Конспект занятия:

Социализация детей дошкольного возраста через коммуникативное развитие (игры)

Подготовительная группа.

« Мы – дети, мы – дружная команда».

Цель: улучшение социализации детей дошкольного возраста в детском коллективе с помощью коммуникативных игр.

Задачи:

- Развитие динамической стороны общения, легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению со сверстниками;

- развитие апатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности средств общения;

- развитие позитивного самоощущения, что связано с уверенностью в себе;

- развитие эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе;

- формирование положительной самооценки.

Оборудование: солнце (макет), салфетки желтого цвета, вырезки из журнала, клей, тряпочки, фломастеры, музыкальное соровождение.

Ход занятия:

1. Приветствие:

Мы стоим рука в руке

Вместе мы – большая лента.

Можем мы большими быть (руки поднимают вверх)

Можем маленькими быть (приседают)

Но никто один не будет (исходное положение).

1. Молодцы, замечательно поздоровались, а сейчас мы поговорим с вами о нашем настроении, с каким настроением вы пришли в детский сад и почем? На столе лежат карточки, они вам помогут в выборе вашего настроения (карточки с эмоциями).

Ну вот, мы и узнали, кто с каким настроением пришел в детский сад, ну ничего, если у кого-то настроение не очень хорошее, нам поможет «паровозик доброго и веселого настроения», ту-ту отправляемся в путь: дети – вагоны, становятся в круг. Паровозик подъезжает к каждому ребенку: ты мне очень нужен в путешествии, садись в мой поезд, пожалуйста. Ребенок отвечает на предложение: «спасибо тебе за приглашение.» Далее дети становятся в круг, берутся за руки и хором повторяют слова: « Когда нас много, мы сильные и многое можем. Мы – это дети. Мы – дружная команда».

Молодцы, кода вместе и дружны, у нас многое получается, вот например, встретить солнце после полярной ночи, но оно выходит не на долго, и мы не успеваем его увидеть, но не беда, в каждом из нас, внутри спрятано теплое, лучистое солнышко. И мы сейчас, сможем подарить друг другу его тепло, превратившись в маленькие солнечные планетки. Дети закрывают глаза, медленно начинают двигаться по группе в поисках пары, взявшись за руки, образуют круг. Воспитатель говорит: «Каждый круг – это маленькое солнце, дарящее свет и тепло. Если два солнышка сталкиваются, образуется новое солнышко и так далее, пока не получится новое большое солнце, которое будет медленно плыть по кругу». Игра продолжается до тех пор, пока не образуется одно большое солнце, дарящее свет и тепло всей группе.

- Здорово, большое теплое солнышко получилось, а скажите, что еще может нас согревать?

- Правильно, дружба, а как вы думаете, что такое дружба, как вы ее представляете? Дружба – это …(ответы детей)

- Все правильно, сложно подобрать правильные слова и объяснить, а я вам предлагаю выразить это чувство с помощью картинок. Посмотрите и выберете ту, что притягивает вас больше всего. Почему? С помощью этих картинок мы можем создать большое солнце дружбы.

Коллаж

- кому бы вы хотели подарить это солнце дружбы? (ответы детей)

- замечательно, а теперь пришло время поиграть в игры.

Игра «Дружные ребята».

Побежали, побежали парами скорей,

И друг другу погрозили – ссориться не смей.

Хлопнули в ладошки, крепко обнялись,

Пару поменяли, за руки взялись.

- Какое доброе утро у нас, никто не ссорится, все дружны, какие вы сегодня замечательные, так и хочется вас хвалить, дарить подарки.

Игра «Подарок».

- Я дарю тебе подарок, так как ты ….

- Молодцы, прекрасные подарки подарили, а теперь всем, до свидания.