## Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №79 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

Калининского района Санкт-Петербурга

## *«В гости к сказочнице Арине»*

*Сценарий совместной образовательной деятельности с детьми средней группы в форме литературного досуга с элементами конструирования и песенного творчества.*

(Образовательные области:

«Художественная литература», «Коммуникация», «Музыка», «Познание»)

Использованные педагогические технологии: игровая технология, технология личностного ориентирования, технология сотрудничества, здоровьесберегающая технология.

Подготовила:

Воспитатель ГБДОУ №79

Сушина Ирина Владимировна

*2012 год*

Цель: Приобщить дошкольников к истокам народной культуры через интеграцию различных видов совместной деятельности: игровой, художественной, музыкальной, коммуникативной, продуктивной.

# Задачи:

Общеобразовательные

1. Познакомить детей с различными жанрами фольклора: сказки, пословицы, частушки, загадки.
2. Формировать умение определять название и содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.
3. Учить детей выразительному и эмоциональному воспроизведению малых фольклорных форм (частушек), совершенствовать речевые способности детей.

Развивающие

1. Развивать фантазию, творческие, музыкальные возможности детей, любознательность и эмоциональную отзывчивость.
2. Расширять словарный запас детей, обращаясь к знакомым сказкам и сказочным героям.
3. Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, мышление при решении игровых задач.

Воспитательные

1. Приобщать к художественному слову, воспитывать интерес, бережное отношение и любовь к книге.
2. Воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами, быть дружными, находчивыми и сообразительными.

# Предварительная работа

* Знакомство с произведениями русского народного фольклора (сказки, пословицы, поговорки, загадки, частушки) обсуждение, свободное общение на различные темы:

«Мой любимый сказочный герой»

«Чему учат сказки»

«Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

«Книжки читаем да скуки не знаем»

* Рассматривание иллюстраций, оформление книжной выставки «Что за прелесть эти сказки»
* Проведение игр-драматизаций по мотивам прочитанных произведений: «Играем в сказку» «Сундучок сказок» «По дорогам сказки»
* Проведение дидактических игр: «Сказочная мозаика», «Зайкины задачки», «Сложи сказку» и т.д.
* Пополнение мини-музея «Народная мозаика» новыми «экспонатами»:

самовар, русский народный женский костюм, и т.д.

* Организация родителями целевых «экскурсий выходного дня» например, в детский Интерактивный Театр «Сказкин дом», «Музей кукол», «Поляна сказок» ДК Выборгский и т.д.

# Материальное обеспечение:

* Шкатулка, клубочек из ленточек, письмо для сюрпризного момента.
* CD-проигрователь
* Подборка русских народных сказок для оформления книжной выставки
* Большая мягкая игрушка героя Зайки-угадайки, кукла Бабки-Ежки в виде перчатки на руку
* Конверт с заданиями от «Зайки-угадайки» (см. в приложении)
* Комплект дидактической игры «Сказочная мозаика» для составления книжки-самоделки на каждого ребенка (см. в приложении)
* Ширмы, русский народный женский костюм для героини Сказочницы Арины, оформленный уголок в виде русской избы, самовар, бутафорские «угощения»
* «Подарок» от бабушки Арины (книга со сказками) для ребят-участников

# Музыкальное сопровождение:

СD диск «Русский фольклор для малышей» (Русский сборник 2002 год mp3)

CD-диск Paul Mauriat (Поль Мориа) «Best of» ( 1995 год Instrumental,MP3 )

CD-диск «Коллекция частушек-минусовок» (Сборник треков mp3)

## Сценарий литературного досуга:

# Сюрпризный момент:

 Под звучание фонограммы воспитатель приносит шкатулку, в которой лежит «волшебный клубочек» и письмо.

Воспитатель:

- Посмотрите-ка, ребята, какая красивая шкатулка оказалась в нашей группе. Она, наверное, из сказки, правда?

Дети:

-Да, из сказки.

Воспитатель:

- А давайте посмотрим, что в ней.

Дети открывают шкатулку и находят в ней письмо и «волшебный клубочек» Воспитатель читает письмо:

*«Здравствуйте, ребята, пишу я вам из Сказочной страны, а зовут меня бабушка Арина. Узнала я, что вы очень любите сказки и так мне захотелось с вами познакомиться, да в гости к себе позвать. Только добраться ко мне не просто, много испытаний вас ждет впереди. Возьмите мой «волшебный клубочек», он вам путь-дорогу укажет»*

Воспитатель:

-Ну что ж, ребятки, отправимся мы с вами в гости к сказочнице Арине? Готовы мы к испытаниям? Тогда, вперед!

