Тема: «Помоги зимующим птицам»!

Цель: воспитание любви и сочувствия к голодающим и замерзающим зимой птицам.

**Ход занятия:**

1. Организация учащихся.

Детям предлагается зарыть глаза. Звучит запись голосов птиц.

- Ребята, что вы представили сейчас? (выслушиваются мнения детей).

- В какое время года можно услышать голоса птиц?

- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное пение птиц?

- Почему?

- Когда поют птицы? (Кода им тепло, они сыты).

II. Рассказ учителя:

Зимой птицам не до песен. Однако в январе уже можно слышать песню клеста, а в феврале – большой синицы. А вот птичью песню подо льдом вряд ли кому удавалось услышать. А поёт её оляпка – водяной воробей. Зимует она в пустотах подо льдом, попадая туда через прорубь. Ешь, сколько хочешь – на дне жуков сколько угодно! Чего бы оляпке не запеть!

Оляпка – птичка-водолаз,

И этим удивляет нас.

По дну реки заправски ходит

И много корма там находит.

Оляпка очень осторожна

И подойти к ней невозможно!

Чуть звук какой раздаётся -

Птичка тотчас окунётся.

Учитель:

Голодно зимой в лесу и зверям и птицам. Особенно когда после оттепелей наступают морозы. Деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам, даже таким проворным и шустрым, как поползень, приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

III. Сценка

*Выбегают воробей, синица, сорока.*

**Воробей**: Пришла зима – спасайся кто может! А кто не может? Вот мы – воробьи.

**Синица:** И мы – синицы большие, хохлатые.

**Сорока:** И мы, сороки. Что же нам делать?

**Воробей:** Мы не улетаем в жаркие страны, как перелётные птицы, не прячемся в мох, как лягушки и ящерицы. Мы не впадаем в спячку, как ежи и медведи.

**Синица:** Нам каждый день надо есть, а еда вся под снегом.

**Сорока:** Не удивляйтесь, что мы уже начинаем в окна носами стучать.

**Воробей:** Слушали весной и летом наши песни?

**Синица:** Ели осенью груши и яблоки?

**Сорока:** Это мы ваши сады от вредителей берегли. Долг платежом красен. Теперь ваш черёд!

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие - те народ иной:

В мороз над лесом кружат.

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

Но если долго снег идёт

И долго длится вьюга,

Тогда, друзья, приходится

Пичугам нашим туго.

Сугробами засыпаны

 Бугры, дворы, дорожки.

Не могут пташки отыскать

Ни зёрнышка, ни крошки.

И вот летают всё слабей

Ворона, голубь, воробей.

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенья птицы ждут от нас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки…

И оживут бедняжки!

 По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

"Спасибо вам великое!"

IV. Подбор прилагательных.

Подберите слова, которые отвечают на вопрос какие? Например: крупные, мелкие, красивые, осторожные, голодные, прожорливые (птенцы), подвижные, чистоплотные, певчие, дружные, драчливые.

V. Загадки.

Ищет целый день он крошки,

Ест букашек, червячков.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает. (Воробей)

***"Воробей" Николай Рубцов***

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней!

И дрожит он над зёрнышком бедным

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему…

Учитель: По воробьям можно узнать температуру. Если воробьи на кормушке гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос! Люди давно заметили: если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются.

- Может, вы объясните причину такому явлению? (Так воробьям теплее: вокруг тела увеличивается прослойка воздуха, удерживающая тепло)

* Всё у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, а крестообразный. И птенцов она выводит не летом, а зимой. (Клесты)

Клёст

Удивительная птичка – клюв крестом,

Называется клестом.

Клювом шишки расщепляет,

Кормит досыта птенцов.

А гнездо – пуховый домик,

И зимою в нем тепло.

Только б были шишки –

Вырастут малышки.

- Самцы у клестов – красные. А самочки – зеленоватые. А вы знаете, что у птенцов клеста клюв совсем прямой, а у родителей загнут крестообразно? Зависит это от пищи. Достают семена из-под твёрдых чешуек шишек только взрослые птицы. А еще клесты помогают и белке лакомиться семенами шишек: в шишках птицы съедают только часть семян, остальные – белка.

