**Развивающее занятие с детьми раннего возраста**

**«Путешествие по сказочному лесу»**

**Цель:** расширить представления детей о лесной природе, лесных жителях.

**Задачи:**

1. Развитие мелкой моторики.
2. Развитие внимания.
3. Обогащение словарного запаса.
4. Расширение кругозора.

**Ход занятия**

1. Дети заходят под музыку «Топает малыш».
2. Педагог-психолог: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами побываем в волшебном лесу, в котором звери могут разговаривать». Звучит музыка. Дети изображают птичек, мишек, зайцев. Затем музыка выключается и детям предлагается побегать и покричать. Негромко слышится песенка ежика. Появляется игрушка ежика.

Ежик: «Кто тут так расшумелся? Ребятки? Садитесь-ка рядом со мной, познакомимся. Дети садятся в круг.

1. Ежик знакомится с детьми и предлагает поиграть с его приятелями ежиками. Из корзины все берут по колючему мячику и делают гимнастику:

«Мячик-ежик мы возьмем.

Покатаем и потрем.

А потом сожмем немножко,

Ежик спрятался в ладошках.

Пробежал по ножке, словно по дорожке.

Он по горке покатался,

На другую перебрался.

Вдруг сильный дождь его застал!

Ежик в норку убежал,

Там он дождик переждал!»

Дети угощают ежиков морковкой и грибами (собирают в ведра по одному грибу и по одной морковке). Убирают мячики-ежики обратно в корзину и прощаются с ними - машут ежам руками. Под веселую музыку дети веселятся на лесной поляне (перелезают через пеньки, перешагивают ручейки, кружатся в хороводе). Во время веселой игры дети замечают гнездо сороки, а в гнезде находится много красивых бусинок.

Педагог-психолог: «Сороки любят все, предметы, которые блестят. Они хватают их и несут в свое гнездо, что бы потом с ними поиграть. Давайте, их возьмем и поиграем. Пальчиковая игра «Бусинки-горошки».

«Покатаю я в руках

Бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей

Пальчики, ладошки».

1. Педагог-психолог: « А кто это к нам бежит. Это в гости к нам просится Кошка. Пригласим ее? Давайте спросим Кошку, что она делает в лесу, как она тут оказалась». Пальчиковая игра «Тук-тук».

«Тук – тук.

Да, да , да.

Можно к вам?

Рад всегда»!

Дети называют – какая Кошка, что она любит есть, где живет. Кошка рассказывает о том, как она попала в лес. Показывает ребятам картинки лесных животных, которые встретились ей на пути. Кошка предлагает попить молока, как это делают кошки. Затем Кошка показывает, как она умывается. Ребята повторяют за ней.

1. Игра с Кошкой: «Кошка добрая, злая, царапает коготками коврик, добрая. Кошка любит ловить мышек. Надо помочь Кошке поймать мышку: дети в корзину кошке приносят по шарику определенного цвета. Затем помогают убрать шары других цветов по корзинам.
2. Все рассаживаются в кружок, и кошка рассказывает сказку В.Сутеева «Три котенка». Дети предлагают Кошке попить чаю. Пальчиковая гимнастика «Чай», а потом пьют чай.

«Нам в стакан налили чай,

И сказали – размешай!

Ложку пальчиками взяли,

Сахар быстро размешали»!

Дуют на чашки, он горячий. (Чашки изготовлены из картона, а из кальки сделан «пар»).

1. Дети предлагают Кошке пойти вместе с ними. Они прощаются с лесом.
2. Звучит спокойная музыка. Педагог-психолог предлагает детям перед дорогой домой прилечь и набраться сил. Каждому ребенку на живот положена игрушка (лесной житель). Дети вдыхают носом, а выдыхают надув живот (так, что бы игрушка поднималась).