Дети берутся за ленточку, которая начинает постепенно разматываться и приводит ребят к первой остановке

# 1. «Сказочная полянка»

Воспитатель:

-Смотрите, ребятки, здесь сказки живут,

Они с нетерпеньем вас в гости зовут,

Ведь сказок на свете, ну просто не счесть,

Давайте-ка вспомним, какие здесь есть.

-Назовите ваши любимые сказки.

Дети рассматривают импровизированную книжную выставку на «Сказочной полянке» и перечисляют знакомые и любимые сказки, например, «Три Медведя», «Гуси-Лебеди», «Маша и Медведь», «Рукавичка», «Теремок» и т.д.

Воспитатель:

-Ребята, а как вы думаете, чему нас могут научить сказки?

Дети:

- Сказки могут научить доброте, дружбе. Сказки учат помогать друг другу, выручать из беды. Они учат быть трудолюбивыми, заботливыми, веселыми, добрыми.

Воспитатель:

-Вы правы, ребята, ведь не даром в народе говорится «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок» А какие сказочные герои вам нравятся и почему?

Дети:

-Мне нравится Петушок, потому что он в сказке помогал Зайчику и прогнал хитрую Лису. (сказка «Заюшкина избушка»)

-А мне нравится Маша, потому что она смелая, не испугалась и перехитрила Медведя. (сказка «Маша и Медведь») и т.д.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята. Смотрите-ка, здесь для нас сказочница Арина первое задание приготовила:

«Вы, ребятки, не зевайте, скорее сказку угадайте» (надпись на карточке)

Воспитатель открывает «книгу» и читает отрывок из сказки:

1. *«-Печка-печка, подскажи мне дорогу.*

 *-А ты отведай моего ржаного пирожка, тогда скажу.*

 *-Вот еще, стану я ржаной пирожок есть, у нас дома и пшеничные не едятся.*

*Печка ничего не ответила, а девочка побежала дальше»*

 *(сказка «Гуси-Лебеди»)*

1. *«Кука –реку, иду на ногах в красных сапогах, несу косу на плечах, хочу лису посечи, поди, лиса, с печи…»*

*(сказка «Заюшкина избушка»)*

1. *«Идет лиса по дорожке да песенку напевает:*

*-Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку,*

*За скалочку взяла курочку,*

*За курочку взяла уточку…»*

*(сказка «Лисичка со скалочкой»)*

1. *«Сядут друзья за стол, не нарадуются:*

*-Я, блин масляный, окунусь в щи да вылезу, вот они и жирные...*

*-А я,-говорит мышонок,-дров навезу, мелко нагрызу, в печь набросаю, хвостиком разметаю, хорошо в печке огонь горит да обед варится…*

*-Ну и я, воробей, не промах, соберу грибов, натащу бобов, вот вы и сыты!»*

*(сказка «Крылатый, Мохнатый да Масляный»)*

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, правильно ответили, а нам с вами пора дальше отправляться.

Дети снова берутся за ленточку, и клубочек начинает «катиться» дальше, к остановке:

 2.«Зайкино –Угадайкино»

 Воспитатель:

-Еще остановка, какой-то пенечек,

И здесь притаился Аринин дружочек.

А что приготовил нам Зайка-хитрец,

Давайте откроем конверт, наконец!

Дети открывают конверт, достают задания-ребусы, рассаживаются за столиком и «решают» Зайкины «задачки» (содержание заданий в приложении)

Воспитатель:

-Какие вы молодцы, ребята, все задания Зайчика выполнили, но наш «волшебный клубочек» не ждет и уже покатился дальше…

Воспитатель:

-Мы с вами, ребята, так долго бродили по сказочным дорожкам, пора нам отдохнуть немножко, рассыпьтесь-ка как мелкие горошки, разомнем ваши ручки и ножки!

