Конспект совместной познавательно - речевой деятельности по теме « Зима. Зимние развлечения .»

 Средняя группа.

 ХОД ЗАНЯТИЯ.

 ВОСПИТАТЕЛЬ

 Белый снег пушистый в воздухе кружится

 И на землю тихо падает, ложится.

 Стали дни короче солнце светит мало.

 Вот пришли морозы и зима настала.

О каком времени года это стихотворение? ( о зиме )

Почему вы так решили? О каких зимних приметах говорится в этом

стихотворении? (ответы детей )

Действительно , зимой и солнышко светит мало , и морозно , и быстро темнеет , но всё же зима – замечательное время года . Зимой можно интересно и весело проводить врем Давайте вспомним о зимних развлечениях . Чем можно заниматься зимой?

 (ответы детей : Зимой можно кататься на санках , на лыжах , на коньках , лепить снеговиков…..)

 На ковролиновом панно дети выкладывают соответствующие картинки ( санки , лыжи , коньки ,снеговик…)

ВОСПИТАТЕЛЬ

Давайте ещё раз назовём то, что изображено на картинках , а затем ритм слов отхлопаем в ладоши (сан –ки , лы – жи ., сне- го – вик …)

А теперь я вам предлагаю сыграть в игру : я буду говорить слова, а вы называть их ласково :

 Снег – снежок

 Зима – зимушка

 Снежинка – снежиночка

 Горка – горочка

 Санки – саночки

 Снеговик – снеговичок

 Льдинка –льдиночка

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ВОСПИТАТЕЛЬ Давайте слепим с вами снеговик.

 (Дети встают со стульчиков о подходят к воспитателю )

Белый , белый снежный ком («лепим « ладошками

Станет ком снеговиком комочки)

Первый ком и ком второй , (катаем комки)

 Третий будет головой

Нос – морковка ,глаза – угольки

.На голове ведёрко - ( показываем на себе )

 Это мы –снеговики!

Воспитатель обращает внимание детей на снеговика , который появляется на ковролиновом панно ,там же –много снежинок .

ВОСПИТАТЕЛЬ

 Белые мохнатые

 Лёгкие снежинки

 Тихо с неба падают

 Будто бы пушинки….

Раздаёт детям тренажёры на развитие дыхания (рукавички со снежинками) и предлагает сдуть снежинки с рукавички.

 А давайте нашему снеговичку соберём друзей, чтобы ему не скучно было одному .

Дети садятся за столы, где для каждого на подносах приготовлены части для снеговиков.(У всех снеговиков разного цвета вёдра и метёлки )

ВОСПИТАТЕЛЬ

Какие красивые снеговики у вас получились. Спрашивает у каждого ребёнка: «Оленька, какого цвета у твоего снеговика ведро и какого цвета метла?»……

Затем воспитатель переворачивает ведёрки и метёлки и проводится игра на внимание.

-Катюша , вспомни ,какого цвета у твоего снеговика было ведро?...

 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬ

Мы сегодня с вами вспомнили о приметах зимы, поговорили о зимних развлечениях, собрали таких замечательных снеговиков. Молодцы, дети!