**«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлычева Е.А.**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»**

**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.**

**План летней оздоровительной работы на 2015 год**

(раздел: методическая служба)

Разработчик:

ст. воспитатель Климова М.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | | | Ответственный |
| **1. Организационно – методическая работа** | | | |
| 1.1 | | В каждой возрастной группе разработать систему по реконструкции ППС, с учетом размещения материала для организации всех видов детской деятельности по трем секторам: активный, спокойный и рабочий. | Ст. воспитатель Климова М.В., воспитатели групп |
| 1.2 | | Разработать содержание видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой) для организации и проведения на прогулочных площадках. | Воспитатели: Шувалова Н.В.  и Мокрецова Н.А. |
| 1.3 | | Разработать систему двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период. | Ст. воспитатель Климова М.В, Шувалова Н.В, Мокрецова Н.А. |
| 1.4 | | Составить перечень и методические рекомендации по русским народным подвижным играм для открытых площадок. | Инструктор по физической культуре Батурин А. В., музыкальные руководители. |
| 1.5 | | Консультации для воспитателей:  «Организация двигательной активности летом»  «Нескучные прогулки»  «Организация познавательной деятельности в условиях лета»  «Организация экспериментальной деятельности летом»  Семинар по созданию ППС в группах в соответствии с ФГОС ДО (3 занятия).  «Коррекционные занятия с детьми летом по речевому развитию» | Ст. воспитатель Климова М.В.,  Воспитатели: Шувалова Н.В.  и Мокрецова Н.А.  Инструктор по физической культуре Батурин В.С., музыкальные руководители  Учителя - логопеды |
| 1.6 | | Смотр – конкурс участков, цветников и огорода на территории детского сада. | Заведующий Павлычева Е.А, зам. По АХЧ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **2. Методическая работа по созданию условий для организации ВОП** | | | |
| 2.1 | Разработка календарно – тематического плана на лето согласно рекомендациям методической службы ДОУ.  Рекомендуемая тематика. Приложение №1  Содержание образовательного процесса. Приложение №2 | | Ст. воспитатель Климова М.В.,  Воспитатели, специалисты |
| 2.2 | Составить и согласовать перспективно – календарные планы ВОП на ЛОП. | | Воспитатели |
| 2.3 | Утвердить планы работы специалистов на ЛОП | | Специалисты ДОУ |
| 2.4 | Составление режима дня и сетки ООД на ЛОП | | Ст. воспитатель Климова М.В.,  Воспитатели: Шувалова Н.В.  и Мокрецова Н.А. |
| 2.5 | Представление плана музыкальных и физкультурных развлечений (1 раз в неделю). | | Инструктора по физической культуре Батурин А.В. и Опарин В.С., музыкальные руководители. |
| 2.6 | Разработать перечень выносного материала на летние площадки по созданию условий для организации двигательной активности детей. | | Воспитатели: Шувалова Н.В.  и Мокрецова Н.А. |
| 2.7 | Подготовить рекомендации по содержанию речевого материала для коррекции и закреплению изученного, по обогащению новыми знаниями об окружающем. | | Учителя – логопеды: Сухарникова А.В, Маркова И.Р. |
| **3. Педагогический контроль** | | | |
| 3.1 | Смотр участков по готовности к организации летней оздоровительной работе. | | Заведующий Павлычева Е.А, зам. По АХЧ, старший воспитатель |
| 3.2 | Организация физкультурно – оздоровительной работы:  - утренний прием;  - гимнастика на воздухе;  - прогулка;  - содержание двигательной активности;  - досуги, праздники, развлечения;  - проведение физкультурных ООД, спортивных игр;  - проведение закаливающих мероприятий. | | Ст. воспитатель Климова М.В., |
| 3.3 | Наличие и сохранность выносного материала на прогулочные площадки. | | Члены творческой группы |
| 3.4 | Выполнение инструкций и инструктажей в ЛОП. | | Ст. воспитатель Климова М.В. |
| 3.5 | Соблюдение и качество ведения ВОП с детьми летом. | | Члены творческой группы |

**Календарно – тематический план**

(июнь, июль, август)

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** |
| **ИЮНЬ** | |
| первая | Международный день защиты детей |
| вторая | День России |
| третья | Посвящается Международному дню друзей |
| четвертая | Лето красное пришло |
| **ИЮЛЬ** | |
| первая | Моя семья |
| вторая | Книга наш друг |
| третья | Хочу все знать (проведение опытов и экспериментов) |
| четвертая | Природа родного края |
| **АВГУСТ** | |
| первая | Спортивные малыши |
| вторая | Учимся доброте |
| третья | Рисуют малыши |
| четвертая | Урожай-собирай! |

