Конспект занятия по изобразительной деятельности

в старшей группе

*Тема*: Рисование- цыпленка.

*Цель*: Учить рисовать цыплёнка карандашами, по образцу.

 Упражнять в рисовании и разукрашивании карандашом.

*Задачи*:

* обучающая: закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, не выходя за контуры;
* развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей;
* воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию.

***Средства обучения***:

1. Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе.
2. Листы бумаги.
3. Карандаши.

***Предварительная работа***:

1. Беседа «В птичники в гостях», беседа по содержанию.
2. Рассматривание иллюстраций , детских книжек.

***Ход занятия***

1. *Актуализация знаний*.

 Воспитатель читает Воспитанникам загадку «Цыплёнок».

Домик у птенца непрочен

И однажды он разбился,

Что за жёлтенький комочек,

Из скорлупки появился?

 Спрашивает:

- Кто это?

- Где живёт курочка с цыплятами?

- Что ест курочка с цыплятами?

-Что даёт людям?

-Как кричит курочка, петушок и цыплята?

(рассматривание иллюстрации)

1. ***Целеполагание и мотивация.***

 **Воспитатель**. Ребята, сегодня мы будем рисовать Цыплёнка. Каждый из вас нарисует карандашами цыплёночка. А чтобы правильно выполнить работу поиграем в игру « Из частей целое»

***Открытие нового знания****.*

 **Воспитатель**

 - Ребята, а какой формы цыплёнок? (Круглой.)

 -Мы с вами должны продолжить рисовать круг.

 - Какого он цвета? (Желтого.)

 -Давайте посмотрим на иллюстрацию «Цыпленок»

(рассматривание иллюстрации)

 **Воспитатель:**

-Перед рисование проведём пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика****.*

У цыплёнка папа – важный петушок.

На головке у него красный-красный гребешок.

Под головкою бородка,

Он трясёт ей очень ловко.

Хвост красивый и большой, перья выгнуты дугой.

Ку-ка-ре-ку! Он кричит просыпаться всем велит.

-Приступим к рисованию.

- А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваш цыплёнок. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.

 - А как можно нарисовать голову?

 Крылышки цыпленка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши карандаши и нарисуйте, какие вам хочется.

 - Ребята, а цыплёнка есть лапки? (Да.) Давайте и мы на нашей картине изобразим лапки. Возьмите карандаш и нарисуйте контур .

 - Ребята, а цыплёнка есть клюв и хвостик? (Да.)

 -А глазки?

 ***Подведение итогов.***

 Воспитатель задает вопросы:

 - Что мы сегодня рисовали?

 - Какой формы цыплёнок?

 - Какого цвета он может быть?

 Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам. Выделить интересные решения. Вывесить рисунки в группе: пусть в ней будет много солнечного света и тепла.