**Зимняя прогулка в лес.**

**Цель:**

 - обобщение представления учащихся о зимней природе;

 - сформировать знания о нормах и правилах поведения в природе;

 - воспитывать чувство ответственности за своё поведение в природе;

- выработать потребность в общении с природой;

- прививать здоровый образ жизни.

**Ход классного часа**

Начать наше занятие мне хотелось бы с загадки. Отгадав её, вы узнаете, о чем будем говорить.

Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём. (Лес)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.(Зима)

Перед прогулкой нам важно вспомнить народные приметы, чтобы хорошо ориентироваться в лесу:

Если ночью был иней, днем снег не выпадет.

Иней на деревьях – к морозам, туман – к оттепели.

Ворона кричит – к метели.

Облака против ветра идут – к снегу.

Ель – не сосна, шумит неспроста.

Вороны летают и кружатся – к морозу.

Ребята вспомним. Как мы должны вести себя в лесу? (громко не кричать; не разводить костров в неположенном месте; не ломать веток; не оставлять после себя мусор)

**Сказка зимнего леса**

Давайте закроем глаза и представим, что мы вошли в лес. И как будто открыли невидимую волшебную дверь. Мы с вами путешественники.

Наш девиз: «Любить и охранять родную природу».

Давайте дадим Клятву:

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

Приходите дети в лес!

Там, где лес из сосен рыжих,

Там, где снега кутерьма.

Здравствуй, зимушка-зима!

 А что вы знаете о зиме?

( Зимой становится холодно. Осадки выпадают в виде снега. Часто дует холодный ветер).

**Ученик:** Пришла зима с морозами,

Пришла зима с метелями,

Сугробы под березами,

Белым-бело под елями.

(Видеоклип «Сказка зимнего леса»).

- Ребят,а скажите чего в лесу больше всего? (деревьев) Какие деревья вы знаете?

Мир деревьев. Загадки о деревьях к кроссворд.

1. Он из крошки – бочки вылез,

Корешки пустил и вырос

Стал высок он и могуч

Не боится ни гроз, ни туч. (дуб)

 2. Он стоит высокий, стройный,

Лист на нём резной, узорный.

Ветками качает он.

Кто, скажите, это? … (клён)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей. (берёза)

1. Я дерево знаю: осенней порою

 Роняет оно пожелтевшую хвою.

 Вроде сосен, вроде ёлок,

 А зимою без иголок. (лиственница)

1. Кудри в речку опустила

 И о чём-то загрустила,

А о чём она грустит,

Никому не говорит. (ива)

1. То ли с крыши, то ли с неба –

Или вата, или пух

Или, может, хлопья снега

Появились летом вдруг?

Кто же их исподтишка

Сыплет будто из мешка? (тополь)

1. Весной зеленела,

Летом загорела,

Осенью надевала

Красные кораллы. (рябина)

1. С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд

А меня всё ж обижают:

Шкуру тонкую сдирают. (липа)

1. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (ель)

1. У меня длинней иголки

Чем у ёлки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке

Ветви только на макушке. (сосна)

1. Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит? (осина)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **д** | у | б |  |  |  |
|  |  |  | к | л | **е** | н |  |  |  |  |
|  |  |  | б | е | **р** | ё | з | а |  |  |
| л | и | с | т | в | **е** | н | н | и | ц | а |
|  |  |  |  | и | **в** | а |  |  |  |  |
| т | о | п | о | л | **ь** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | р | **я** | б | и | н | а |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **л** | и | п | а |  |  |
|  |  |  |  |  | **е** | л | ь |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **с** | о | с | н | а |  |
|  | о | с | и | н | **а** |  |  |  |  |  |

Посмотрите, какой красивый **лес**! Всё засыпано снегом. Все вокруг укрыто серебристым, пушистым белым снегом. Деревья нарядились в белый наряд, словно укутались теплым одеялом. Кустов почти совсем не видно, их засыпал снег.

Лес как будто спит под пуховым одеялом. Может быть, в **лесу** никого нет?

Почему зимой в лесу такая тишина? Зимой в природе наступает покой. Жизнь растений замирает. Для животных и птиц наступает трудная пора. Мы должны им помогать.

