**Основные направления моей деятельности как учителя-логопеда:**

* Логопедическое просвещение, целью которого является повышение  
  психолого-педагогической культуры педагогов и родителей;
* Профилактика речевых нарушений через ранее воздействие на речевую  
  деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;
* Диагностика речевых нарушений посредством психолого-педагогического  
  изучения индивидуальных особенностей ребенка;
* Коррекционная работа, направленная па устранение и компенсацию  
  дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием речи;
* Консультирование - оказание помощи по индивидуальным запросам  
  педагогов и родителей;
* Методическая работа - участие в работе научно-методических, научно-  
  практических конференций, семинаров, педагогических чтений и других  
  научно-методических мероприятий.

Я осуществляю систему коррекционно-развивающих занятий с детьми с общим недоразвитием речи:

*\**Преодоление нарушений звукопроизношения

*\** Развитие фонематического восприятия

*\**Развитие интонационной выразительности речи

*\**Развитие лексико-грамматических категорий

*\** Развитие связной речи

*\**Подготовка к обучению грамоте

Результаты моей работы по всем этим направлениям приведены в таблице.

Исходя из полученных результатов, считаю, что коррекционная работа дала хороший результат.