**Технологическая карта ООД**

**Раздел:** Познание

**Тема:** «Спасём ёлки в Новый год»

**Цель**: Формировать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

- формировать представление о способах защиты деревьев от воздействия человека;

- развивать умение работать в группах, доводить дело до результата;

- побудить к социальным действиям (изготовление плакатов для того, чтобы

призвать людей не рубить настоящие ели).

-воспитывать желание защищать природу.

**Методы**: словесный, наглядный, практический.

**Материал:**  елочки по количеству детей и взрослых, карточки с цифрами от 0-5, картинки животных, геометрические фигуры- треугольники разные по размеру, надпись «Берегите лес», клей, салфетки, образец надписи «Берегите лес», набор букв, шишки, бейджики с обозначением центров, фломастеры, бумага.

**Результаты:**

Знать о способах защиты деревьев от воздействия человека;

Иметь представление о том, как это можно выразить, донести до людей.

Уметь оформлять плакат, работать в группах, доводить дело до конца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Действия воспитателя  | Действия детей |
| Мотивационно-побудительныйОрганизационно-поисковыйРефлексивно-коррегирующий | *Звучит музыка, дети входят в группу.*- Ребята посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними.- А теперь мы с вами с вами немножко разомнемся. *Приветствие «С добрым утром».**-С добрым утром глазки, вы проснулись?* *С добрым утром щёчки вы проснулись?* *С добрым утром ручки вы проснулись?* *С добрым утром ножки вы проснулись?**С добрым утром солнышко ты проснулось?*-Ребята, к какому празднику мы с вами готовимся?-Как люди готовятся к встрече Нового года?  Где берут живые (настоящие) елки?-Давайте представим, что мы с вами приехали в лес за елкой (на столе стоят игрушечные ёлочки изображающие лес)- Посмотрите, что стало с лесом? -Что сделать, чтобы снова выросли деревья? -Кто знает, сколько времени растет ель?- Давайте я буду делать хлопки, а вы выкладывать цифры и посмотрим, какоечисло лет получится.(150 лет)- Оказывается елку срубить можно быстро, а вырастить её требуется много времени.- Ребята, а какие елки вы дома наряжаете? - Вот видите, сколько еще много людей рубит деревья.- Как уговорить людей не рубить ели?- Что мы с вами можем сделать для этого? - Какие слова могут быть на плакате?- Давайте зарисуем, чтобы не забыть (зарисовка эскиза, надписи).- Что на нем может быть ещё изображено? Кто в первую очередь пострадает от того, что не станет леса? -Посмотрите, что у нас есть картинки животных, что можно из этого сделать на плакате?- Ребята, посмотрите, что у нас есть (буквы), что можно из этого сделать на плакате? -У нас есть геометрические фигуры, как они называются. Что из них можно сделать? Ребята, сможете сделать такой плакат?-Чтобы наш плакат получился красивым, ярким, красочным давайте разомнем пальчики, а для этого нам пригодятся шишки, которые нам подарил ёлочка.Массаж дарами природы (шишками) Шишку в ручку мы возьмём И тихонечко сожмём. А теперь возьмём другой! Повторяйте все за мной! Покатаем по ладошке И по пальчикам немножко. А теперь положим шишку Тихо-тихо, словно мышку! -Дети у кого фишка с изображением букв – идут наклеивать надписьУ кого фишка с изображением кисточки - вырезают животных для плаката.У кого фишка с изображением – составляют ёлочку из треугольников.*Работа в центрах. Центр грамоты:* - что вам нужно сделать? - как составить слова из букв?*Центр искусства*-что вам нужно сделать?- как их расположить?*Центр науки:*- с какого треугольника начнёте работу?- как их расположить?-Ребята, что мы с вами хотели сделать?Получился он у нас?- Что можно понять из нашего плаката?-Где мы его можем повесить?Игра малой подвижности «Дерево». - Давайте представим, что наши руки - это корни, возьмитесь за руки. Вот так корни деревьев, переплетаясь, помогают друг другу. Особенно эта помощь нужна во время сильного ветра. Бывает, что ветер вырывает дерево с корнем, и оно падает! Но это происходит с одиночными деревьями, а когда все деревья вместе – им ничего не страшно, так и с людьми, когда они дружны – они сильны.А теперь мы улыбнемся,Крепко за руки возьмемсяИ друг другу на прощаньеМы подарим обещанье.Будем с лесом мы дружитьОхранять его, любить! | *Здороваются с гостями**Проводят разминку**Отвечают на вопросы**наряжают елку**Дети берут каждый по одной елке, воспитатель елку для себя не берет и вместо леса остается одна елка.* *Высказывают предположения* *Определяют счёт на слух,**выкладывают цифры на мольберт**отвечают на вопросы**нарисовать плакаты о том, чтобы люди не рубили живые ели; сочинить листовки в защиту зеленых красавиц)**высказывают предположения* *животные, птицы**вырезать и наклеить животных, птиц**сделать надпись* *составить ёлочки**Массаж шишками* *Распределяются по центрам**Посмотреть на образец* *Вырезать животных, наклеить возле ёлок.**Выложить ёлочки,начиная с большого треугольника, наклеить* *высказывают предположения**Берутся за руки, проговаривают слова*  |