* Как только не говорят об этой птице: и глупая, и лохматая, и неуклюжая, и воровка! И за что? (ворона)

- Если вы хотите узнать: какого цвета ворон и ворона, то знайте, что ворон – чёрный, а ворона – серая.

Зимой на ветках яблоки!

Скорее собери!

И вдруг вспорхнули яблоки…

Да это ж…(снегири)

Сорок градусов мороза,

Всё вокруг белым-бело.

Сел снегирь на ветвь берёзы –

Красногрудому тепло.

Стойкий, стужам неподвластный,

Песней славит он зарю.

Знать недаром галстук красный

Дан с рожденья снегирю.

Ловко лазит по стволам:

Вверх и вниз и тут и там?

Кто мелькает целый день?

Это птица…(Поползень)

Голубая спинка,

Рыженький бочок.

По стволу осинки,

За скачком скачок.

Поползень вертлявый

Скачет вверх и вниз.

В ствол залез дырявый,

Клювом вниз повис.

Свистнул: Эй вы, дятлы!

Клювом вниз скачу…

Вам такое вряд ли,

Дятлам, по плечу!

Чёрный жилет, красный берет,

Нос, как топор, хвост, как упор. (Дятел)

Дятел

В яркой шапке пёстрый дятел,

Корольков, синиц приятель,

Барабанит в мёрзлый ствол:

- Приглашаю всех за стол!

Подбирайте меж соринок

Кто жуков, а кто личинок –

Клад разведан под корой,

Начинаем пир горой!

Продолбил гнилушку дятел –

А в дупле тепло, как в хате,

Пусть снаружи – холод, снег,

Есть продрогшему ночлег.

- Чаще всего в наших лесах встречается большой пёстрый дятел, или дятел обыкновенный. Вы знаете, что за один день дятел может уничтожить 800-900 короедов или 50 майских жуков! А как дятел спит в своём гнезде – в дупле? Зацепившись когтями за ствол и сидя на хвосте.

Спиною зеленовата,

Животиком желтовата.

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица)

Синяя синица! Розовый снегирь!

Отчего мне снится весь в снегу пустырь?

И на скользком насте трепет птичьих крыл?

Будто я в ненастье птиц рукой прикрыл…

Пуховой комочек, слышен сердца стук.

А лететь не хочет из горячих рук.

Быль – она вернее всяких небылиц:

С голода ручнеют стайки зимних птиц.

VI. Игра: Сейчас мы немножко отдохнём и проведём игру "Будь внимательным". Если эта птица зимует у нас, в Хабаровском крае, вы должны замахать руками, как крыльями, а если птица улетает на юг, то вы должны тихо сидеть.

Воробей, стрижи, голубь, синица, сова, филин, грач, свиристель, дятел, сорока, ворона, галка, кукушка, скворец, снегирь.

VII. Задание: «Угощение для птиц»

Детям предлагается из карточек со словами выбрать то, что можно положить в кормушку, чтобы не навредить их здоровью.

Рябина, макароны, семечки, ржаной хлеб, белый хлеб, шоколадные конфеты, яблоко, пшено (крупа), гречневая каша, сало соленое, кусочки сырого мяса.

- Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними, делать рисунки и записывать, что удалось заметить. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас красивой весенней песней (включается фонограмма записи голосов птиц). Но самое главное, как я надеюсь, вы станете добрее и бережнее будете относиться ко всему живому.

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма – горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть!

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз - к своему окну

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну

VIII. Итог занятия: - Чем запомнилось вам, ребята, занятие? Что вы узнали нового? Что вас взволновало?

- Самое главное, что многие из вас, наверно, поняли, что охрана нашей природы – это наша забота, забота вашего молодого поколения. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни. Или своим детям, внукам вы будете рассказывать об исчезнувших к тому времени птицах, животных, показывая их чучела и картинки из книг.