- Что случилось с насекомыми, животными?

Насекомые спрятались под кору деревьев и под опавшие листья деревьев от холода.

Звери укрылись от мороза и холодов в норах. Такие животные как заяц и белка, поменяли свои шубки.

Много есть у леса глаз.

Все тайком глядят на нас.

Волк сверкнул недобрым глазом.

«Вот бы всех слопать разом!»

Заяц в ельнике притих:

«Ружья, может быть у них?»

Из-за пня лиса косится:

«Что вам дома не сидится?»

Где нам дома усидеть?

Как на свет не поглядеть?

Белка спряталась в дупло.

В нем и сухо, и тепло.

Запасла грибов и ягод

« Не съесть мне их за год!»

Под корягой, в берлоге,

Спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот

И, как маленький, сосет.

Ой, что за пар поднимается?

Медведь: «Выр-р-р? Выр-р-р?

Кто мешает сладко спать?

Лапу вкусную сосать,

Видеть сны медовые,

Пироги пудовые?

Кто не знает, что зимой

Ложится мишка на покой –

Под сосну кривую

Спать на боковую?»

Воспитатель: Ой, Мишенка, это мы, ребята из третьего класса.

Мы нечаянно тебя разбудили. Хотели только посмотреть. Ложись спать, пожалуйста.

Прогулка продолжается. Понаблюдаем за жизнью птиц в зимнем лесу. Многие птицы улетают от нас на зиму в теплые края. Когда у нас зима, там тепло. А некоторые птицы остаются у нас зимовать. А те, что остались, их совсем мало.

- Ребята скажите, пожалуйста, в какое время года можно услышать голоса птиц? ( Весной, летом)
- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение? (нет)
- Почему?
- Когда поют птицы? (Когда им тепло, они сыты).

Зимой птицам не до песен. И мы с вами должны им помогать. Чтобы им помочь, надо знать: какие у нас птицы зимуют, чем они питаются.

-  Какие птицы остались зимовать у нас, мы узнаем сейчас.

- Какая красивая птичка! А зовут ее снегирь. Повторите

(Снегирь.)

- Какая грудка у снегиря?

( Красная).

- Посмотрите, к нам прилетела еще птичка, зовут её синица. Повторите.

(Синица).

- Какая грудка у синицы?

(Желтая)

- А эта птица большая, черная ворона. Как кричит ворона?

( Кар-кар-рр)

- Какая ворона?

(Большая, черная).

- А кто это маленький, серенький?

(Воробей).

- Как чирикает воробей?

("Чик-чирик!)

- А это что за птица?

(Дятел)

Ребята! Будьте друзьями птиц! Охраняйте их гнезда, устраивайте кормушки! Пусть птицы своим пением украшают наши поля, леса!

**Ученик:** Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетится, как домой,

Стайка на крыльцо.

**Физминутка.**

“Деревья, кустарники, трава”. Воспитатель показывает руками высоту деревьев – поднять руки вверх, затем высоту кустарников – руки на уровне пояса и трава – руки на уровне пола. Таким образом, дети постоянно меняют позицию. Можно путать детей, показывая не то движение.

Давайте сформулируем и запомним **правила поведения в природе**и постараемся следовать им:

1. Никогда не наноси вред природе.
2. Не убивай зверей и птиц, сохраняй жизнь всем.
3. Не трогай домиков животных, их детёнышей.
4. Не губи деревья.
5. Не жги костры в лесу, не делай новых кострищ.
6. Оказывай помощь животным и растениям, попавшим в беду.
7. Подкармливай зверей и птиц зимой.
8. Не мусори на месте своего отдыха.
9. В меру используй дары природы.
10. Не шуми, не пугай животных - братьев наших меньших.

**Итог занятия.**

-Где мы побывали сегодня?

-Как нужно вести себя в лесу?

-О ком мы должны позаботиться в зимнюю стужу?

-Какие птицы зимуют у нас? (*Снегирь, Синица, Ворона, Дятел, Воробей)*

-Почему многие птицы улетают в теплые края?

-Какие животные ложатся спать до весны? (*Медведь, барсук, еж, летучие мыши).*

-Как готовятся к зиме растения и животные?

-Кому понравилась прогулка?