Воспитатель вместе с ребятами под музыку выполняет физкультминутку:

# ****Физкультурная минутка "Сказки"****

*Мышка быстренько бежала, (бег на месте)
Мышка хвостиком виляла, (имитация движения)
Ой, яичко уронила, (наклониться, "поднять яичко")
Посмотрите-ка, разбила! (показать "яичко" на вытянутых руках)
Вот мы репку посадили (наклониться)
И водой ее полили. (имитация движения)
Вырастала репка хороша и крепка, (развести руки в стороны)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим (имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")*

Воспитатель:

-Ребята, скорее, клубочек не ждет, и снова к Арине нас в гости ведет.

Ребята подходят к следующей остановке

# 4.**« Сказочная мозаика»**

Воспитатель:

-Ребята, смотрите, какой беспорядок кругом, пока мы в тенистом лесочке отдыхали, здесь кто-то побывал и все кругом разбросал, а для нас записку оставил.

Воспитатель читает «записку» на руке у него одета кукла-перчатка «Бабка-Ежка»

«Я сегодня здесь была,

И «порядок» навела,

Метлой своей я подметала

Ваши сказки разбросала,

Пазлы вы должны собрать,

Сказки русские назвать.

Улетаю я, ха-ха,

Ваша Бабушка-Яга»

 Воспитатель:

-Ах, какая вредная Бабка-Ежка, что же нам делать, ребята?

Дети:

-Давайте соберем пазлы, которые Бабка-Ежка разбросала.

Дети собирают пазлы-картинки из сказок и складывают «странички» в книжку-самоделку.

Воспитатель:

-Ребята, оказывается, вредная Бабка-Ежка разбросала странички из книжки со сказками, как вы думаете, хорошо ли она поступила? Как нужно обращаться с книгами?

Дети:

- Нет, с книгами нужно обращаться бережно, аккуратно. Нужно беречь книги.

Воспитатель:

-Правильно, молодцы, ребята, недаром говорят: «Книга – твой друг, без нее, как без рук», книги наши друзья, и мы должны их любить и беречь, как настоящих друзей.

Давайте возьмем нашу книжку-самоделку и подарим ее бабушке Арине, ведь как мы знаем в гости не принято ходить без подарка. А книга - лучший подарок!

 Ребята снова за клубочком подходят к домику Арины.

Остановка:

5.«Бабушкина избушка»

 У «домика» их встречает бабушка Арина, ребята проходят, рассаживаются около столика с бутафорскими «угощениями» и самоваром. Звучит народная музыка.

Арина:

-Здравствуйте, гости дорогие, здравствуйте, ребятушки. Долго вы ко мне добирались, садитесь, отдохните у моего самовара, да расскажите, кто вам встретился на пути?

Дети с помощью воспитателя рассказывают, каких сказочных героев они встречали (Зайчик, Бабка-Ежка) и какие задания выполняли и дарят Арине свою книжку-самоделку!

Арина:

-Ах, какие вы молодцы да умницы, какую славную книжку мне подарили, вот спасибо, хорошо потрудились, но делу время, потехе час, сказки вы, я вижу, хорошо знаете, а частушки вы петь умеете?

Ребята вместе с Ариной поют частушки и танцуют.

Дети:

«Про девчат и про игрушки сочинили мы частушки,

Нам частушки петь не лень, мы бы пели целый день»

«Поленился утром Вова причесаться гребешком,

Подошла к нему корова, причесала языком»

«Закопченную кастрюлю Юля чистила песком,

Два часа под душем Юлю мыла бабушка потом»

«Говорит лентяйке мать:

-Убери свою кровать! А лентяйка:

-Маменька, я же еще маленька!»

«Мы частушки петь кончаем, и вам честно обещаем,

Будем добрыми расти, хорошо себя вести!»

Арина:

-Вот так ребята, айда молодцы, спасибо, повеселили бабушку Арину, и я хочу вас отблагодарить. Спасибо, что в гости ко мне пожаловали. Я тоже хочу вам книгу подарить, книжка, хоть и не пряник, а к себе манит. Книжки читайте, да скуки не знайте. Читайте на здоровье, растите умненькими - разумненькими.

Арина дарит детям книгу со сказками, прощается и уходит, а ребята сматывают клубочек, возвращаются из своего сказочного путешествия.

# Приложение 1

Интернет-ресурсы

<http://traditio-ru.org/>

<http://audioknig.su>

<http://detsad-kitty.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://www.maaam.ru>

<http://forchel.ru/>

# Приложение 2

 Наглядный материал «Зайкины загадки»

Наглядный материал «Сказочная мозаика»