их свидетелями.
Таким образом, имена числительные в связных текстах раскрывают перед нами судьбу человека, его время, его поколение.

Когда смотришь на цифры, перед твоим взором встают простые числа. А когда ты встречаешь их в художественном или публицистическом тексте, то они вдруг оживают.

Перед тобой уже не сухие арифметические значки, а люди с их волнующими судьбами.

Вернёмся к нашей модели. Какую роль выполняют числительные в тексте?

Слайд **Роль числительных в тексте(информационная выплывает слово смысловая)**

Поставьте себе общую оценку за урок (5? 4? 3?)

Рефлексия

О чём вы узнали сегодня на уроке? Что запомнили? Что показалось интересным?

Итак, цифры присутствуют во всех видах деятельности человека. Без чисел невозможна наука и сама жизнь. Дружите с числительными, и тогда перед вами откроется удивительный, загадочный,

неповторимый мир.

Домашнее задание

Директору МОБУ СОШ №\_\_\_\_\_

города Нефтекамска

Усманову Ильдару Забировичу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса

МОБУ СОШ №\_\_\_\_ г. Нефтекамска

ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д.\_\_\_\_кв\_\_\_\_

(домашний адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (сотовый телефон)

# заявление.

Прошу Вас включить меня в группу учащихся для экскурсии 04.02.2013 года в Детскую школу искусств №46 города Москвы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата подпись / расшифровка