**Конспект НОД с детьми первой младшей группы**

**«Загадки леса»**

Автор:

Суровикова Светлана Николаеквна - воспитатель ГБДОУ д/с № 91 Выборгского района г.Санкт-Петербурга.

Цель.

Закрепление знаний и представлений детей о диких животных.

Задачи.

Формировать навыки диалогичной речи.

Обогащать словарный запас ребенка.

Создавать позитивное настроение в процессе игры.

Дать понятие о бережном отношении к животному миру.

Оборудование.

"Посылка", театр Би-Ба-Бо (зайчик, мишка), лукошко с овощами и фруктами, картинки с животными, письмо.

Организация деятельности.

Дети заходят в группу, садятся на стульчики. На одном из стульчиков посылка.

Ребята, откуда взялась эта посылка ? Может это вы, ее принесли? Нет, странно. А кто же ее принес?

Из-за ширмы появляется зайчик.

Зайчик. Это мое, мое. Это я принес. Здравствуйте ребята.( Дети здороваются)

Зайчик. Пока нес вам посылку, устал, сел на стульчик отдохнуть и уснул.

Зайка ,а от кого посылка? Что там?

Зайчик . Что в посылке вы узнаете, коль загадки отгадаете.

Ребята, вы согласны? (Да.)

Зайчик загадывает загадки:

1.Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку. ( заяц.)

2.Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - кросса,

Кто же это ? ( лиса.)

3.Быстрый, маленький зверек

По деревьям скок, да скок. ( белка.)

4.Словно елка, весь в иголках. ( еж.)

5.Кто зимой холодной,

В лесу ходит злой, голодный. ( волк)

6.Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. ( медведь.)

Молодцы ребята, правильно отгадали загадки. А кто знает, как можно назвать волка, медведя, белку, зайца, лису, ежа одним словом?

( Животные)

А где живут эти животные?

( В лесу)

Эти животные живут в лесу, далеко от человека и их называют *«дикие животные*».

Так от кого принес нам посылку зайчик?

( От диких животных.)

Теперь откроем посылку и посмотрим, что здесь?( Воспитатель открывает посылку, там лежит письмо: «Дорогие ребята, мы приготовили для вас интересные задания и игры, если вы их выполните, то вас оживает сюрприз. Дикие животные».

Вы согласны выполнить задания?

( Да.)

Зайчик: Я очень люблю играть, а вы ребята , любите?

Давайте мы все вместе поиграем в игру « Зайка беленький сидит».

(Дети выходят на середину группы, под музыку играют, на слова «зайка, прыг и ускакал», бегут на своё место. )

Следующее задание от лисички. Вот сколько вопросов она приготовила вам :

-Какое время года сейчас?

- Что бывает весной?

- У кого вместо шерстки иголки?

- Кто любит морковку?

- Кто живет в дупле?

- Кто спит в берлоге, любит мед?

-Где живут дикие животные?

Последнее задание от мишки. Он нечаянно рассыпал корзину с шишками. Давайте поможем ему собрать шишки.

Игра « Собери шишки» : Дети берут по одной шишке, воспитатель опрашивает несколько детей: Сколько у них шишек?

( по одной)

А теперь соберём в корзинку все шишки. Сколько шишек стало в корзине?

( много).

Рефлексия. Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. А вот и сюрприз от диких животных. Кому понравилось путешествие - возьмите по яблоку из лукошка и поблагодарите животных.

Зайка, мы тебя тоже хотим угостить. ( Угощают зайчика морковкой.)