Урок – праздник «Прощай, Азбука!»

Цель: Обобщение и подведение итога, чему дети научились на уроках обучения грамоте и письма.

Задачи: 1.Показать значение Азбуки в жизни детей.

2.Развивать творческие способности детей.

**Звучит песенка «Первоклассник».** (Поют пятиклассники)

1 куплет:

Ещё вчера вы были просто детьми.

Ещё вчера – задиры и шалуны.

Ещё вчера с подружкой прыгали вы.

А ещё вчера поспать подольше могли.

Припев:

Но вот сегодня наступил чудесный праздник

И все соседи и друзья зовут вас – первоклассник!

Первоклассник – это здорово звучит!

Им бывает каждый, каждый ученик.

В первом классе даже бабушка была,

Первоклассниками были все учителя.

2 куплет:

Так что начинай по буквам книжки читать.

И не забывай, что нужно много узнать.

Ты поторопись найти хороших друзей.

И всему учись, чтоб было жить веселей.

Припев:

Для вас сегодня наступил чудесный праздник

И все соседи и друзья зовут вас – первоклассник!

Первоклассник – это здорово звучит!

Им бывает каждый, каждый ученик.

В первом классе даже бабушка была,

Первоклассниками были все учителя.

3 куплет:

Но идут года – взрослеем день ото дня,

Да, идут года и возвратить их нельзя.

Как идут года, учитель наш дорогой,

Как идут года, и вот уж стал ты седой.

Припев:

Но вот сегодня наступил чудесный праздник

И все соседи и друзья зовут вас – первоклассник!

Первоклассник – это здорово звучит!

Им бывает каждый, каждый ученик.

В первом классе даже бабушка была,

Первоклассниками были все учителя. (2 раза)

Этой песней вас поздравили ученики 5«А» класса

1 ученик: Хороша сегодня школа,

 Класс горит огнём.

 Мы на праздник наш весёлый

 Всех друзей зовём.

2 ученик: Почему не на уроках школьники с утра?

 Почему в парадной форме нынче детвора?

 Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет…

 Все взволнованы немножко… В чём секрет?

1 ученик: Мы сегодня очень рады

 Всем ребятам, мамам, папам.

 Мы приветствуем гостей,

 Дорогих учителей.

2 ученик: Всех знакомых, незнакомых,

 И серьёзных и весёлых

 1-й класс, 1-й класс

 Пригласил на праздник Вас!

 Праздник Азбуки сегодня,

 Отмечаем мы друзья! (хором)

1 ученик: И песенка, и песенка

 Сегодня пригодится.

 Учиться надо весело,

 Чтоб хорошо учиться!

Давайте споём песенку «Чему учат в школе»

**Песня «Чему учат в школе»**

Буквы разные писать

Тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

К четырём прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Находить Восток и Юг,

Рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Про глагол и про тире

И про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

1 ученик: Сегодня, друзья, мы здесь собрались,

 Чтоб доброе слово сказать,

 Тому, кто был другом.

 И каждый свой час

 Молчал, но учил нас трудиться.

2 ученик: Вначале мы буквы учились читать,

 Теперь мы читаем страницы.

Учитель: Вы уже умеете читать! Прочитайте, что написано на доске?

**(Азбука – ступенька к мудрости)**

Учитель: Молодцы! Вот вы и преодолели самую первую, самую трудную ступеньку. А помогла вам в этом Азбука.

Ученик 3: Самый первый свой учебник

 Класс с волненьем открывал…

 Видно, сказочный волшебник

 Эту книгу написал.

Ученик 4: Оказалось, что крючочки

 Населяют буквари,

 Загогулинки, значочки,

 А всего их – 33!

Ученик 5: Так чудесно буквы эти

 Могут слоги составлять,

 И про всё на белом свете

 Нам словами рассказать.

Ученик 6: Знаем мы не понаслышке:

 Чудеса и вправду есть.

 Мы теперь любые книжки

 Можем запросто прочесть!

- А знаете ли вы буквы алфавита по порядку?

- Давайте споём песню «Алфавит» (Дети поют только буквы алфавита)

**Песня «Алфавит»**

А! Б! В! Г! Д! Е! Ж! З! И! К! Л! М! Н! О! П! Р! С! Т! У! Ф! Х! Ц! Ч! Ш! Щ! Э! Ю! Я!

Учитель: Ребята, я рада, что вы хорошо знаете 33 буквы. Отныне они ваши верные друзья и помощники. Сейчас я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете составлять из этих букв слова.

 **Игра «Составь слово»**

 Проведём игру «Составь слово» (показываю вещи, дети выстраиваются так, чтобы из букв, которые они держат в руке, получилось слово) (показ вещей: мяч, пенал, кисть)

Буквы: А, Е, И, К, Л, М, Н, П, С, Т, Ч, Ь, Я.

Учитель: Какие ещё учебные принадлежности помогают нам учиться?

**Отгадайте загадки!**

На ноге стоит одной, крутит-вертит головой.

Нам показывает страны, реки, горы, океаны.

 (Глобус)

В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.

 (Дневник)

Если ты меня отточишь, нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж. Это просто … карандаш!

Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой, носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым.

 (Краски и кисти)

В чёрном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Этот заяц белый … мел.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамотно учиться.

(Книга)

Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.

(Линейка)

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий.

И на много-много лет

Оставляет синий след.

