**Технологическая карта ООД**

**Раздел:** Познание

**Тема:** «Спасём ёлки в Новый год»

**Цель**: Формировать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

- формировать представление о способах защиты деревьев от воздействия человека;

- развивать умение работать в группах, доводить дело до результата;

- побудить к социальным действиям (изготовление плакатов для того, чтобы

призвать людей не рубить настоящие ели).

-воспитывать желание защищать природу.

**Методы**: словесный, наглядный, практический.

**Материал:**  елочки по количеству детей и взрослых, карточки с цифрами от 0-5, картинки животных, геометрические фигуры- треугольники разные по размеру, надпись «Берегите лес», клей, салфетки, образец надписи «Берегите лес», набор букв, шишки, бейджики с обозначением центров, фломастеры, бумага.

**Результаты:**

Знать о способах защиты деревьев от воздействия человека;

Иметь представление о том, как это можно выразить, донести до людей.

Уметь оформлять плакат, работать в группах, доводить дело до конца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный  Организационно-поисковый  Рефлексивно-коррегирующий | *Звучит музыка, дети входят в группу.*  - Ребята посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними.  - А теперь мы с вами с вами немножко разомнемся.  *Приветствие «С добрым утром».*  *-С добрым утром глазки, вы проснулись?*  *С добрым утром щёчки вы проснулись?*  *С добрым утром ручки вы проснулись?*  *С добрым утром ножки вы проснулись?*  *С добрым утром солнышко ты проснулось?*  -Ребята, к какому празднику мы с вами готовимся?  -Как люди готовятся к встрече Нового года?  Где берут живые (настоящие) елки?  -Давайте представим, что мы с вами приехали в лес за елкой (на столе стоят игрушечные ёлочки изображающие лес)  - Посмотрите, что стало с лесом?  -Что сделать, чтобы снова выросли деревья?  -Кто знает, сколько времени растет ель?  - Давайте я буду делать хлопки, а вы выкладывать цифры и посмотрим, какое  число лет получится.(150 лет)  - Оказывается елку срубить можно быстро, а вырастить её требуется много времени.  - Ребята, а какие елки вы дома наряжаете? - Вот видите, сколько еще много людей рубит деревья.  - Как уговорить людей не рубить ели?  - Что мы с вами можем сделать для этого?  - Какие слова могут быть на плакате?  - Давайте зарисуем, чтобы не забыть  (зарисовка эскиза, надписи).  - Что на нем может быть ещё изображено? Кто в первую очередь пострадает от того, что не станет леса?  -Посмотрите, что у нас есть картинки животных, что можно из этого сделать на плакате?  - Ребята, посмотрите, что у нас есть (буквы), что можно из этого сделать на плакате?  -У нас есть геометрические фигуры, как они называются. Что из них можно сделать?  Ребята, сможете сделать такой плакат?  -Чтобы наш плакат получился красивым, ярким, красочным давайте разомнем пальчики, а для этого нам пригодятся шишки, которые нам подарил ёлочка.  Массаж дарами природы (шишками)  Шишку в ручку мы возьмём  И тихонечко сожмём.  А теперь возьмём другой!  Повторяйте все за мной!  Покатаем по ладошке  И по пальчикам немножко.  А теперь положим шишку  Тихо-тихо, словно мышку!  -Дети у кого фишка с изображением букв – идут наклеивать надпись  У кого фишка с изображением кисточки - вырезают животных для плаката.  У кого фишка с изображением – составляют ёлочку из треугольников.  *Работа в центрах. Центр грамоты:* - что вам нужно сделать? - как составить слова из букв?  *Центр искусства*  -что вам нужно сделать?  - как их расположить?  *Центр науки:*  - с какого треугольника начнёте работу?  - как их расположить?  -Ребята, что мы с вами хотели сделать?  Получился он у нас?  - Что можно понять из нашего плаката?  -Где мы его можем повесить?  Игра малой подвижности «Дерево».  - Давайте представим, что наши руки - это корни, возьмитесь за руки. Вот так корни деревьев, переплетаясь, помогают друг другу. Особенно эта помощь нужна во время сильного ветра. Бывает, что ветер вырывает дерево с корнем, и оно падает! Но это происходит с одиночными деревьями, а когда все деревья вместе – им ничего не страшно, так и с людьми, когда они дружны – они сильны.  А теперь мы улыбнемся,  Крепко за руки возьмемся  И друг другу на прощанье  Мы подарим обещанье.  Будем с лесом мы дружить  Охранять его, любить! | *Здороваются с гостями*  *Проводят разминку*  *Отвечают на вопросы*  *наряжают елку*  *Дети берут каждый по одной елке, воспитатель елку для себя не берет и вместо леса остается одна елка.*  *Высказывают предположения*  *Определяют счёт на слух,*  *выкладывают цифры на мольберт*  *отвечают на вопросы*  *нарисовать плакаты о том, чтобы люди не рубили живые ели; сочинить листовки в защиту зеленых красавиц)*  *высказывают предположения*  *животные, птицы*  *вырезать и наклеить животных, птиц*  *сделать надпись*  *составить ёлочки*  *Массаж шишками*  *Распределяются по центрам*  *Посмотреть на образец*  *Вырезать животных, наклеить возле ёлок.*  *Выложить ёлочки,начиная с большого треугольника, наклеить*  *высказывают предположения*  *Берутся за руки, проговаривают слова* |