**«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлычева Е.А.**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»**

**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.**

**План летней оздоровительной работы на 2015 год**

(раздел: методическая служба)

Разработчик:

ст. воспитатель Климова М.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Ответственный |
| **1. Организационно – методическая работа** |
| 1.1 | В каждой возрастной группе разработать систему по реконструкции ППС, с учетом размещения материала для организации всех видов детской деятельности по трем секторам: активный, спокойный и рабочий. | Ст. воспитатель Климова М.В., воспитатели групп |
| 1.2 | Разработать содержание видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой) для организации и проведения на прогулочных площадках. | Воспитатели: Шувалова Н.В. и Мокрецова Н.А. |
| 1.3 | Разработать систему двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период. | Ст. воспитатель Климова М.В, Шувалова Н.В, Мокрецова Н.А. |
| 1.4 | Составить перечень и методические рекомендации по русским народным подвижным играм для открытых площадок. | Инструктор по физической культуре Батурин А. В., музыкальные руководители. |
| 1.5 | Консультации для воспитателей:«Организация двигательной активности летом»«Нескучные прогулки»«Организация познавательной деятельности в условиях лета»«Организация экспериментальной деятельности летом»Семинар по созданию ППС в группах в соответствии с ФГОС ДО (3 занятия).«Коррекционные занятия с детьми летом по речевому развитию» | Ст. воспитатель Климова М.В.,Воспитатели: Шувалова Н.В. и Мокрецова Н.А.Инструктор по физической культуре Батурин В.С., музыкальные руководителиУчителя - логопеды |
| 1.6 | Смотр – конкурс участков, цветников и огорода на территории детского сада. | Заведующий Павлычева Е.А, зам. По АХЧ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **2. Методическая работа по созданию условий для организации ВОП** |
| 2.1 | Разработка календарно – тематического плана на лето согласно рекомендациям методической службы ДОУ.Рекомендуемая тематика. Приложение №1Содержание образовательного процесса. Приложение №2 | Ст. воспитатель Климова М.В.,Воспитатели, специалисты |
| 2.2 | Составить и согласовать перспективно – календарные планы ВОП на ЛОП. | Воспитатели |
| 2.3 | Утвердить планы работы специалистов на ЛОП | Специалисты ДОУ |
| 2.4 | Составление режима дня и сетки ООД на ЛОП | Ст. воспитатель Климова М.В.,Воспитатели: Шувалова Н.В. и Мокрецова Н.А. |
| 2.5 | Представление плана музыкальных и физкультурных развлечений (1 раз в неделю). | Инструктора по физической культуре Батурин А.В. и Опарин В.С., музыкальные руководители. |
| 2.6 | Разработать перечень выносного материала на летние площадки по созданию условий для организации двигательной активности детей. | Воспитатели: Шувалова Н.В. и Мокрецова Н.А. |
| 2.7 | Подготовить рекомендации по содержанию речевого материала для коррекции и закреплению изученного, по обогащению новыми знаниями об окружающем. | Учителя – логопеды: Сухарникова А.В, Маркова И.Р. |
| **3. Педагогический контроль** |
| 3.1 | Смотр участков по готовности к организации летней оздоровительной работе. | Заведующий Павлычева Е.А, зам. По АХЧ, старший воспитатель |
| 3.2 | Организация физкультурно – оздоровительной работы:- утренний прием;- гимнастика на воздухе;- прогулка;- содержание двигательной активности;- досуги, праздники, развлечения;- проведение физкультурных ООД, спортивных игр;- проведение закаливающих мероприятий. | Ст. воспитатель Климова М.В., |
| 3.3 | Наличие и сохранность выносного материала на прогулочные площадки. | Члены творческой группы |
| 3.4 | Выполнение инструкций и инструктажей в ЛОП. | Ст. воспитатель Климова М.В. |
| 3.5 | Соблюдение и качество ведения ВОП с детьми летом. | Члены творческой группы |

**Календарно – тематический план**

(июнь, июль, август)

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** |
| **ИЮНЬ** |
| первая | Международный день защиты детей |
| вторая | День России |
| третья | Посвящается Международному дню друзей |
| четвертая | Лето красное пришло |
| **ИЮЛЬ** |
| первая | Моя семья |
| вторая | Книга наш друг |
| третья | Хочу все знать (проведение опытов и экспериментов) |
| четвертая | Природа родного края |
| **АВГУСТ** |
| первая | Спортивные малыши |
| вторая | Учимся доброте |
| третья | Рисуют малыши |
| четвертая | Урожай-собирай! |