(Ручка)

Хоть не прачка я, друзья,

Стираю я старательно.

Если мне работу дашь –

Зря трудился карандаш.

(Резинка)

**Игра на внимание**

Учитель: Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Я буду читать вам интересные стихи, а вы слушайте и если надо, исправляйте.

 Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно ВРАЧЕЙ. (Грачей)

Синее море перед нами.

Летают МАЙКИ над волнами. (Чайки)

Закричал охотник: Ой!

ДВЕРИ гонятся за мной! (Звери)

Говорил один рыбак:

В ПЕЧКЕ выловил башмак. (Речке)

Ехал дядя без ЖИЛЕТА,

Заплатил он штраф за это. (Билета)

На остров налетел ураган,

Остался на пальме последний БАРАН. (Банан)

На виду у детворы

КРЫСУ красят маляры. (Крышу)

Жучка БУДКУ не доела:

Неохота, надоела. (Булку)

Сели в ложку и – айда! –

По реке туда-сюда. (Лодку)

Учитель: Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

Бабушка девочку очень любила.

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла своё,

 Вы подскажите, как звали её? **(Красная Шапочка)**

На слайде: Помогите мне, пожалуйста, вернуть вещи в сказки.

**Игра «Верни вещи в сказку»**

(ключик, золотая рыбка, яичко)

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? **(Буратино)**

На слайде: Помогите узнать сказку.

**Игра «Узнай сказку»**

1. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку и называется…. («Три поросёнка»)

1. Удивляется народ: едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

А сказка называется… («По щучьему велению»)

1. Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

Названье этой книжки… («Маша и медведь»)

1. Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое…

Плачет дед, плачет баба, но их утешает… («Курочка Ряба»)

1. Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …. (Чебурашка)

Сегодня не все сказочные герои смогли прийти к нам на праздник, но они прислали телеграммы. Отгадайте, от кого телеграммы?

**Телеграммы**

1. Спасите! Нас съел серый волк…
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…
3. Люблю мёд, ушёл в гости к Пятачку…
4. Простите, не могу приехать, боюсь солнышка и тепла. Останусь у дедушки и бабушки. Ваша девочка - …
5. «Не нужно ругаться и драться не нужно», - советует кот …
6. Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый, простодушный

И румяный… **(Колобок)**

**Фильм «Колобок»**

Учитель: докатился колобок в нашу школу и хочет узнать: хорошо ли вы знаете названия сказок?

**Названия сказок**

«Снежная принцесса» - «Снежная королева»
«Красная кепочка» - «Красная шапочка»
«Илья–царевич и серый волк» – «Иван–царевич и Серый волк»
«Мальчик и Карлсон» – «Малыш и Карлсон»
«Спящая бабушка» – «Спящая красавица»
«Сказка о рыбаке и рыбачке» - «Сказка о рыбаке и рыбке»

Учитель: Молодцы! Вы знаете много сказок! А как нужно читать? Громко, выразительно и … (быстро). Так же быстро, как в танце «Топ-топ».

**Танец «Топ-топ» Мишель**

Учитель: Вот как дружно поплясали

И немножечко устали.

Вы теперь, друзья, садитесь,

Отдохните, улыбнитесь.

Учитель: На нашем празднике мы забыли о тех, кто придаёт особый смысл предложениям. Что это за знаки?

Дети: Знаки препинания.

Восклицательный знак: Бурным чувствам нет конца:

Пылкий нрав у молодца!

Вопросительный знак: Вечно думая над смыслом,

Изогнулся коромыслом.

Тире: Ляжет палочкой на строчку:

- Проходите по мосточку.

Запятая: Выйдет на дорожку – всем подставит ножку!

Точка: Загораживает путь, предлагает отдохнуть.

Ученик 8: Очень любим приключенья

И откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья,

Ничего на свете нет.

Давайте споем песню «Азбука»

**Песня «Азбука»**

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука

Каждому нужна.

Нам поможет книжки

Прочитать она!

Надо буквы нам писать

Аккуратно в строчку,

Надо их запоминать

Без ошибки, точно.

Припев.

Книжки могут рассказать

Обо всем на свете.

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

Припев.

Учитель:

Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним,

Грустит весь класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

Ученик 9: До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придёт.

Учитель: Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

Прочтёте вы любые книжки!

Учитель: Удостоверение вручается …

**Вручение удостоверений**

Учитель: Сегодня Азбука прощается с нами, но буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках. Вы получите новые учебники «Литературное чтение» и «Русский язык». Для вручения учебников сегодня к нам в гости пришёл библиотекарь школы….

**Библиотекарь**

Библиотекарь: Ребята, конечно, вы знаете, как надо обращаться с книгами, но я хочу, чтобы вы выполнили просьбу нового учебника и его авторов Л. Ф. Климановой, М. В. Головановой и В. Г. Горецкого. Они прислали вам телеграмму с просьбой, которую я вам сейчас зачитаю:

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

- Берегите новые учебники!

**Вручение учебников**

Учитель: Молодцы! Праздник наш подошёл к концу.

Давайте споём песню «Букварь».

**Песня «Букварь»**

Мой букварь, мой друг надёжный,

Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём. (2 раза)

Вот настал момент прощанья,

Праздник Азбуки прошёл.

Говорим мы: «До свиданья!»,

И до новых встреч, друзья!

До свидания! До свидания!

А на следующий год

Наша Азбука научит

Тех, кто в первый класс придёт!