**Содержание образовательного процесса** (старший возраст)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  **ИЮНЬ** | **Международный день защиты детей**   1. Беседы и рассказы (об истории праздника, о жизни детей разных стран и народов). 2. Рассматривание фотографий, глобуса, карты, другого наглядного материала о жизни детей. 3. Развивающие игры по безопасности «ЧС дома», «ЧС в природе». 4. Конкурс рисунков на асфальте. 5. Проектная деятельность. 6. Чтение художественной литературы. 7. Слушание и исполнение песен о детстве. |
| 2. | **День России**  1. Знакомство, рассматривание символов России; кукол, иллюстраций людей в национальных костюмах.  2. Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей.  3.Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений и пословиц, отгадывание загадок.  4. Беседы по теме; рассказы детей из личного опыта.  5. Подвижные игры народов России.  6. Викторины познавательного характера.  7. Продуктивная деятельность.  8. Слушание и исполнение песен о России; разучивание танцев, хороводных игр. |
| 3. | **Международный день друзей**   1. Наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме. 2. Слушание и исполнение песен и танцев о дружбе, друзьях. 3. Чтение художественной литературы, стихов, пословиц, поговорок. 4. Разговоры и беседы с детьми. Рассказы из личного опыта. 5. Проектная деятельность (Мой лучший друг). 6. Организация мастерской (изготовление коллажа или панно). 7. Словесные, дидактические и с/р игры по теме. 8. Этические беседы, проблемные ситуации. |
| 4. | **Лето красное пришло**   1. Наблюдения, беседы, разговоры из личного опыта. 2. Рассказы воспитателя познавательного характера. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Чтение художественно и научно-познавательной литературы. 5. Творческое рассказывание и на заданную тему. 6. Опытно-экспериментальная деятельность. 7. Хороводные, подвижные и дидактические игры. 8. Продуктивная деятельность. 9. Музыкальные композиции на летнюю тему; песенки, стихи о лете. 10. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. |
| 1.  **ИЮЛЬ** | **Моя семья**   1. Подготовка и проведение сюжетно-ролевых игр («Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»). 2. Чтение литературы, рассматривание и обсуждение семейных фотографий. 3. Ситуативные разговоры и беседы по теме, решение проблемных ситуаций. 4. Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о маме, членах семьи. 5. Проектная деятельность (создание генеалогического древа). 6. Мастерская (изготовление поделок и атрибутов для с/р игр, подарков сувениров для членов семьи). 7. Организация семейных фотовыставок путешествий, отдыха, праздников. 8. Составление рассказов из личного опыта детей. |
| 2. | **Книга – наш лучший друг**   1. Подготовка и организация сюжетно-ролевых игр «Книжный магазин», «Библиотека». 2. Чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-раскраска и др.). 3. Знакомство с пословицами и поговорками по теме. 4. Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. 5. Проектная деятельность (по любимым сказкам). 6. Литературная викторина. 7. Игры- драматизации. |
| 3. | **Хочу все знать**   1. Чтение познавательной литературы. 2. Рассказы воспитателя познавательного характера. 3. Игры и эксперименты с водой и песком. 4. Дидактические и развивающие игры (по сенсорике, на классификацию, по ознакомлению с окружающими др.). 5. Продуктивная изобразительная деятельность. 6. Опытническая деятельность (фиксация результата опыта). |
| 4. | **Природа родного края**   1. Наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ. 2. Рассматривание иллюстраций, картин. 3. Чтение художественной и познавательной литературы. 4. Рассказы воспитателя познавательного характера; беседы об охране окружающей среды. 5. Исследовательская деятельность. 6. Проектная деятельность. 7. Дидактические и словесные игры. 8. Творческое рассказывание. 9. Художественное творчество под музыкальное сопровождение. |
| 1.  **АВГУСТ** | **Спортивные малыши**   1. Подвижные игры, эстафеты, соревнования. 2. Беседы, рассказы детей по теме, творческое рассказывание. 3. Разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций. 4. Чтение художественной и специальной литературы о спорте. 5. Беседы о здоровом образе жизни. 6. Дидактические и словесные игры. 7. Выставка рисунков по теме «Я и спорт». |
| 2. | **Учимся доброте**   1. Чтение по теме: ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы (о нормах и правилах поведения, о понятиях – справедливый, добрый, вежливый, щедрый, скромный). 2. Наблюдения за поступками взрослых и детей. 3. Разучивание стихов, диалогов из литературных произведений. 4. Организация трудовой деятельности (с целью оказания помощи). 5. Сюжетно-ролевые и развивающие игры по мотивам сказок, мультфильмов. 6. Создание альбома или плаката «Наши добрые дела». 7. Рассказы из личного опыта. |
| 3. | **Рисуют малыши**   1. Творческое рисование детей в совместной деятельности со взрослыми. 2. Конкурсы рисунков на разные темы. 3. Рисунки совместного семейного творчества. 4. Привлечение детей к изготовлению атрибутов для с/р игр. |
| 4. | **Урожай – собирай!**   1. Подготовка и организация с/р игры «На даче», «Мой веселый огород». 2. Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования. 3. Работа на огороде, сбор урожая. 4. Организация выставки собранного урожая в группе, в ДОУ. 5. Слушание и исполнение песен о сезоне урожая. 6. Художественное творчество по теме. 7. Рассказы из личного опыта. 8. Семейная выставка фотографий, собранного на огородах дома. |