ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 15. СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СЛУЧАИ ВЫЧИТАНИЯ.

ЦЕЛЬ: Дать установку на запоминание состава числа 15 и соответствующих случаев вычитания.

ЗАДАЧИ:

-Готовить к решению задач; совершенствовать вычислительные навыки; развивать чувство ответственности во время коллективной работы и при работе в парах.

ХОД УРОКА:

1. Проверка домашнего задания.
2. Устный счёт:

а) Круговые примеры : (слайд)

14-7 5+8 12-9

3+8 7+5 11-6

13-9 10+4 4+6

б) Найди ошибки: (верные равенства записать, неверные-исправить)

6+8=14 14-5=8

12-7=4 8+5=12

13-9=3 11-5=6

в) Математический диктант: (слайд)

-первое слагаемое 8, второе 3, найти сумму

-уменьшаемое 14, вычитаемое 5, найти разность

-на сколько 13 больше 9?

-12 уменьшить на 7

-найти сумму 5 и 8

-4 увеличить на 8

-на сколько 8 меньше 14

-найти разность 11 и 6

г) Эстафета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6+5 | 8+6 | 4+9 |
| 12-9 | 11-4 | 3+9 |
| 13-7 | 6+5 | 11-4 |
| 8+6 | 4+9 | 12-9 |
| 11-4 | 12-9 | 14-7 |
| 3+9 | 14-7 | 13-7 |
| 14-7 | 13-7 | 8+6 |
| 4+9 | 3+9 | 6+5 |

д) Работа в парах: верно ли найден результат, если нет – исправь.

-6

+9 +5 +9

-6

3) Новый материал: Состав числа 15.

- Один случай уже есть, какой?

а)У Маши и Миши было 15 конфет. Как они могли их поделить? (Запись на доске).

б)Работа в справочнике: какие способы получения числа 15 выберем для записи?

В) Работа по учебнику:

- №137 – фронтально;

- Найдите на слайде ломаную линию.

- №136 : построим ломаную линию из 3-х звеньев длиной 1дм 5см

- №138 – с/р

4) ИТОГ: Что нового узнали? Что удалось? Какие были проблемы? Что понравилось?

5) РЕФЛЕКСИЯ: Если хотите, оцените свою работу.