**Содержание образовательного процесса** (старший возраст)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.**ИЮНЬ** | **Международный день защиты детей**1. Беседы и рассказы (об истории праздника, о жизни детей разных стран и народов).
2. Рассматривание фотографий, глобуса, карты, другого наглядного материала о жизни детей.
3. Развивающие игры по безопасности «ЧС дома», «ЧС в природе».
4. Конкурс рисунков на асфальте.
5. Проектная деятельность.
6. Чтение художественной литературы.
7. Слушание и исполнение песен о детстве.
 |
| 2. | **День России**1. Знакомство, рассматривание символов России; кукол, иллюстраций людей в национальных костюмах. 2. Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей.3.Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений и пословиц, отгадывание загадок. 4. Беседы по теме; рассказы детей из личного опыта. 5. Подвижные игры народов России. 6. Викторины познавательного характера. 7. Продуктивная деятельность. 8. Слушание и исполнение песен о России; разучивание танцев, хороводных игр. |
| 3. | **Международный день друзей**1. Наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме.
2. Слушание и исполнение песен и танцев о дружбе, друзьях.
3. Чтение художественной литературы, стихов, пословиц, поговорок.
4. Разговоры и беседы с детьми. Рассказы из личного опыта.
5. Проектная деятельность (Мой лучший друг).
6. Организация мастерской (изготовление коллажа или панно).
7. Словесные, дидактические и с/р игры по теме.
8. Этические беседы, проблемные ситуации.
 |
| 4. | **Лето красное пришло**1. Наблюдения, беседы, разговоры из личного опыта.
2. Рассказы воспитателя познавательного характера.
3. Сюжетно-ролевые игры.
4. Чтение художественно и научно-познавательной литературы.
5. Творческое рассказывание и на заданную тему.
6. Опытно-экспериментальная деятельность.
7. Хороводные, подвижные и дидактические игры.
8. Продуктивная деятельность.
9. Музыкальные композиции на летнюю тему; песенки, стихи о лете.
10. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.
 |
| 1.**ИЮЛЬ** | **Моя семья**1. Подготовка и проведение сюжетно-ролевых игр («Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»).
2. Чтение литературы, рассматривание и обсуждение семейных фотографий.
3. Ситуативные разговоры и беседы по теме, решение проблемных ситуаций.
4. Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о маме, членах семьи.
5. Проектная деятельность (создание генеалогического древа).
6. Мастерская (изготовление поделок и атрибутов для с/р игр, подарков сувениров для членов семьи).
7. Организация семейных фотовыставок путешествий, отдыха, праздников.
8. Составление рассказов из личного опыта детей.
 |
| 2. | **Книга – наш лучший друг**1. Подготовка и организация сюжетно-ролевых игр «Книжный магазин», «Библиотека».
2. Чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-раскраска и др.).
3. Знакомство с пословицами и поговорками по теме.
4. Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам.
5. Проектная деятельность (по любимым сказкам).
6. Литературная викторина.
7. Игры- драматизации.
 |
| 3. | **Хочу все знать**1. Чтение познавательной литературы.
2. Рассказы воспитателя познавательного характера.
3. Игры и эксперименты с водой и песком.
4. Дидактические и развивающие игры (по сенсорике, на классификацию, по ознакомлению с окружающими др.).
5. Продуктивная изобразительная деятельность.
6. Опытническая деятельность (фиксация результата опыта).
 |
| 4. | **Природа родного края**1. Наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ.
2. Рассматривание иллюстраций, картин.
3. Чтение художественной и познавательной литературы.
4. Рассказы воспитателя познавательного характера; беседы об охране окружающей среды.
5. Исследовательская деятельность.
6. Проектная деятельность.
7. Дидактические и словесные игры.
8. Творческое рассказывание.
9. Художественное творчество под музыкальное сопровождение.
 |
| 1.**АВГУСТ** | **Спортивные малыши**1. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.
2. Беседы, рассказы детей по теме, творческое рассказывание.
3. Разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций.
4. Чтение художественной и специальной литературы о спорте.
5. Беседы о здоровом образе жизни.
6. Дидактические и словесные игры.
7. Выставка рисунков по теме «Я и спорт».
 |
| 2. | **Учимся доброте**1. Чтение по теме: ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы (о нормах и правилах поведения, о понятиях – справедливый, добрый, вежливый, щедрый, скромный).
2. Наблюдения за поступками взрослых и детей.
3. Разучивание стихов, диалогов из литературных произведений.
4. Организация трудовой деятельности (с целью оказания помощи).
5. Сюжетно-ролевые и развивающие игры по мотивам сказок, мультфильмов.
6. Создание альбома или плаката «Наши добрые дела».
7. Рассказы из личного опыта.
 |
| 3. | **Рисуют малыши**1. Творческое рисование детей в совместной деятельности со взрослыми.
2. Конкурсы рисунков на разные темы.
3. Рисунки совместного семейного творчества.
4. Привлечение детей к изготовлению атрибутов для с/р игр.
 |
| 4. | **Урожай – собирай!**1. Подготовка и организация с/р игры «На даче», «Мой веселый огород».
2. Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования.
3. Работа на огороде, сбор урожая.
4. Организация выставки собранного урожая в группе, в ДОУ.
5. Слушание и исполнение песен о сезоне урожая.
6. Художественное творчество по теме.
7. Рассказы из личного опыта.
8. Семейная выставка фотографий, собранного на огородах дома.
 |