**ЗИМА**

Наступила зима. Разнообразны и интересны наблюдения в это время года. Зимой дни короче, солнце светит мало и не греет. Обратите внимание на приметы зимы, название зимних месяцев. По дороге в детский сад наблюдайте с ребенком за погодой, зимними явлениями: снегопад – снег падает хлопьями, снежинками, «колючий» снег при сильном ветре; метель; поземка, оттепель. Интересно наблюдать зимнее небо: звезды, луну.

Расскажите детям о жизни животных и растений зимой. Животные впадают в спячку (еж, медведь и др.); меняют окраску меха; птицы прилетают к жилью человека; люди делают кормушки и подкармливают птиц зерном, крошками, салом, семечками. Воспитывайте у ребенка бережное отношение к деревьям и кустарникам, так как ветки у них зимой хрупкие. Расскажите о значении снежного покрова в жизни растений.

Обратите внимание детей на следы на снегу: человека, птиц, домашних животных, санок, лыж.

Водоем так же интересен для наблюдений. Он покрывается льдом. Лед холодный, прозрачный, твердый, скользкий. Стоячая вода замерзает быстрее, чем проточная, объясните ребенку почему. Расскажите детям, что зимой жизнь в водоеме не прекращается, подо льдом живут рыбы, рыбаки делают во льду проруби и ловят ее.

Зима внесла изменения и в жизнь человека. Взрослые и дети надели теплые вещи: шубы, теплые шапки, варежки, зимнюю обувь. Дети катаются на лыжах, санках, на коньках по льду, строят снежные горки, крепости, лепят снеговиков, играют в снежки.

Зимой люди убирают снег с тротуаров и дорог.

**ПРОГУЛКА ЗИМОЙ**

Прогулка в парке. Познакомьте детей с разными видами деревьев – береза, сосна, ель, дуб, рябина. Рассмотрите, чем похожи, а чем отличаются разные деревья, рассмотрите ствол, ветки, листву (хвою). Побеседуйте с детьми на темы: какие мы знаем деревья; как мы узнаем что это дерево; сравнение деревьев; различение дерева и кустарника.

Гуляя с детьми, обращайте внимание на зимние явления.

Наблюдение за снегом. Какой снег? Придумайте как можно больше слов вместе с детьми. Понаблюдайте за падающим снегом.

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

Стали дни коротки, солнце светит мало,

Вот пришли морозы, и зима настала.

Понаблюдайте за вьюгой, метелью.

Ой, ты вьюга, вьюга, вьюга,

Где была ты ночью, ну-ка?

Я по всем дворам крутила,

Я деревьям шубы шила.

Ребенку интересно видеть, как огромные вихри снега переносятся ветром с места на место. Проведите с детьми опыт: снег в тепле становится водой, вода грязная от пыли с улицы.

Следы на снегу. Напечатайте с детьми следы на снегу. Поиграйте в игру «Угадай, чей след на снегу?».

Рассмотрите на окнах узоры в морозный день.

Мороз в окно глядит и дышит

И на стекле узоры пишет.

Понаблюдайте за снежинками. Рассмотрите снежинки через лупу.

Наблюдение за льдом. Сходите с детьми к замерзшему водоему.

Голубое озеро затянуло льдом,

Окна заморозило, забелило дом.

Какой он: холодный, ломкий, хрупкий, скользкий, прозрачный, толстый, тонкий, твердый, тает. Рассмотрите с детьми сосульки.

Я когда сосульку ел, было очень вкусно.

А когда я заболел – стало очень грустно…

Проведите с детьми опыт: вода на морозе становится льдом. Покажите детям приготовление окрашенного льда. Поиграйте с разноцветными льдинками. Проведите с детьми опыт: лед в тепле становятся водой.

Понаблюдайте за ветром.

Вот ветер, тучи нагоняя, дохнул, завыл –

И вот сама идет волшебница зима.

Какой он? Посмотрите, как от ветра качаются деревья.

Наблюдение за погодой: мороз, оттепель, снегопад, солнечно, пасмурно, облачно. Что такое – гололед?

Не идется и не едется, потому что гололедица.

Но зато отлично падается. Почему никто не радуется?

Наблюдение за небом: цвет неба в разную погоду и время суток, солнце, облака, тучи, луна, звезды.

Наблюдение из окна: за погодой, играми детей, птицами и т. д.

Мама, глянь-ка из окошка,

Знать, вчера недаром кошка умывала нос.

Грязи нет, весь двор одело

Посветлело, побелело – видно есть мороз.

Не колючий, светло-синий по ветвям развешен иней…

Разгадывайте с детьми загадки о зиме. Читайте художественную литературу о зиме, разучивайте стихотворения.

Рассмотрите с детьми птиц: воробья, синицу, снегиря, голубя, галку, ворону. Покормите с детьми птиц. Побеседуйте с детьми о птицах: вспомните, каких знают птиц, почему их называют птицами (отличительные признаки), чем питаются птицы.

Слепите вместе с детьми снеговика, рассмотрите его, придумайте про него интересную историю.

