**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру саласы. Образовательные области:** Познание

**Бөлімдері. Разделы:** Ознакомление с окружающим миром

**Тақырыбы. Тема:** «Птицы Казахстана»

**Мақсаты. Цель:** Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить представления

о необходимости охраны птиц.

**Задачи:**

Коррекционно – образовательные: рассказать детям о птицах, занесенных в Красную книгу Казахстана.

Коррекционно – развивающие: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание.

Коррекционно – воспитательные: развивать восприимчивость ребенка к миру природы, поддерживать чувства интереса и удивления.

**Жабдықтар. Оборудование:** презентация «По страницам Красной книги. Птицы».

**Словарная работа:** Красная книга.

**Билингвалды компонент. Билингвальный компонент:** Қызыл кітабы – Красная книга, құстар - птицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** | Организационный момент.- Послушайте, какие красивые стихи написал поэт Л. Дайнеко.Есть на земле огромный домПод крышей голубой,Живут в нем солнце, дождь и гром,Лес и морской прибой.Живут в нем птицы и цветы,Веселый звон ручья.Живешь в том светлом доме тыИ все твои друзья.Куда б дороги не вели,Всегда ты будешь в нем.Природою родной землиЗовется этот дом. | Дети входят в кабинет, рассаживаются на стульях.Слушают стихотворение. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру****Организационно-поисковый** | Вводит в беседу:- Ребята, в нашей стране живет много животных, растений и птиц. Но среди них есть такие животные, растения и птицы, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. - Как вы думаете, что обозначает слово «редкий»?Люди должны обращаться с родной природой бережно. Часто бывает так, что дикие животные не могут защитить себя: ни птицы, ни насекомые, ни звери.Продолжает беседу:И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Вот так выглядит Красная Книга Казахстана. Она информирует, какие виды животных и растений находится в опасности. Советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных. Страницы у книги цветные.Объясняет, почему страницы цветные:На красных листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения и которые уже невозможно спасти без специальных мер охраны.На желтых листах - уязвимые виды. Эти виды встречаются достаточно, но их численность очень быстро сокращается.На белых листах помещены сведения о редких видах растений и животных. Эти виды не находятся под угрозой вымирания, встречаются очень редко, на ограниченных территориях, поэтому могут скоро исчезнуть.На серых листах — сведения о мало изученных и редких видах. Возможно, они находятся под угрозой, но так как нет достаточной информации, то нельзя оценить, к какой группе они относятся.На зеленых листах — сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности.Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.Предлагает посмотреть презентацию, с изображением редких птиц Казахстана.**Билингвальный компонент:** Қызыл кітабы – Красная книга, құстар - птицы.- А чем мы с вами можем помочь редким птицам?  | Проявляют интерес, запоминают новую информацию.Обдумывают вопрос, находят ответ.Рассматривают книгу, замечают, что страницы у нее цветные.Просматривают презентацию, запоминают названия птиц.Используют слова на казахском языке: Қызыл кітабы – Красная книга, құстар - птицы.Ответы детей. |
| **Рефлексивті-түзетушілік****Рефлексивно-корригирующий** | - Скажите, что нового мы сегодня с вами узнали?Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений, для всех птиц. | Отвечают, что есть Красная книга Казахстана. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Біледі. Воспроизводят:** Красная Книга Казахстана.

**Игереді. Понимают:** что необходимо заботиться о птицах, животных.

**Меңгереді. Применяют:** знания, полученные в ходе ОУД.