Конспект открытого занятия в первой младшей группе «Письмо от друзей»

Цели:

1. Закрепить понятия «один-много»;

2. Совершенствовать и закреплять умение различать понятия

«большой-маленький»;

3. Закрепить знания основных цветов.

Используемые материалы: домик, 3 стола, игрушки по сценарию,

3-х местная матрёшка, 2 корзины, кубики 2-х размеров, детская посуда (4 чашки+4 блюдца, бочонок с мёдом, каравай из хлеба.

Стук в дверь…

Воспитатель: «Кто-то нам принёс письмо? Посмотрите, вот оно!

Я скорее открываю, что написано читаю! »

Текст письма: «Здравствуйте детишки! Пишет вам зайчишка!

Забегал к нам в лес волчище, серый бок и острые зубищи.

Хулиганил и крича, всех зверяток распугал!

Раскидал нам все игрушки, ох расстроились зверушки!

Приезжайте, помогите и порядок наведите! »

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем зверятам навести порядок в лесу? »

Дети: «Да! »

Воспитатель: Хорошо, тогда садитесь волшебный паровозик, который нас отвезёт в сказочный лес! (дети садятся на стульчики и имитируют поездку на поезде) .

«Вот мы видим домик Зайки. Где же Зайка-попрыгайка?

Аааа! Он под кустиком сидит, ушки жмёт и весь дрожит!

Здравствуй, Зайчик, выходи, что случилось, расскажи! »

Зайчик: «Вот смотрите, я играл и матрёшку собирал!

Вдруг волк серый прибежал, всех матрёшек раскидал,

Разбросал их по дороге- была одна, а стало много!

Вы, друзья, мне помогите, всех в одну их соберите! »

Дети собирают матрёшку. Зайчик их благодарит и просит с ним поиграть.

Физкультминутка:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит. (Дети показывают)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть. (Потираем ручки)

Зайке холодно стоять, зайке надо поскакать.

Вот так, вот так, зайке надо поскакать. (Дети прыгают на месте)

Зайчик: Вот спасибо, с вами поиграл и бояться перестал!

Теперь к Мишке вы спешите и ему вы помогите! »

Воспитатель: «Вот и домик медвежонка, он рассержен и рычит!

Здравствуй Мишка! Что случилось!

Не рычи ты, не рычи! Всё нам, лучше, расскажи! »

Медведь: Да, ребятки, я расстроен! На полянке я играл…

Дом большой с трубой построил, а волк постройку поломал.

Вы, друзья, мне помогите, кубики все соберите,

По размерам разложите и в корзинки положите».

Дети раскладывают кубики по корзинкам. Мишка их благодарит и угощает бочонком с мёдом.

Воспитатель: «Что я слышу, кто-то плачет!

Мы на плач пойдём скорей!

Возле дома на опушке две подружки,

Две лягушки ждут гостей!

Только что у них случилось!

Беспорядок на столе!

Лягушки: «Здравствуйте, ребятки, мы вас ждали!

Стол накрыли, заварили чай!

Угощения на стол поставили, испекли мы вкусный каравай!

Только волк, вдруг прибежал, всю посуду раскидал,

Разбросал все угощенья, опрокинул каравай!

Мы расстроены и плачем, помогите нам друзья!

К каждой чашке своё блюдце, вы поставьте по цветам! »

Воспитатель: «Вы не плачьте, мы поможем,

Все расставим по местам! »

Дети расставляют чашки и блюдца по цветам.

Лягушки: «Вот, спасибо, ребятишки! Угощайтесь, пейте чай!

Позовём мы Зайку с Мишкой вместе кушать каравай! »

Воспитатель: Молодцы ребятки, вы сегодня очень помогли лесным зверушкам! Отлично справились с поставленными заданиями!