Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 98

Московского района Санкт-Петербурга

**Непосредственная - образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на тему**

**Экспериментирование на тему:**

**«Вода – растворитель или нет?»**

Подготовила: Абрахманова Ляйсан Индусовна

Воспитатель старшей группы

Санкт-Петербург

2014г.

 **Цель:** Развитие познавательные способности у детей в процессе экспериментирования с водой.

 **Задачи:**

- выявить вещества, которые растворяются и не растворяются в воде;

- познакомить со способом очистки воды – фильтрованием и создать для этого условия;

- развивать умение искать решение проблемной ситуации;

- воспитывать аккуратность и безопасное поведение при работе с различными веществами.

 **Оборудование:**

-сосуды разного размера, вода, соль, мука, сахар, растительное масло, пищевой краситель, марля, фильтры бумажные, белый халат.

**Ход работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель  | Дети  |
| **1 часть**- Здравствуйте дети, отгадайте кто я ? *входит воспитатель в белом халате.*- Правильно дети, вы отгадали. Я профессор. И у меня в руках письмо от моего друга. Он живет в Лондоне, столице страны Англии. Он тоже профессор. Только немного растерянный. Иногда он не может справиться с некоторыми задачами и просит у меня помощи. И вот сейчас он пишет мне: «Правда ли, что вода может растворять вещества? Или она не может этого делать? А если вода растворит вещество, то можно ли ее пить? И можно ли ее очистить?»*Воспитатель читает письмо*- Что ж поможем моему другу профессору из Лондона ответить на его вопросы, ребята?- А как вы думаете ребята вода – растворитель или нет?- Ну вот наши ответы разделились. Некоторые ребята считают что вода – растворитель, некоторые несогласны. Чтоб справиться с этой непростой задачей отправимся в нашу лабораторию и проведем эксперимент. Согласны? *Дети с воспитателем проходят в середину группы. Садятся на стульчики вокруг стола, на котором размещено оборудование для опыта*.**2 часть**- Посмотрите, ребята перед вами стоит несколько стаканов с чистой водой. Какая вода цветом?- В один стакан я опущу соль. И размешаю. Что произошло с нашей водой в стакане?- Правильно. Вода осталась прозрачной. А куда девалась соль? Вы ее видите в стакане?- Ребята, соль исчезла, растворилась. Значит, вода является растворителем соли.- Давайте возьмем другой стакан с чистой водой и положим туда сахар, помешаем. И что же мы видим? *Подносит стакан поближе к каждому ребенку.*- А куда делся сахар?- Совершенно верно, ребята. Сахар быстро растворился в воде, и вода не изменила цвета.- Что ж берем следующий стакан с чистой водой и добавляем туда капельку растительного средства.- Что же мы видим?*Подносит стакан поближе к каждому ребенку*- Правильно. Масло плавает по поверхности воды в виде пленки. А если ребята я взболтну воду в стакане? Посмотрите, что будет с водой. как теперь ведет себя масло?- Умницы, какие вы у меня наблюдательные. Действительно, если раствор взболтать, то масло приобретает на некоторое время вид мелких капелек, которые затем снова преобразуются в пленку.- Ребята, что же получается растительное масло у нас может раствориться в воде?- Возьмем следующий стакан, в него я опущу немного муки. И что же мы видим?- Правильно, часть муки осела в виде осадка. И стала мутной. - Теперь возьмем последний стакан с водой и нальем туда пищевой краситель. Что же изменилось? Правильно ребята, краситель быстро растворился, но вода поменяла цвет. Стала синей.- Можно ли теперь воду очистить от разных веществ? Как это можно сделать?- Чтобы рассеять ваши сомнения, проведем следующий опыт. Возьмем марлечку, наденем на пустой стакан и выльем туда раствор воды с мукой. Что же мы уведем? - Теперь возьмем раствор воды с маслом. Что теперь мы видим?*Аналогично проводится с солью, с сахаром и пищевым красителем*.**3 часть**- Ребята, что же мы узнали нового? - А можно ли отфильтровать воду, после тог, как она растворили какие-либо вещества?- Правильно, ребята, вода растворяет многие вещества, и не все из них удается отфильтровать в бытовых условиях.Даже после фильтрования загрязненную воду нельзя употреблять в пищу не кипяченой.Загрязненной водой после ее фильтрования можно мыть руки, стирать белье и использовать для различных хозяйственных нужд.- Помогли мы моему другу профессору из Лондона?- Что ж ребята, я пойду писать письмо своему другу с ответом на его вопросы, спасибо всем за помощь. | - Вы профессор- Вы лаборант!- Да!- Нет!- Да!- Прозрачная. У нее нет цвета.- Вода осталась без изменения цвета.- Нет.Вода не изменила цвет.- Вода его растворила.- Прозрачная. У нее нет цвета.- Вода осталась без изменения цвета.- Нет.Вода не изменила цвет.- Вода его растворила.- Масло плавает наверху.- Да. Нет.- Вода стала более прозрачная, а осадок от муки остался на марле.- От фильтровалось быстро, на марле видно, как масло осталось.- Вода растворяет соль и сахар, краситель, муку, а растительное масло не может растворять.- Да, можно, но не все - Да |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |