**Министерство образования и науки Челябинской области**

**ГБОУ СПО (ССУЗ) Челябинский педагогический колледж № 1**

Программа внеурочной деятельности кружка

 «Математика для любознательных»

1 класс

Выполнила:

**Лежнева Анастасия Григорьевна**

**Челябинск 2014**

**1. Пояснительная записка** Курс представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

 Программа курса «Математика для любознательных» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное* развитие личности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений

работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

 В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

**Цель программы:** вызвать у учащихся интерес к изучению данного предмета с помощью вовлечения в различные мероприятия, связанные с этим предметом.

**Задачи:**

***Образовательные:***\*выработать у учащихся навыки устного счёта;

\*сформировать устойчивый интерес к математике;

\*обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

\*освоение эвристических приёмов рассуждений.

***Развивающие:***\*развитие интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

\*развитие способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

 \*развитие пространственных представлений и пространственного воображения;

 \*привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;

 \* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

***Воспитывающие:***

\*воспитание у детей познавательной активности и самостоятельности;

\*воспитание чувства справедливости, ответственности.

Для решения поставленных в программе задач используются следующие технологии:

-информационно-коммуникативные технологии;

-здоровьесберегающие технологии;

-технология развивающего обучения.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют...

**3. Содержание изучаемого курса**

1-й год обучения

***Числа. Арифметические действия. Величины***

 Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

 Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

 Числовые головоломки.

***Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.***

Форма организации обучения - математические игры:

 «Веселый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число»,

«Отгадай число и месяц рождения».

 Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»

 Игры с мячом

***Занимательные задачки***

Задачи на доказательство

***Весёлая геометрия***

 Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка 1→ 1↓, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

 Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

**4. Методическое обеспечение программы**

Книгопечатная продукция:

1. федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (математика).
3. Математика. Рабочие программы.
4. Книги для учителя.

Печатные пособия:

1. Наглядные пособия.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
2. Магнитофон.
3. Стенд для размещения творческих работ учащихся.

Экранно-звуковые пособия:

1. CD для работ в классе,  дома (MP3)
2. презентации

**5. Список литературы**

Список литературы для учителя:

1. Шубаева Н. И. «Требования к рабочим программам по внеурочной деятельности». Разработана с использованием методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В.Степанова;
2. Доржиева Л.А. , Стромилова Л.М. «Организация внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения при переходе на ФГОС»;
3. Кочурова Е.Э. Программа факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников»;
4. Требования к программам дополнительного образования детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Нормативно – правовой аспект);
5. В.Волина « Праздник числа» М, 1995;
6. Ю.Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000;
7. Т.Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989;
8. Л.Мищенкова « 25 развивающих занятий с первоклассниками» Ярославль, 2005;
9. Л.Чилингирова, Б.Спиридонова « Играя, учимся математике» М, 1993;
10. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка». М. Издательство «Мозаика-синтез» 2001г.;
11. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «1000 упражнений для подготовки к школе». ООО Издательство «Астрель». 2007г.;
12. Развивающие задания. 1 класс. Сост. Языканова Е.В. М. Издательство «Экзамен». 2010г.

Список литературы для обучающихся:

**1)**Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких **"Моя математика"** Учебник в 3-х ч.

1 кл. – М.: Баласс, 2009. «Моя математика» Учебник для 1 класса.

**2)** Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Г. Рубин «**Самостоятельные и контрольные работы»** к учебнику "Математика",1 кл. – М.: Баласс, 2009. Самостоятельные и контрольные работы. Пособие по математике.

**3)** Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «**Рабочая тетрадь»** к учебнику "Математика", 1 кл. – М.: Баласс, 2009. Рабочая тетрадь к учебнику «Моя математика» Рабочая тетрадь по математике

**4)** С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, и.В. Кузнецова «**Дидактический материал», 1 кл.** – М.: Баласс, 2009. Дидактический материал. Пособие по математике.

Интернет ресурсы:

* [www.uchportal.ru/load/46-1-0-12366](http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-12366)
* [www.uchportal.ru/load/49-2-2](http://www.uchportal.ru/load/49-2-2)
* [www.uchportal.ru/load/47-6-2](http://www.uchportal.ru/load/47-6-2)
* http://www.trizline.ru/leem/toy/prez.htm
* http://www.viki.rdf.ru