**Чудо земли – хлеб!**

Цели:

* воспитание чувства бережливого отношения к хлебу, уважительного отношения к труду механизатора, пекаря, любви к родной земле;

Задачи:

* расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба;
* воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи;
* вовлечь в творческую деятельность всех учащихся класса;
* формировать гражданско-патриотические и морально-нравственные качества;
* развивать мышление, наблюдательность, память, скорость реакции, интеллектуальные способности, любознательность;
* развивать навыки бесконфликтного общения, подчинения, терпимости, взаимовыручки, товарищества.

Сценарий праздника

**I. Организационный момент:**

СЛАЙД 1.

*- Сегодня мы с вами совершим путешествие. А в какое путешествие мы отправимся, вы отгадаете сами, прослушав загадку:*

Рос сперва на воле в поле.

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место.

(Хлеб)

СЛАЙД 2.

*Собрались мы сегодня, чтобы поговорить о чуде земли - хлебе. Хлеб! Какое привычное и все - таки, необычное слово. В самом деле - вдумайтесь! Словом* ***«хлеб»*** *называют непохожие друг на друга растения, зерно, муку, изделия из муки. Что же такое хлеб?*

*Выходит девочка, держит в руках хлеб-соль.*

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведать просим:

Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук!

*В. Бакалдин*

*Вручает хлеб-соль гостям праздника.*

**II. История хлеба**

*Мы знаем, что хлеб имеет очень длинную историю. Как пришел ты к людям, хлеб?* (Рассказывают дети)

СЛАЙД 3.

1.

Было это давным-давно. Как говорят ученые, бо­лее 15 тысяч лет назад. Первобытные люди еще не умели приручать животных и выращивать растения. Постоянно бродили они по поля­нам и дремучим лесам и собирали съедобные травы, корни и плоды, чтобы не умереть от голода. И вот именно тогда человек впервые начал собирать и выращивать хлебные злаки, которые были предка­ми наших современных ржи, пшеницы, ячменя и овса.

2.

В каменном веке люди ели зерна сырыми, а по­том научились растирать их между камнями и смешивать с водой. Археологи точно установили, что прапрабабушкой нашего хлеба была жидкая зерновая каша.

3.

Первобытные люди ели такую кашу до тех пор, пока не научились печь пресный хлеб из густой каши-теста. Эти плотные куски зерновой массы мало были похожи на наш хлеб, но именно с них началась на земле эпоха хлебопечения.

4.

А 4-5 тысяч лет назад тесто для хлеба случайно скисло. Лепешка из него получилась особенно мягкой и вкусной - на­стоящий хлеб! С тех пор тесто стали заквашивать.

*- Вот, оказывается, сколько времени прошло, прежде чем люди стали есть хлеб, похожий на со­временный. Мы встречаемся с хлебом каждый день. Без него не об­ходится ни скромный завтрак, ни праздничный стол. Это наш доб­рый друг, имя которого на всех языках люди произносят с особой теплотой и любовью. Давайте продолжим путешествие в прошлое.*

5.

Уже 5-6 тысяч лет назад в Древнем Египте умели печь много видов хлеба из кислого теста. Его пекли в виде рыб, птиц, фантасти­ческих животных и просто круглой и продолговатой формы.

6.

Искусству выпекать хлеб из сброженного теста егип­тяне научили греков и римлян. В Древней Греции хлеб считался само­стоятельным блюдом. В те далекие времена на обед подавали обычно два блюда: мясо, жаренное на вертеле, и белый пшеничный хлеб. Каж­дое из этих блюд ели отдельно, а самую почетную роль играл хлеб.

7.

Хлебопекам Древней Греции, как считают уче­ные, мы должны быть благодарны и за само слово «хлеб». Знаете почему? Греческие мастера делали для хлеба специальные горшки - «клибанос». От названия этих горшков и произошло русское слово «хлеб», украинское «хлиб» и эстонское «лейб».

СЛАЙД 4.

8.

В XI веке на Руси выпекали хлеб из кислого теста. Секреты заквасок хранили в большой тайне и передавали из поколе­ния в поколение. Кроме ржаного хлеба, пекли и хлеб из пшеничной муки, сайки, куличи, пироги с разной начинкой.

