**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана**

**Детский сад «Зоренька»**

**В рамках конкурса педагогического мастерства**

**Уроки патриотизма**

**«Пою тебе мой край родной»**

**Конспект**

 **организованной образовательной деятельности**

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

**Средняя группа (4-5 лет)**

**Тема: «По страницам хакасских сказок»**

**Разработала: Тудоякова В.И.,**

**воспитатель**

**Абакан, 2013**

**Тема:** «По страницам хакасских сказок»

**Цель:** знакомство с хакасской народной сказкой «Лягушка и журавль»

**Образовательная область**: «Чтение художественной литературы»

**Интеграция:**«Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура»

**Образовательные задачи:**

* расширять представления детей об образе жизни журавлей и лягушек;
* поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прочитанном произведении в художественной деятельности.

**Развивающие задачи:**

* развивать способность к целостному восприятию текста;
* развивать умение понимать главные характеристики героев, мотивы их поступков;
* развивать навыки мыслительной деятельности: умение делать выводы, умозаключения;
* развивать связную речь.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать дружеские отношения;
* воспитывать интерес к хакасской литературе.

**Методические приемы**: методы словесной передачи (рассказ, беседа), методы наглядной передачи и зрительного восприятия (демонстрация, иллюстрация), метод стимулирования познавательной деятельности (игра), метод самоконтроля (рефлексивное задание), метод стимулирования (поощрение).

**Предварительная работа**: игры и упражнения на развитие умения задавать вопросы, обыгрывание сюжета литературных произведений, подготовка индивидуальных семейных проектов о жизни журавлей и лягушек.

**Материалы и оборудование:** хакасский национальный костюм, карточки с изображением журавля и лягушки, бумага, клей, салфетки, кисточки, нитки, шнур, кольцо, фартук экспериментатора.

***Ход деятельности:***

Воспитатель одет в хакасский национальный костюм.

- Сегодня необычный день. Мы - жители Хакасии, и я пришла в хакасском национальном костюме.

**Организационный момент.**

*Игра-приветствие:*

Утром рано мы проснулись. *(Потянуться)*

Солнышко! Солнышко! *(Фонарики вверху)*

Выпиваю чашку чая. *(Одна ладошка - блюдце, другая - чашка, подносим ко рту, как - будто пьём)*

До донышка, до донышка. *(Постучать кулачком по ладошке)*

Ем на завтрак бутерброд. *(Положить одну ладошку на другую)*

С маслицем, с маслицем. *(Погладить одну ладошку другой)*

Ну-ка вместе, ну-ка дружно -

Здравствуйте! Здравствуйте!

Цель: создание эмоционального комфорта.

1. **Мотивационно- ориентировочный этап.**

- Ребята, помогите мне пожалуйста отгадать загадки, что - то у меня никак не получается.

*Любит мух и комаров,*

*Да имеет громкий зов.*

*Вся зеленая скажу,*

*Дом на речке и в пруду.*

 (Лягушка)

*Длинноногий, длинношеий,*

*Длинноклювый, телом серый,*

*А затылок голый, красный,*

*Бродит по болотам грязным,*

*Ловит в них лягушек,*

*Бестолковых попрыгушек.*

 (Журавль)

1. **Проблемно-поисковый этап.**

- Ребята, мы еще мало знаем о лягушках и о журавлях. Как можно узнать? Обратите внимание на карточки, на которых изображены книга, телевизор, глаз, рука. Давайте подумаем, что они обозначают.

- Дети, вы делали с родителями домашнее задание. Расскажите, пожалуйста. (Рассказывают Лолита, Ева, Саша, Кира)

- Еще о журавлях и лягушках можно узнать из книг. (Показать книгу)

- Я прочитала интересную хакасскую сказку и теперь расскажу ее вам. (Воспитатель рассказывает сказку, используя карточки с изображением лягушки и журавля - настольный театр). *Приложение №1.*

*Беседа по сказке:*

- Вам сказка понравилась? Как она называется? Это чья сказка?

- Какими словами вы бы описали лягушку? Журавля?

- Подумайте, хорошо ли обманывать? Почему?

**Физкультминутка.** Проводится хакасская игра *«В кольцо»*

Дети встают в круг и держат шнур, на который надето кольцо, двумя руками сверху. В середине круга стоит водящий, он закрывает глаза и поворачивается 2-3 раза, стоя на одном месте. Играющие быстро передвигают кольцо по шнуру. Затем водящий говорит: «Я иду искать». Водящий открывает глаза и старается отгадать, кто прячет кольцо. Если водящий угадывает, то игрок и водящий меняются местами.

1. **Практический этап.**

- Ребята, скажите, а почему лягушка боится журавля? (Ответы детей)

- Давайте помирим журавля с лягушкой. Сделаем для них красивые открытки и подарим им. Будем работать с шаблонами и разрезанными ниточками. Вам необходимо приклеить ниточки на прорисованные силуэты.

Дети самостоятельно выполняют аппликацию из ниток «Журавль и лягушка». Звучит музыка.

1. **Рефлексивно-оценочный этап.**

- Что вы сегодня узнали нового?

- Что было интересного?

- Кому вы можете рассказать о том, что узнали сегодня?

Приложение №1

*«ЛЯГУШКА И ЖУРАВЛЬ»*

Лягушка увидела обедающего Журавля и, чтобы самой не попасться ему в клюв, притворилась очень исхудавшей. Выдохнула из себя лишний воздух и стала такой тощей-кожа да кости.

- Ты почему такая худая? - спросил ее Журавль.

- Это меня муравьи искусали.

- А чего тебя туда занесло? – любопытствует Журавль.

- Одного муравья спасла – из воды вытащила, не дала утонуть.Он отблагодарить за это обещал, да завел на муравейник. Они кусаться стали. Еле ноги унесла…

- Бедняга ты, бедняга, - жалеет Лягушку Журавль.

- Тебе подкормиться не мешает. Садись со мной за стол…

Лягушка села, ну и уплетать за обе щеки кушанье.

- Журавушка, теперь я сама хочу тебя угостить, - проквакала Лягушка. Но ты сначала должен проводить меня к моему болоту.

- Что ж, идем.

Журавль зашагал на своих длинных ногах, а рядом Лягушка поскакала. Так достигли первых кочек, между которыми блестела вода. Тут Лягушка квакнула, будто невзначай:

- Кого, кого еще за нами несет?

Журавль обернулся, а Лягушка в это время прыгнула в болотную воду. И не выпрыгнула: она ведь долго может под водой находиться.

А Журавль стоял на кочке и думал, что Лягушка эта – самая настоящая обманщица. И за обман решила ее наказать.

Когда Лягушка все-таки высунулась из воды, чтобы посмотреть, ушел ли Журавль, он, дернувшись длинной шеей, поддел квакушку клювом. Но глотать не стал. Постращал и отшвырнул подальше. С тех пор Лягушка боится Журавля.