**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Аттестуемый педагог: Непочатова Ирина Александровна

Образовательная область: Художественно – эстетическая

Группа: старшая и подготовительная

**Тема занятия**: «Весёлые посиделки»

**Цель:** Привитие любви у детей к русскому народному творчеству с элементами фольклора.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- дать представление о различном характере русских народных песен, танцев, игр и хороводов;

- углублять знания детей об обычаях и традициях русского народа;

- совершенствовать связную речь, пополнить словарный запас;

2 .Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие русских народных произведений с элементами фольклора;

- совершенствовать навыки игры на русских народных инструментах: ложках;

- совершенствовать умения исполнять музыкальные произведения в ансамбле.

3. Воспитательная:

- приобщать детей к истокам русской народной культуры;

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

- доставить детям радость и удовольствие от участия в развлечении.

**Методы и приемы**:

1. Словесный: художественное слово, пословицы, поговорки.

2. Практический: игра в ансамбле ложкарей.

3. Наглядный: рассматривание предметов домашней утвари.

**Предварительная работа**: разучивание пословиц, поговорок, потешек, дразнилок, считалок и т.д.; чтение русских народных сказок; разучивание танцев, народных игр, песен; знакомство с русским бытом; национальным костюмом; жизнью русского народа; праздниками.

***Действующие лица:***

**Взрослые:** Хозяйка, Домовой Кузя

**Дети:** Лиса, Волк, Колобок, Емеля

**Оборудование и материалы**: решето, лисья рукавичка, корзинка с рыбой, 2 ведра, коромысло, щука, 8 деревянных ложек, яйца по колличеству детей, горка, предметы домашней утвари для оформления горницы.

**Организация:** групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Входят дети, поочерёдно с Хозяйкой говорят поговорки о том, что «для каждого гостя найдётся и местечко и словечко», так как «редкий гость никогда не в тягость».  - Решили на людей посмотреть, да себя показать. | На середину зала выходит Хозяйка:  На завалинке, в светёлке Иль на брёвнышках каких  Собирали посиделки Пожилых и молодых  При лучине ли сидели Иль под светлый небосвод –  Говорили, песни пели И водили хоровод.  Гости званые, желанные, будьте как дома.  Хоровод «Сударушка». | Приглашение гостей на посиделки. Звучит русская народная мелодия.  Хоровод «Сударушка» (рус.нар. мелодия) |
| **Основная часть занятия** | | |
| Дети наблюдают за действиями и диалогом Хозяйки и Кузи.  Дети рассказывают эпизод из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк». Входит Лиса, поёт песню. Появляется Волк, диалог Лисы и Волка, которого Лиса отправляет ловить рыбу в проруби.  Ансамбль ложкарей исполняет русскую народную мелодию.  Колобок поёт песню «Колобок».  Входит Емеля с вёдрами на коромысле и рассказывает о чудесах, какие произошли с ним.  Емеля предлагает «Пироги печь!»  Дети играют в игру «Катись, катись, яичко!»  Дети поют шуточную песню «Ехала деревня..» | Хозяйка говорит:  «Весь день печка пыхтит – старается. Хлеб печёт, щи, да кашу варит. Печь избу согревает, да освещает».  Из-за печки раздаётся голос Домовёнка Кузи, который жалуется на жизнь за печкой. Хотя сам он добрый и хозяственный, а дом «охраняет от беды».  Кузя: «решето, свежим лыком обвито», «Хочу, чтоб сказка к нам явилась!» Достаёт лисью рукавичку.  Кузе «есть захотелось» и он просит Хозяйку испечь колобок. Она обещает испечь, а ему советует «пока на ложкарей посмотреть».  Появляется Хозяйка с Колобком, Кузя хочет его попробовать, но он очень горячий, поэтому оставляют его остывать.  Кузя хвалит Колобка: «Какой он у тебя шустрый, да ладный получился. Жалко мне его есть. Эх, буду голодным ходить…»  Кузя достаёт из решита щуку, которая просит явиться Емеле.  Хозяйка: «А в вёдрах-то рыбы сколько?! Что же с ней делать?»  Хозяйка благодарит Емелю за рыбу и обещает напечь пирогов и спрашивает у Кузи « а ещё что-нибудь осталось в твоём решете?» Кузя предлагает сначала отгадать загадку, затем рассказывает о празднике Пасха и для чего дарят расписные яйца на Пасху.  Хозяйка предлагает поиграть с расписными яйцами.  Педагоги организуют игровой ситуацию.  **Хозяйка** говорит о том, что «посиделки продолжаются! Что за посиделки без весёлых шуточных песен?»  Педагоги подъигрывают детям на ложках. | Организация: сюрпризный момент.  Звучит песня Лисы.  Звучит русская народная мелодия.    Звучит песня Колобка.  Организация: сюрпризный момент, звучит русская народная мелодия.  Звучит музыка для подвижных игр.  Звучит песня «Ехала деревня..» муз. Н. Никитиной |
| **Итог занятия** | | |
| Дети желают Хозяйке и гостям быть здоровыми и счастливыми. «Живите без бед много-много лет!»  Дети, прощаясь, уходят. | Хозяйка напоминает, что «отшумели посиделки» и гостям «домой пора ступать». | Звучит русская народная мелодия. |