**Игровые сеансы по тестопластике для детско-родительских пар в период адаптации.**

**«Знакомство»**

**Цель:** способствовать стабилизации эмоционального состояния детей. Знакомить со свойствами теста и некоторыми приемами лепки. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитатель подходит к детям с игрушкой колобком, предлагает показать у него глазки, носик, ротик, погладить его. Далее вместе выполняется пальчиковая игра-приветствие, которая используется в каждой игре для подготовки рук к лепке:

**Мы похлопаем сейчас:**

**Хлоп раз, еще раз,** (*хлопки в ладоши*)

**А теперь скорей, скорей,**

**Шлепай, шлепай веселей!** (*шлепки ладонями по столу*).

В-ль рассказывает, что бабушка замесила тесто из муки, сметаны… Из теста бабушка скатала колобок (показывает детям и родителям большой округлый комок желтого теста).В-ль предлагает: «Давайте потрогаем, какое оно, тесто?». Родители с детьми берут тесто в руки по очереди и описывают его свойства (тяжелое, мягкое, пластичное). Затем каждому малышу выдается маленький комочек теста. По инструкции воспитателя и под руководством родителей дети изучают приемы действия с тестом: надавливают одним пальчиком, разминают пальчиками, сплющивают ладонью, шлепают по тесту ладонью, снова собирают и скатывают в комочек.

**Игра «Лепешки»**

**Цель:** способствовать стабилизации эмоционального состояния детей. Продолжать знакомить со свойствами теста. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Каждому малышу выдается маленький комочек теста для изучения его свойств: тяжелое, мягкое, тянется. Родители проговаривают свойства для детей. Далее по инструкции и показу воспитателя выполняются действия: формирование из теста комочка, шлепанье по комочку для получения лепешки, собирание лепешки снова в комочек.

**Игра «Тили-тили-тесто»**

**Цель:** способствовать гармонизации эмоционального состояния детей. Продолжать знакомить со свойствами теста, с приемами лепки: сплющивание, отщипывание, скатывание. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, цветовое восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок раздает всем детям по комочку цветного теста, например красного. Родителям следует обратить внимание на цвет теста, проговорить его название вместе с ребенком. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, формирование комочка, отщипывание от комочка кусочков теста, собирание теста снова в один комочек, раскатывание в лепешку с помощью шарика.

**Игра «Пицца»**

**Цель:** Вызвать радостныеэмоции у детей от совместной игры с родителем и воспитателем. Продолжать знакомить со свойствами теста, с приемами лепки: сплющивание, отщипывание, скатывание. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, цветовое восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок показывает детям и родителям большой округлый комок желтого теста и передает его детям для обследования. Ребенок вместе с родителем обследует ком теста, родитель проговаривает цвет (желтый), форму (круглый), свойства теста. Ребенок с помощью родителя отщипывает себе комочек от большого шара и передает тесто для обследования следующей детско-родительской паре. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, формирование комочка, отщипывание от комочка кусочков теста, собирание теста снова в один комочек, раскатывание в лепешку с помощью шарика. Пальчиковая гимнастика «Тесто»:

**Тесто ручками помнем,** (*сжимание и разжимание пальчиков*)

**Сладкий тортик испечем,** (*упражнение «оладушки»)*

**Серединку смажем джемом,** (*Круговые движения ладошками*

**А верхушку сладким кремом** *на поверхности стола*)

**И кокосовою крошкой** (*пальцы обеих рук сложить щепоткой и*

**Мы посыплем торт немножко*.*** *выполнять потирание пальчиков – сыплем*)

После пальчиковой игры детям выдаются цветные камушки для вдавливания в лепешку. Готовые пиццы передаются на поднос колобку. Дети и родители аплодируют друг другу.

**Игра «Бублики-баранки»**

Вызвать радостныеэмоции у детей от совместной игры с родителем и воспитателем. Продолжать знакомить со свойствами теста, с приемами лепки: сплющивание, отщипывание, скатывание, соединение концов детали. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, чувство формы, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок показывает детям настоящие бублики и баранки, предлагает подержать их в руках, понюхать определить их форму, размер цвет. Малышам выдают по кусочку неокрашенного теста. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, формирование комочка, отщипывание от комочка кусочков теста, собирание теста снова в один комочек, раскатывание в лепешку с помощью скалочки, проделывание дырочек коктейльными трубочками, собирание теста в комочек. После этого малыши с мамами лепят колбаски (ладонь ребнка+ладонь мамы), закручивают колбаску в кольцо. Готовые поделки передаются на поднос колобку. Дети и родители аплодируют друг другу.