9.

С древнейших времен к хлебу относились по-особому. Его сравнивали с золотом, солнцем и самой жизнью. Неда­ром у многих народов в древности хлеб, как золото и солнце, обо­значался одним символом - кругом с точкой посередине. Хлеб бе­регли, хлебом-солью встречали самых дорогих гостей.

**III. Инсценировка**

***Входит пекарь в белом колпаке. На шее у него — связка сушек. Поет на мотив песни «Не кочегары мы, не плотники» (из к/ф «Высота»):***

Не кочегары мы, не плотники,

Но сожалений горьких нет, как нет...

Хлебозавода мы работники,

Вам из пекарни шлем привет!!!

**Пекарь.** Здравствуйте, ребятки! Я к вам прямо с работы. Прямо с хлебозавода. Вот и свежие баранки принес. Как вы думаете, что делает пекарь на хлебозаводе?

- Молодцы, ребята!!! Ох, и много у нас на хлебозаводе работы.

СЛАЙД 5. Сначала машины привозят муку, и она хранится у нас в подвалах. СЛАЙД 6. Потом ее просеивают, добавляют соль, сахар, дрожжи, воду и месят тесто.

СЛАЙД 7. А из теста, что только не выпекают — (СЛАЙД 8) его режут на кусочки, квадратики, катают «колбаски», плетут косички — (СЛАЙД 9) настоящие умельцы работают!!!

СЛАЙД 10. А ведь начинается все с м-а-а-аленького зернышка, посаженного в землю.

**IV. Рассказ учителя «Как хлеб на стол пришел».**

- Длинный путь проходит буханка, прежде чем оказаться на прилавке магазина! Давайте разберемся, с чего начинается путь хлеба.

СЛАЙД 11.

Весна. Поле пашут и бросают в землю зерно – сеют хлеб.

СЛАЙД 12.

Нелёгок труд землепашца. Не в уютном помещении под крышей создаётся хлеб. Всем ветрам и ливням, всем капризам природы открыто пшеничное поле. Хлебное поле – большое и красивое. Говорят: «Золотая нива!»

СЛАЙД 13.

Пришла пора убирать урожай. На поле выходят комбайны. День и ночь - и в палящий зной, и в дождь - идет битва за урожай. Истинные хлеборобы постоянно в тревоге за него. Урожай всегда выстрадан хлеборобами, завоеван - и в союзе, и в противоборстве с природой.

СЛАЙД 14.

Затем зерно отправляют на элеватор и там сушат.

СЛАЙД 15.

В этих башнях хранится зерно.

СЛАЙД 16.

Дальше путь зерна лежит на мельницу.

СЛАЙД 17-18.

Там зерно перемалывают в муку.

СЛАЙД 19.

А раньше были такие мельницы. 25 октября жителями Белоруссии отмечается день мельника. Издавна работа мельника уважалась и чтилась. Ведь в деревне без мельника никак. Односельчане всегда старались угодить представителям столь древней профессии, ведь от них напрямую зависело качество употребляемого хлеба. Поэтому зачастую мельники являлись зажиточными крестьянами.

СЛАЙД 20.

А уже на заводе пекут хлеб.

СЛАЙД 21.

А вот и магазин, там мы покупаем наш хлебушек.

- Изобилие хлеба – заветная мечта миллионов людей. Мы порой забываем об истинной цене хлеба, о том, что сравнительно недорогие булки, буханки вобрали в себя великий труд не одного человека, а труд многих людей. Тысячи людей трудятся, чтобы зерно вырастить, собрать, обмолотить, смолоть и наконец, выпечь хлеб.

**V. Игра «Откуда берется хлеб»**

СЛАЙД 22. Расставь глаголы в правильном порядке.

Выпечь

Посеять

Собрать

Высушить

Обмолотить

Сохранить

Смолоть

Вырастить

Вспахать

СЛАЙД 23. Давайте проверим.

