**Занятие по родному языку на тему "Блокада нашего города, 65-я годовщина прорыва блокады"**

Используемая литература: С. Алексеев "Рассказы о войне", Д. Денисова "Защитники отечества".

Цель: дать детям знания и представления по данной теме, объяснить смысл слова "блокада". Вызвать чувство сострадания к людям, гордость и переживание за родной город. Активизировать словарь за счет слов: блокада, смелость и отвага войск, годовщина. Родина, подвиг, отчизна.

Ход занятия:

I часть.

Воспитатель предлагает детям назвать страну, в которой живут, город.

Дает обобщающее понятие - Родина (Родина - это место, где родился и живет человек).

Рассматривание иллюстрации "Дорога жизни". Обращаясь к картине, воспитатель говорит о том, что с давних времен существует такая профессия - защитник Родины.

Воспитатель: *В 1941 году настали тяжелые времена для нашей родины. На Родину напал враг - немецкая армия. Наш родной город в то далекое время назывался Ленинград. Враги окружили город, перекрыли все дороги, по которым поступало в город продовольствие и топливо. Город оказался в блокаде, каждый день враги обстреливали наш город, вся страна переживала за судьбу нашего города.*

*Люди брали воду из Невы - не работал водопровод, стоял транспорт, люди голодали. Зимой по льду Ладожского озера грузовики везли в город продовольствие, не всем довелось добраться до города.*

*В городе на одного жителя по карточкам выдавали маленький кусочек хлеба на целый день.*

*Такое тяжелое положение продолжалось 900 дней.*

*Зимой 1943 года наши войска: танкисты, летчики, пехотинцы и моряки прорвали блокаду и вытеснили немецкие войска от стен нашего города.*

*Вся страна помогала нашему городу подниматься из руин, доставлять продовольствие в город.*

*И вы, мальчики, скоро вырастите и пойдете служить в армию - защищать нашу Родину и наш любимый город.*

II часть.

Диалог: "Назови, каким должен быть воин" (доблестным, смелым, быстрым, отважным, умным, удобно одетым - экипированным, вооруженным).

III часть.

Рассматривание иллюстраций художественной литературы.