**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Аттестуемый педагог: Непочатова Ирина Александровна

Образовательная область: Художественно – эстетическая

Группа: старшая и подготовительная

**Тема занятия**: «Весёлые посиделки»

**Цель:** Привитие любви у детей к русскому народному творчеству с элементами фольклора.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- дать представление о различном характере русских народных песен, танцев, игр и хороводов;

- углублять знания детей об обычаях и традициях русского народа;

- совершенствовать связную речь, пополнить словарный запас;

2 .Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие русских народных произведений с элементами фольклора;

- совершенствовать навыки игры на русских народных инструментах: ложках;

- совершенствовать умения исполнять музыкальные произведения в ансамбле.

3. Воспитательная:

- приобщать детей к истокам русской народной культуры;

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

- доставить детям радость и удовольствие от участия в развлечении.

**Методы и приемы**:

1. Словесный: художественное слово, пословицы, поговорки.

2. Практический: игра в ансамбле ложкарей.

3. Наглядный: рассматривание предметов домашней утвари.

**Предварительная работа**: разучивание пословиц, поговорок, потешек, дразнилок, считалок и т.д.; чтение русских народных сказок; разучивание танцев, народных игр, песен; знакомство с русским бытом; национальным костюмом; жизнью русского народа; праздниками.

***Действующие лица:***

**Взрослые:** Хозяйка, Домовой Кузя

**Дети:** Лиса, Волк, Колобок, Емеля

**Оборудование и материалы**: решето, лисья рукавичка, корзинка с рыбой, 2 ведра, коромысло, щука, 8 деревянных ложек, яйца по колличеству детей, горка, предметы домашней утвари для оформления горницы.

**Организация:** групповая

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание**  |
| Входят дети, поочерёдно с Хозяйкой говорят поговорки о том, что «для каждого гостя найдётся и местечко и словечко», так как «редкий гость никогда не в тягость».- Решили на людей посмотреть, да себя показать. | На середину зала выходит Хозяйка: На завалинке, в светёлке Иль на брёвнышках какихСобирали посиделки Пожилых и молодыхПри лучине ли сидели Иль под светлый небосвод –Говорили, песни пели И водили хоровод.Гости званые, желанные, будьте как дома.Хоровод «Сударушка». | Приглашение гостей на посиделки. Звучит русская народная мелодия.Хоровод «Сударушка» (рус.нар. мелодия) |
| **Основная часть занятия** |
| Дети наблюдают за действиями и диалогом Хозяйки и Кузи.Дети рассказывают эпизод из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк». Входит Лиса, поёт песню. Появляется Волк, диалог Лисы и Волка, которого Лиса отправляет ловить рыбу в проруби. Ансамбль ложкарей исполняет русскую народную мелодию.Колобок поёт песню «Колобок».Входит Емеля с вёдрами на коромысле и рассказывает о чудесах, какие произошли с ним.Емеля предлагает «Пироги печь!»Дети играют в игру «Катись, катись, яичко!»Дети поют шуточную песню «Ехала деревня..»  | Хозяйка говорит:«Весь день печка пыхтит – старается. Хлеб печёт, щи, да кашу варит. Печь избу согревает, да освещает». Из-за печки раздаётся голос Домовёнка Кузи, который жалуется на жизнь за печкой. Хотя сам он добрый и хозяственный, а дом «охраняет от беды».Кузя: «решето, свежим лыком обвито», «Хочу, чтоб сказка к нам явилась!» Достаёт лисью рукавичку.Кузе «есть захотелось» и он просит Хозяйку испечь колобок. Она обещает испечь, а ему советует «пока на ложкарей посмотреть».Появляется Хозяйка с Колобком, Кузя хочет его попробовать, но он очень горячий, поэтому оставляют его остывать.Кузя хвалит Колобка: «Какой он у тебя шустрый, да ладный получился. Жалко мне его есть. Эх, буду голодным ходить…»Кузя достаёт из решита щуку, которая просит явиться Емеле.Хозяйка: «А в вёдрах-то рыбы сколько?! Что же с ней делать?»Хозяйка благодарит Емелю за рыбу и обещает напечь пирогов и спрашивает у Кузи « а ещё что-нибудь осталось в твоём решете?» Кузя предлагает сначала отгадать загадку, затем рассказывает о празднике Пасха и для чего дарят расписные яйца на Пасху.Хозяйка предлагает поиграть с расписными яйцами.Педагоги организуют игровой ситуацию.**Хозяйка** говорит о том, что «посиделки продолжаются! Что за посиделки без весёлых шуточных песен?» Педагоги подъигрывают детям на ложках. | Организация: сюрпризный момент. Звучит песня Лисы.Звучит русская народная мелодия. Звучит песня Колобка.Организация: сюрпризный момент, звучит русская народная мелодия.Звучит музыка для подвижных игр.Звучит песня «Ехала деревня..» муз. Н. Никитиной |
| **Итог занятия** |
| Дети желают Хозяйке и гостям быть здоровыми и счастливыми. «Живите без бед много-много лет!»Дети, прощаясь, уходят. | Хозяйка напоминает, что «отшумели посиделки» и гостям «домой пора ступать». | Звучит русская народная мелодия. |