Вспахать

Посеять

Вырастить

Собрать

Обмолотить

Смолоть

Высушить

Сохранить

Выпечь

**VI.Сказка**

Стобед стал послушнее, когда я его отругал. Но меня всегда сердило, как он обращался с хлебом, крошил его, надкусывал. Оставлял и бросал его на нас. Я строго настрого запретил делать ему это. «Не буду»,- пообещал Стобед.

Прошло время, и я ни разу ни видел оставленного на столе кусочка, я был доволен. Но однажды, в воскресенье утром, в дверь постучали. Это был наш сосед Иван Фомич. Это был добрый старик, и он всегда дарил детям подарки. На этот раз он тоже держал в руках, какой- то кулек. А когда он развернул кулек, то я увидел что это был не подарок, а несколько размокших, перепачканных землей кусочков хлеба.

«Это из вашего окна выбрасывали»,- сказал он. Стобед покраснел и молча забился в угол, а мне все стало ясно.

«Набедокурил, не прячься. Выйди и извинись перед Иваном Фомичом»,- сказал я.

«Извиняться надо не передо мной»,- заметил он. – Вот мальчик много людей обидел, а не меня».

- Ребята, а почему так сказал Иван Фомич?

- Какие профессии вы знаете?

**VII. Физминутка «Найди меня»**

**Если вы услышите профессию, связанную с хлебом, необходимо встать.**

Агроном, повар, механизатор, хлебороб, электрик, комбайнёр, тракторист, печник, пекарь, продавец, пахарь, кондуктор, кассир, мукомол, тестомес, селекционер, мельник, дрожжевар.

**VIII. Чтение стихотворений.**

Чтение стихотворения С.В.Михалкова «Булка».

Три паренька по переулку

Играя будто бы в футбол,

Туда-сюда гоняли булку

И забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя,

Остановился и вздохнул,

/ Вопрос: что он сделал?/-/Ответы детей./

И, на ребят почти не глядя,

К той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с него сдувал

И вдруг спокойно и открыто

При всех его поцеловал.

-Вы кто такой? – спросили дети,

Забыв на время про футбол.

-Я – пекарь! – человек ответил

И с булкой медленно ушёл.

- С детских лет учат человека ценить и беречь кусок хлеба как самое большое богатство на земле. Вот как расска­зывает об этом в своем стихотворении Владимир Солоухин:

Минуту я запомнил ту

Из детства озорного.

Вдруг скучно сделалось во рту

От хлеба аржанова.

И бросил наземь я кусок

От дедушки украдкой.

И наступил я на кусок

Босой чумазой пяткой.

И растоптал. И весь, как был,

Зарылся носом в пыль я...

А раньше дед меня не бил,

И вообще не били.

**IX. Рассказ учителя.**

Вот такое коротенькое, но емкое слово «хлеб». Ребята, почему хлеб занимает такое важное место в жизни каждого из нас?

Хлеб люди едят каждый день, и он никогда не надоедает. Долго люди не могли дать ответ, почему хлеб не надоедает им.

СЛАЙД 24.

Оказывается потому, что в хлебе много питательных веществ - белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов.

Ученые - медики подсчитали, что взрослый человек съедает в день обычно около 500 граммов хлеба, а при тяжелой работе - 800 граммов. Почти половину энергетических ресурсов, необходимых для жизнедеятельности, человек получает от хлеба.

Хлеб... Наскучит ли он?

Никогда!

Без него обойтись и не пробуй, без него человеку беда.

СЛАЙД 25.

- В нашей стране после Великой Отечественной войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью мякины, сена, соломы, желудей, семян лебеды. Это добавляли в хлеб во время войны. Во время войны в армию были призваны мужчины не только из городов, но и из колхозов. В колхозах остались работать женщины, старики, дети. Стране, фронту был нужен хлеб и люди самоотверженно трудились, выращивая его. Многие труженики тыла получили награды за самоотверженный труд в годы войны.

СЛАЙД 26.

- В Музее истории Санкт-Петербурга хранится кро­шечный кусочек заплесневелого хлеба, толщиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паёк для осаждённого немцами города. А людям нужно было работать, нужно было жить, нужно было выжить – назло фашистам, назло бомбёжкам и обстрелу.

**X. Работа с пословицами.**

Да, хлеб у всех народов - это вечный символ жиз­ни, символ благополучия.

