**Конспект педагогического экспромта к конкурсу «Воспитатель года Кубани – 2014» в средней группе по теме «Дикие животные»**

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

**Цель:** Продолжать формировать представлений о временах года, экологической культуры через наблюдения и экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Уточнить знание детей о видах деревьев, диких животных ; Сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.

***Развивающи****е:* Формировать логическое мышление дошкольника через решение проблемной ситуации; развивать познавательный интерес детей, внимание, память, наблюдательность.

***Воспитательные****:* Воспитывать у детей бережное отношение к природе; способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным и птицам, воспитывать интерес и любознательность.

**Демонстрационный материал:** шишка.

**Методические приемы**: игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка, подведение итогов.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, меня зовут Инна Николаевна. Я пришла к вам в гости и очень хочу с вами познакомиться поближе. Мне сказали что вы очень любознательные ребята, это правда ?

**Дети :** Да

**Воспитатель:** Тогда я пришла по адресу. Сегодня утром , когда я шла к вам в детский сад, то на тропинке увидела вот это (показывает детям шишку), вы знаете что это? **Ответы детей** это шишка **Воспитатель:** А как вы думаете где она росла? На каком дереве? **Ответы детей**  На елках, соснах. **Воспитатель:** а как называется то место где таких деревьев очень много, что даже можно заблудиться? Если пойти одному без взрослых? **Ответы детей**  лес **Воспитатель:** правильно ребята.Скажите, как называют животных, которые живут в лесу? **Ответы детей**  дикие животные перечисляют зверей. **Воспитатель:** Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют? **Дети**: Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

**Воспитатель:** вы думаете у меня в руках обыкновенная шишка? Нет вы ошибаетесь. Это шишка непростая, а волшебная. Хотите я вам это сейчас докажу, но при одном условии если вы мне в этом поможете .

**Ига «Превращение»**

Высоко – низко

Далеко – близко

Вправо – влево

Покружились и в медведя ( лису, белку, зайца, волка) превратились.

**Воспитатель:** ребята вам понравилось играть с шишкой ну тогда я вам её оставляю, правило игры вы уже знаете так, что поиграете со своими товарищами.

Ну а мне к сожалению пора идти, мне было с вами очень весело и я узнала какие вы замечательные если вы будите не против я загляну к вам еще как ни будь.