**Изготовление плакатов на тему**

 **«Сохраним елку – красавицу наших лесов»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**Цели:** познакомить детей с плакатом как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам и соблюдению правил поведения; учить детей придумывать содержание плаката, направленного на сохранение елок в новогодние дни, изображать его;

продолжать формировать умение работать малыми группами, работать дружно и сообща;

воспитывать желание защищать природу, подвести к пониманию того, что растительный мир является необходимым звеном экосистемы;

**Материалы и оборудование:** плакаты о природе, листы белой и тонированной бумаги, краски, кисти, карандаши, фломастеры, картонные шаблоны ёлок, текст, напечатанный на маленьких полосках бумаги: «Зелёная ёлочка – живая иголочка» (по количеству работающих подгрупп детей), клей, игрушка «Старичок-лесовичок»; иллюстрации с отпечатками следов животных.

 **Содержание организованной деятельности детей**

1. **Вводное слово воспитателя.**

- К нам опять в гости пришёл наш знакомый Старичок-лесовичок. Ребята, он очень расстроен: в лесу начали рубить ёлки к Новому году, а ему жалко каждое деревце. Вот вырубят все елочки, не будет у зверюшек дома, и негде будет прятаться и мне, и им от лисы и волка.

- Какую пользу ель приносит людям? (Ответы: хвойные деревья круглый год выделяют кислород. Из древесины ели делают мебель, музыкальные инструменты. В жаркий день от елочки падает на землю тень. Из шишек можно делать различные поделки.)

**2. Игра «Чьи следы?».**

Дети рассматривают следы зверей и узнают, кто прибегал к елке.

- Ещё к елке прибегают, чтобы подкрепиться, найти убежище от хищников и другие лесные жители.

**3. Попробуйте отгадать загадки:**

* Живёт в норке,

 Грызёт корки.

 Маленькие ножки,

 Боится кошки. (Мышь)

* У этой птицы клюв особый,

На инструмент похож ведь он.

Любит птица шишки клевать

И птенцов зимой не боится потерять. (Клёст)

* Угадайте, что за шапка

Меха целая охапка,

Шапка бегает в лесу,

У кустов грызёт кору. (Заяц)

* Она сушит сыроежки,

Лапкой с ветки рвет орешки,

Все запасы в кладовой

Пригодятся ей зимой. (Белка)

**4. Обсуждение проблемной ситуации:**

- Кто-то срубил елочку к Новому году. Хорошо это или плохо?

- Как быть, как правильно поступить: елка на праздник нужна детям и живую рубить в лесу нельзя (выслушать ответы детей).

- Давайте успокоим Лесовичка и поможем ему: нарисуем плакаты про ёлку,

 чтобы напомнить людям, что елка живая и ей лучше расти в лесу.

- Я в руках держу плакат – это крупный цветной рисунок, на нём написаны слова, призывающие любить и беречь природу. Плакаты могут быть разные: «Берегите лес!», «Экономь воду!».

- Наша задача – придумать плакат про ёлку, нарисовать его, сочинить слова, которые следует написать на плакате.

**5. Физкультминутка.**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – елочки пляшут в снегу.

В сторону руки, плавно помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут – тоже покажем – крылья сложили назад.

1. **Изготовление плакатов.**

Дети группы делятся на подгруппы с помощью воспитателя.

Сообща придумывают содержание плакатов, воспитатель в индивидуальном порядке обсуждает и помогает в выборе материала; тем, кто затрудняется, предлагает шаблоны елок для облегчения рисования. Детям, которые заканчивают свою работу, напоминает о словах для плаката, советует, где их лучше разместить (наклеить).

1. **Рефлексия.**

- С каким видом рисунка вы сегодня познакомились?

- С какой целью мы сегодня изготавливали плакаты?

Красивые и красочные плакаты у нас получились! Посмотрят люди на наши плакаты и задумаются, что не надо рубить безжалостно ель на Новый год, чтобы украсить всего лишь на несколько дней свой дом. Лучше, когда ель растёт и радует всех.

Мне елку купили, мне елку купили,

Её на опушке в лесу не рубили,

А сделали елку на добром заводе,

Хорошие дяди, весёлые тёти.

Скорей приходите, скорей поглядите

 На елку мою из серебряных нитей.

Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,

Задень, и она зазвенит еле слышно.

А елка лесная осталась живая,

Стоит, на опушке макушкой кивая.

Кому? Никому, просто ветру, метели,

Соседке живой, не спиленной ели.

Готовые плакаты вывешивают в раздевалке, чтобы познакомить с ними родителей.

**Литература**

И. Токмакова. Живи, елочка!