**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида № 42»**

**Занятие-концерт**

**«Весёлых ноток хоровод».**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

Музыкальный руководитель:

Воронкова О.С.

Воронеж 2015

Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского.

Входят дети, проходят по залу и садятся на стульчики. Около окна стоит интерактивный экран, на который проецируется нотный стан.

*Муз. руководитель*: Тихо-тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном,

И раздвинутся вдруг стены-

Вся земля видна вокруг.

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг.

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой.

Это музыка торопит

И ведет нас за собой!

- Какая прекрасная музыка! Наверное, написал ее добрый человек. Правда? И этот композитор вам знаком.

Дети отвечают: П.И. Чайковский «Вальс цветов»

- Я приглашаю вас в волшебный мир музыки!

-Кто же там живет?

(Ответы детей)

- Что нужно композитору для того, чтобы написать музыку?

(Ответы детей)

- Наверное, еще хорошее настроение и доброе сердце.

- А нотки нужны композитору? Сколько их? Давайте их на праздник позовём и песенку про них споём!

Исполняется «Нотный хоровод».

Дети поют, стоя радом со стульчиками или выходят на полукруг. Садятся.

Звучит на фортепиано Глиссандо.

*Муз. руководитель*: - Ой, ребята, что это происходит? Разбежались все нотки и я не могу ничего сыграть. Что же нам делать?

(Ответы детей)

Не забывайте, что мы в волшебной стране музыки. Кого же нам позвать, чтобы нотки собрать?

(Ответы детей - Фею музыки)

Её может позвать музыка, фея, скрипка и т.д. Если бы вы были композиторами – то какую бы по характеру музыку написали бы для феи?

Ответы детей: нежную, легкую, воздушную, плавную, чудесную, ласковую, хрустальную и т.д.

- А я, кажется, знаю, что это за музыка.

Звучит тема «Утро» Эдварда Грига в переложении эстрадного оркестра.

Входит фея, танцует, поет, в руках волшебная палочка и 7 нот, которые прикрепляются к нотному стану.

*Фея:* Добрый день, ребята.

Взмахивает палочкой – дети поют:

- Добрый день.

Фея поет и немного танцует:

Добрый день, меня вы звали,

Вот я здесь – в прекрасном зале.

Феей музыки зовусь,

В лёгком танце закружусь!

*Муз. руководитель*: - Ребята, а ведь у нас получилось! К нам пришла сама Фея музыки. А как нежно она поет! Расскажите Фее что произошло.

*1 реб.*.: - На волшебных ниточках бусинки висели,

Не простые бусинки – нотки песни пели.

Бусинки рассыпались – больше не звучат.

Помоги нам, Фея, нотки все собрать!

*Фея:* Я, конечно, помогу,

И концерт вам подарю.

*2 реб.*.: - Где найдем мы нотку «до»?

*Фея:* Посмотрите за окно.

Там и до-м, до-рога, до-ждик,

Что стучит в твое окно,

Мы раскроем яркий зонтик

И найдем там нотку «до».

Подходит к нотному стану и надевает нотку «до».

Песня «Я раскрою яркий зонтик». Музыка О. Воронковой.

*1 реб.*.*:* Как приятно под дождем  
Шептаться с зонтиком вдвоём.

Я подружек приглашу,

А потом еще спою.

Уходит. Входят девочки.

«Танец с зонтами». Музыка П. Мориа.

*3 реб.*.: Милая фея, а где прячется вторая нотка «ре»?

*Фея:* «Ре» и в мо-ре и в ре-ке,

И у Ре-кса в кону-ре.

И си-рень и ре-зеда

Прячут нотку «ре» всегда.

Я в цветы вас превращу

Нотку «ре» там отыщу! – Нотка на стан.

Дети идут к стульчикам, где лежат шапочки цветов. Надевают их и становятся на свои места в зале.

Исполняются «Песенка цветов» . Музыка О. Воронковой с движениями.

Дети садятся на места, не снимая шляп. Фея выкладывает цветы кувшинки на ковер.

*Фея:* На пригорке, у реки,

Притомилась нотка «ми».

Мы сюда лягушек просим

И у них про нотку спросим.

«Танец лягушечек».

*1 лягушечка:* Возле речки мы сидели

По-французски говорили.

Все: «Ква-ква-ква» мы танцуем до утра.

*2 лягушечка*: Пролетали комары

Пропищали «ми-ми-ми».

Уходят. Убираем лилии.

*4 реб.*.: Фея, отыщи нам «фа».

*Фея:* Ну, заглянем в лес тогда!

Эта нотка там сурова,

Эта нотка там горда

Что нам из лесу глухого

Мухомора привела.

Исполняется инсценировка песни «Мухоморы-пареньки». Муз. Е. Соколовой.

*Фея:* Наши дружные подружки

Мушки-золотые брюшки

Пригласили комара

И танцуют до утра.

Потому что у ворот

Нотка «соль» вовсю поёт.

Исполняется русская народная песня «Как у наших у ворот».

*5 реб.*.: Фея, где же нотка «ля»?

*Фея:* Она в песенке ручья,

В кваканье простой лягушки,

В пляске бабочек-подружек.

К нам на крыльях журавля

Прилетела нотка «ля».

В лёгком вальсе закружила,

Красотой всех одарила.

Исполняется вальс на музыку И. Штрауса.

Танцуют 4 пары. После танца дети выстраиваются в полукруг.

*Фея:* И осталась нотка «си».

Ветер, песенку не-си.

Звонкую, лучистую,

Как росинку чистую,

Да про детский сад наш «Светлячок»

Он в вашем детстве маячок!

Исполняется песня О. Воронковой «Посвящение «Светлячку»».

Фея выносит поднос с вырезанными разноцветными нотками.

*Фея:* Мы вам желаем добра,

И чтоб музыка в сердцах ваших жила!

Эту встречу в душе сохраните,

А нотки – на память возьмите!

Дети берут с подноса нотки и дарят их гостям. Оставшиеся нотки берут себе.

Звучит «Вальс цветов» П. Чайковского.

Дети уходят спиной, машут на прощание рукой.

Праздник завершен.