**Тема: «Воздух-невидимка».**

**Цель:** познакомить детей с воздухом, его свойствами и ролью в жизни человека.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;

**-** развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;

- познакомить со свойством воздуха (невидимый , бесцветный) и с его значением для всего живого;

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;
- развивать навыки сотрудничества и умение работать в парах;
- развивать умение отвечать на вопросы, слушать собеседника, коммуникативные навыки.

**Воспитывающие:**

- воспитывать желание работать в коллективе;

- воспитывать желание сохранить чистоту воздуха.

**Предварительная работа:**

- наблюдение на прогулке;

- наблюдение в группе

**Словарная работа:** невидимый, бесцветный, воздух, пузырьки, струя воздуха, ветерок.

**Материалы и оборудование.** 2 надутых шарика, ёмкости с водой, полиэтиленовые пакеты, трубочки, полотенце, пластиковая бутылка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** сегодня к нам прилетели два воздушных шарика. А зовут их Ах и Ох. Один веселый, упругий, большой, а другой маленький, худой и грустный.

Ребята, как вы думаете, почему второй шарик маленький?

**Дети:** В нем нет воздуха он сдулся.

**Воспитатель**: а что нужно сделать, чтобы шарик стал круглым и упругим?

**Дети**: посильнее надуть.

**Воспитатель**: как вы думаете, что будет внутри шарика после того как мы его надуем?

**Дети**: воздух.

**Воспитатель:** откуда же берется воздух?

**Дети**: мы его выдыхаем

**Воспитатель**: Давайте, вместе с вами попробуем вдохнуть и выдохнуть воздух. Теперь подставьте ладонь ко рту – наберите воздух в рот и выдохните (Дети выполняют).

 Что вы почувствовали?

**Дети**: движение воздуха.

**Воспитатель:** чем человек дышит?

**Дети:** воздухом.

**Физкультминутка:**

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо – влево, влево – вправо

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны).

А давайте вместе

Все попрыгаем на месте. (Прыжки).

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте).

Вот и кончилась игра, заниматься нам пора. (Дети садятся).

**Воспитатель:** есть ли воздух в этой комнате? Почему мы его не видим?

**Дети**: он прозрачный, через него все видно.

**Воспитатель**: а что еще бывает прозрачным?

(Дети ищут прозрачные предметы в помещении).

Ребята, воздух прячется от всех, он невидим, прозрачен, но есть ряд опытов. Которые помогут раскрыть его тайны.  Тогда я приглашаю вас в нашу лабораторию. Сейчас мы будем делать опыты, как настоящие ученые.

Дети подходят к лаборатории.

 Ребята, давайте посмотрим, что воздух все-таки есть! Чтоб его увидеть, его надо поймать! Хотите, я научу вас ловить воздух?

**Дети:** Да!

**Физкультминутка:**

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо – влево, влево – вправо

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны).

А давайте вместе

Все попрыгаем на месте. (Прыжки).

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте).

Вот и кончилась игра, заниматься нам пора. (Дети садятся).

**Опыт № 1**

 Дайте детям полиэтиленовые пакеты и помогите им захватывающим движением поймать воздух и закрыть пакет. Пакеты становятся похожи на подушечки.

**Вывод:** Воздух не «невидимка». Его можно увидеть, заключив в оболочку.

**Опыт №2**

Возьмём пустую прозрачную пластиковую бутылку, и опустим её вводу. Мы увидим, что из горлышка выходят пузырьки. Это вода вытесняет воздух из бутылки. Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.

**Опыт №3**

Можно ли воздух увидеть? Что произойдет, если опустить соломинку в воду и подуть? Появляются пузырьки.

**Опыт№4**

**«Весёлые игры»**

предложите детям поиграть с мыльными пузырями и воздушными шарами (этим вы докажите, что воздух легкий). Шарики легко подпрыгивают вверх, а мыльные пузыри можно перемещать даже дыханием.

**Вывод:** Воздух очень лёгкий.

В заключение воспитатель вместе с детьми вспоминает все, что они узнали о воздухе в процессе экспериментирования.