**Игра «Цветочная поляна»**

**Цель:** Вызвать радостныеэмоции у детей от совместной игры с родителем и воспитателем. Учить радоваться результатам совместного творчества. Продолжать знакомить с приемами лепки: сплющивание, шлепанье, скатывание, соединение концов детали. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, чувство формы, цветовое восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок показывает ромашку, дает подержать и обследовать каждому малышу. Мамы обращают внимание на строение цветка, показывают и называют серединку, стебель, лепестки. Всем выдают по кусочку желтого теста для серединки цветка. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, шлепанье. Пальчиковая игра «Цветок»

**Вырос высокий цветок на поляне** (*запястья соединить, ладони развести)*

**Утром весенним раскрыл лепестки.** (*ритмично двигаем пальцами рук*)

**Всем лепесткам красоту и питанье** (*ладони опустить вниз, прижать друг*

**Дружно дают под землей корешки.**  *к другу, пальцы развести)*

Детско-родительским парам выдают небольшие листы зеленого картона, в верхней части размещают изготовленную серединку. Детям выдается тесто другого цвета. Его нужно разделить на 5 частей. Дети раскатывают тесто между поверхностью стола и ладошки в колбаску, с родителями соединяют концы колбаски и прикрепляют к серединке – это лепесток. Таких лепестков делают 5 штук. Если ребенок утомляется, родитель доделывает работу за малыша. Листы картона с готовыми работами выкладывают на столе рядом друг с другом - получилась цветочная полянка. Следует обратить внимание детей на полянку, дружно похлопать результатам совместного творчества.

**Игра «Цепочка»**

**Цель:** Вызвать радостныеэмоции у детей от совместной игры с родителем и воспитателем. Учить радоваться результатам совместного творчества. Продолжать знакомить детей с приемами лепки: сплющивание, отщипывание, скатывание, соединение концов детали. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, чувство формы, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Далее выполняются действия как в сеансе «бублики-баранки». Чтобы избежать переутомления детей проводится пальчиковая игра «Будем пальчики считать». Далее полученные колбаски соединяют в цепочку: первую колбаску в кольцо, через него продевают вторую колбаску и соединяют ее концы и так далее. В конце встречи можно соединить все цепочки в одну длинную. Обратить внимание детей на результат совместного творчества.

**Игра «Булочки с изюмом»**

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок демонстрирует слепленные булочки с изюмом – комочки теста с вдавленными семечками или изюминками. Каждому ребенку раздаются кусочки теста. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, формирование ровного комочка, раскатывание теста в колбаску, сплющивание колбаски нажатием ладони, вдавливание арбузных семян в тесто, формирование из полученной смеси комочка. Получилась булочка с изюмом.

**Игра «Пирожные»**

Пальчиковая игра-приветствие. К колобку пришел медвежонок – повар (игрушка в фартуке и колпаке). Он предлагает детям тоже надеть поварские атрибуты и испечь пирожные для колобка. Детско-родительским парам передается комок теста, от которого они отщипывают по кусочку, удобному для экспериментирования. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук. Полученую лепешку откладывают в сторону. Пальчиковая игра «Тесто». Далее детям дают тесто другого цвета. Из него формируют комочек, раскатывают колбаску, соединяют в колечко и прикрепляют колечко на приготовленную ранее лепешку. Украшают пирожное мелкими разноцветными камушками, вдавливая их в серединку пирожного. Медвежонок и колобок восхищаются результатами, хвалят детей за старание.

**Игра «Новогодние игрушки»**

Пальчиковая игра-приветствие. Воспитатель рассказывает детям о приближающемся празднике и традиции украшать елку игрушками. Колобок показывает детям елочные игрушки. Детям выдают комочки теста разного цвета и по усвоенной схеме просят приготовить лепешку. Выдают формочки для вырезания теста и блестящие предметы (бусинки, блестки, пуговички). С помощью родителей дети вырезают формочками фигурки и украшают их путем вдавливания блестящих предметов. В готовых изделиях делают дырочку трубочкой для продевания веревочки. Просушенными изделиями можно украсить елочку в группе.

**Игра «Пирожки с начинкой»**

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок предлагает детям неокрашенные комочки теста. По инструкции воспитателя выполняются следующие упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование ровного комочка, скатывание шарика между ладони родителя и ладони малыша, сплющивание теста и раскатывание его с помощью скалочки в блинок. Пальчиковая игра «Тесто». Малышам дают начинку для пирожков (сыпучи материалы), которую он выкладывает в серединку блиночка. Либо дают тесто другого цвета, из которого малыш раскатывает колбаску и стекой от нее отрезает кусочки – ягодки для начинки, кладет начинку на середину блиночка. Далее малыш с мамой формируют пирожок. После пирожки разрезают стекой, рассматривают начинку, угощают колобка.

 Аналогично можно построить сеансы «Пельмешки», «Вареники».

**Игра «Колобок»**

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок просит детей слепить ему друзей-колобков и дает детям большой ком желтого теста. Малыши передают ком теста друг другу, описывают его свойства и отщипывают себе маленький комочек. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование ровного комочка, скатывание шарика между ладони родителя и ладони малыша, самостоятельное скатывание малышом, сплющивание комочка. Вырезание ровного круга с помощью формы для вырезания. Пальчиковая игра «Будем пальчики считать». Далее детям раздают три маленьких комочка: синий, красный и желтый. Синий делят стекой на два комочка. Из синих и желтого комочков скатывают шарики и прикрепляют к основе – это глаза и нос. Из кусочка красного теста формируют шарик, скатывают его в колбаску и в форме улыбки прикрепляют к основе. Это рот колобка. Взрослым важно обращать внимание на части лица, называть их вместе с детьми. Поделки предаются колобку на поднос.

**Использованная литература:**

1.Галой Н.Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Комплексы игровых упражнений и действий. – Волгоград: Учитель, 2015.