- Какие пословицы о хлебе вы знаете? *Дети называют известные им пословицы.*

СЛАЙД 27. Собрать пословицы.

«Без печки холодно,

«Без соли, без хлеба –

«Без ножа

«Без соли не вкусно,

«Без хлеба куска

«Калач приестся,

«Жнут порою,

«Горька работа,

«За краюшкой погонишься —

худая беседа».

а хлеб никогда».

а без хлеба не сытно».

без хлеба голодно».

а жуют зимою».

везде тоска».

да хлеб сладок».

хлеба не отрежешь».

каравай потеряешь».

Ответы:

«Без печки холодно, без хлеба голодно»,

«Без соли, без хлеба - худая беседа».

«Без ножа хлеба не отрежешь».

«Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно».

«Без хлеба куска везде тоска».

«Калач приестся, а хлеб никогда».

«Горька работа, да хлеб сладок».

«Жнут порою, а жуют зимою».

«За краюшкой погонишься — каравай потеряешь».

- Много пословиц о хлебе народ сочинил. А как вы думаете, почему?

*Дети высказывают свои предположения. (Народ очень ценит хлеб, поэтому так много пого­ворок о нем. Без хлеба нельзя жить, он всегда спасал от голода в самые трудные годы).*

**XI. Кроссворд.** СЛАЙД 28.

****

Загадки:

1. Человек, выращивающий хлеб.

(Хлебороб)

1. На просторе, в море хлеба,

Замок с башнями до неба.

Замок с башнями до неба

Сохранит всё море хлеба.

(Элеватор)

1. За трактором

по полю ходит она,

Отборного ей насыпают зерна.

А где ее след

чуть заметней ложится,

Там буйно

потом урожай колосится.

(Сеялка)

1. Среди моря я живу,

Я – корабль!

Я плыву!

Море жёлтое колышется,

В море жаворонок слышится.

(Комбайн)

1. С края на край

Режет черный каравай,

Бездорожье не преграда,

Нет дороги – и не надо:

Сам себе кладет под ноги

Две широкие дороги.

(Трактор)

1. Был крупинкой золотой –

Стал зеленою стрелой.

Солнце летнее светило

И стрелу позолотило.

(Колос)

1. Одно бросил –

целую горсть взял.

(Зерно)

1. У лепёшки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

От рождения седая мать по имени … (Мука)

1. В поле росла,

Из печки на стол

Караваем пришла.

(Пшеница)

1. Какое море за селом

Волнует ветерок?

В нем волны можно собирать,

Укладывать в мешок.

(Поле)

1. Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня.

(Тесто)

1. Птица Юрица на ветер глядит,

Крыльями машет, сама ни с места.

(Мельница)

**XII. КТД.**

Сегодня мы узнали много нового о хлебе, давайте мы поделимся с другими этим.

- Что можно сделать?

- На столе буквы, некоторые одинакового цвета – это буквы, из которых можно составить отдельное слово. А из слов составить два предложения и вы увидите замечательные слова о хлебе. Эти предложения можно наклеить на ватман и подарить нашей школьной столовой.

СЛАЙД 29.

***Хлеба к обеду в меру бери.***

***Хлеб - драгоценность, им не сори.***

- Обращайтесь с хлебом бережно, никогда не выбрасывайте его. Помните, что хлеб и через несколько дней не утрачивает своих вкусовых качеств. Берите хлеба столько, сколько съедите, а если не съели, посушите и пейте чай с сухариками. Их также можно есть и с первыми блюдами.

Учитель. Действительно, хлеб - величайшая святыня для каждого народа. У нас разные традиции и обычаи, но мы все не мыслим жизни без душистого ломтика хлеба.

- Что полезного вы сегодня услышали?

Вместе с вами мы увидели, как пришел на наш стол хлеб, сколько времени и труда для этого потребовалось. Мы будем очень стараться беречь хлеб, будем помнить о людях, которые растят пшеницу, из зерен делают муку, из муки хлеб, булочки. Очень много хороших слов было сказано сегодня. Ребята, относитесь к хлебу бережно. Запомните золотые слова: «Хлеб – всему голова». СЛАЙД 30.