Цели и задачи:

- способствовать сохранению физического и духовного здоровья учащихся через формирование у них понимания ценности своей жизни;

- активизировать внимание ребят на значении здоровья в жизни человека, на факторах, отрицательно влияющих на здоровье;

- воспитывать негативное отношение к табакокурению, пьянству, наркомании и бережное отношение к своему здоровью.

**Сценарий выступления:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Здравствуйте! Мы - 5 "б" класс. Мы такие разные, но нас объединяет одно - мы все любим жизнь!

Мы только начинаем жить, а вокруг столько соблазнов. Каждому нужно четко понимать , что есть вещи, которые вредят нашему здоровью, сокращают нашу жизнь.

Мы здесь сегодня для того, чтобы еще раз напомнить как важно вести здоровый образ жизни

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Алкоголизм - это беда!

 Об этом помни ты всегда!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Алкоголь вызывает серьезные нарушения структур мозга, в том числе нарушения слуха, зрения, может провоцировать галлюцинации и искажает восприятие окружающей действительности.

МИНИАТЮРА

 Идёт мужик, в обоих руках несёт бутылки. Приятель его спрашивает:
Ты что, тару несёшь сдавать?
Нет, с женой поругался, так она сказала: Забирай свои вещи и уходи.

Проходит до середины сцены, останавливается, достает расческу и долго на нее смотрит . Затем проводи рукой по лицу и говорит : Ну и зарос я , однако.

Тяжело вздыхает, подходит к ведущим и спрашивает:

Скажите, пожалуйста, а где здесь противоположная сторона?

( ему показывают)

- Совсем обалдели, да? А там говорят, что здесь.( уходит)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : Да-аа. пока это смешно. Пока мы еще слишком молоды и большинства из нас нет проблем со здоровьем. Но у тех, кто будет заглядывать рюмку, эти проблемы могут появиться.

**( Слайд 1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: А вы посмотрите на эту - малюсенькую сигарету!

 Мала- а какая зараза! И жизнь сокращает в 2 раза!

Н а сцену выходят "сердце", "лёгкие" и " мозг"

Вокруг них начинают кружиться девочки с газовыми платочками, изображая дым. ( **музыка - apocaliptica**)

 Сердце: Я -- сердце. Дым уносит

 Мои силы – это факт.

 Учащён мой ритм – инфаркт

 Лёгкие: Ух, ух, ух,

 Этот смрадный, тяжкий дух!

 Мы, лёгкие, боимся! Рак –

 Наш первейший, злейший враг!

Мозг: Я -- центральный организма пост,

 Поступил сигнал: «SOS! SOS! »

 Будут нас опять травить.

 Я не знаю, как нам жить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Расстройство сна и аппетита, повышенная раздражительность, плохая успеваемость и даже отставание в физическом развитии – вот перечень явлений, причина которых в пачке сигарет**( слайд 2**)

Появляются фигуры в капюшонах, шприцы в руках. Покачиваясь, выходят в центр

- Реквием по мечте

Благодаря наркоте

Мы, вроде живы пока

Но уже не те

Чахнем и сохнем

Отворачиваются. В центре остается одна девушка **( музыка - наркотик**)она в это время мечется, достает шприц, бросает, опять подбирает. Выходит \_\_\_\_\_\_\_, забирает у нее шприц. **Слайд 3**

( на слайде вопрос - жить... а зачем?)

Потому что есть ( фигуры поворачиваются, расстегивают кофты, на футболках слова ) семья, дружба, здоровье, любовь

фигуры опять поворачиваются спиной( на спинах приколоты буквы Ж, И, З, Н

Девушка снимает свою кофту, встает к остальным, у нее на спине Ь

Все берутся за руки -слово ЖИЗНЬ

Выходят все участники

- Даётся жизнь один лишь раз

- Живи, твори: вот наш наказ!

- И если жизнью дорожишь

- То на пути всё победишь!

Привычки пагубные прочь!

И в этом спорт готов помочь!

**(музыка- песня " Живи пока молодой")**

Ребята показывают как они занимаются спортом( инвентарь: скакалки, мячи, гантели, ролики)

музыка смолкает, дети встают в линию

Жизни скажем мы: "Ура!"

- Вы за жизнь?( один)

-Да!!( вместе)