Обратите внимание на одежду людей зимой. Какую одежду носят люди и почему (название одежды, цвет, части одежды, взаимосвязь с погодой – на улице холодно, надо теплее одеваться).

Понаблюдайте за работой дворника, за уборкой снега машинами. Очистите вместе с детьми дорожки, скамейки на детской площадке после снегопада.

Обратите внимание детей на то, как красиво украшен город к новогоднему празднику. Выучите названия зимних месяцев.

**СНЕГ**

Дети всегда радуются снегу.

Утром кот принес на лапах

Первый снег! Первый снег!

Он имеет вкус и запах,

Первый снег! Первый снег!

Он кружится легкий, новый

У ребят над головой,

Он успел платок пуховый

Расстелить на мостовой.

Он белеет вдоль забора,

Прикорнул на фонаре,-

Значит, скоро, очень скоро

Полетят салазки с горок,

Значит, можно будет снова

Строить крепость во дворе!

Обойдите с ребенком знакомые места, где вы гуляете обычно, рассмотрите, как красиво снег украсил сквер, деревья, как блестит на солнце.

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

Посмотрите с малышом, где лежит снег: на заборе, на ступеньках и т.д. Спросите ребенка, что можно сказать про снег, какой он. Если затрудняется ответить, подскажите (белый, пушистый, холодный и т.д.). Придумывайте как можно больше слов.

Если будет идти снег, понаблюдайте, как он кружится в воздухе.

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

Предложите поймать снежинки на ладонь и посмотреть, что с ними будет. На руке снежинки быстро тают от тепла.

Белая, узорная, звездочка-малютка,

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Рассмотрите снежинки на рукаве, как они красивы. Загадайте ребенку загадки про снег, снежинки.

В безветренный, морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожие на цветы или звездочки.

Если во время прогулки сильный ветер, то снежинки нельзя рассмотреть – летит сплошная снежная пыль. Это ветер обломал у снежинок их красивые лучики.

Иногда летят целые хлопья снежных пушинок, особенно когда нет мороза. Они состоят из множества слипшихся снежинок, которые, как ватой, окутывают все вокруг.

Дети часто спрашивают, откуда идет снег. Предложите ребенку подумать, откуда идет дождь летом и осенью – из дождевых туч. А сейчас холодно, капельки воды замерзают, и падает снег. Обратите внимание ребенка, что снег идет в пасмурную погоду из снеговых туч.

Снег пушистый, серебристый легким стелется ковром,

И снежинки, как пушинки, вьются весело кругом.

Когда идет сильный снег, скажите ребенку, что это снегопад, и спросите, как он думает, почему его так назвали люди. После снегопада посмотрите, какие сугробы намело во дворе.

Обращайте внимание ребенка на свойства снега в разную погоду: в оттепель снег липкий, хорошо лепятся снежки; в мороз снег сухой, рассыпается, снежки лепить нельзя. Обратите внимание, как хрустит снег под ногами в сильный мороз.

Иногда дети пытаются взять снег в рот. Покажите ребенку, что снег грязный. Для этого наберите с ребенком немного снега и положите в белую чашку. В помещении снег растает и на дне останется грязная вода. Объясните, что снег, падая, забирает из воздуха пыль и увлекает ее на землю. Потому воздух зимой очень чист.

Гуляйте зимой с ребенком в любую погоду и подумайте над тем, как сделать прогулки интересными и полезными.

**ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

Прогулка никогда не покажется скучной ребенку, если вы вместе с ним будете играть и трудиться, наблюдать за зимней природой.

Большое значение имеет одежда ребенка во время прогулки. Для прогулок зимой лучше надеть легкую теплую куртку или комбинезон, который не сковывают движений ребенка. Не укутывайте ребенка, ведь он постоянно в движении и слишком теплая одежда может только навредить.

Зимой самое интересное – снег.

Он является хорошим материалом для игр и труда детей во время прогулок во дворе.

Его можно собрать с детьми в кучи и делать различные постройки и сооружения: горка для кукол, большой дом, забор, снежный вал, дорожки и т.д. Интересные игры получаются, если использовать фигурки людей и животных.

Хорошо кататься на ледяных дорожках.

Детям очень нравится играть в снежки. Поощряйте эту игру и принимайте сами участие в ней. Она развивает ловкость, воспитывает смелость, способствует сближению детей между собой. Одновременно дети познают свойства снега.

Полезно для детей метание в цель снежков. При этом укрепляются все мышцы тела, и развивается глазомер.

Посетите с детьми каток. Покажите, как блестит лед, обратите внимание, как плавно и легко скользят на коньках дети и взрослые. Если ребенок захочет, можно научить его кататься (рекомендуется учить кататься с пяти лет). Но сначала посоветуйтесь с врачом.

Полезным для здоровья детей является также хождение на лыжах. Ребенок становится более ловким, движения его координированными, повышается выносливость детского организма. Учите детей ходить на лыжах постепенно, вначале без палок. Так же имеет значение подбор лыж и одежда.

Катание на санках. Его можно разнообразить заданиями: прокатить игрушку между постройками, катание с большой снежной горы, катание детьми друг друга по очереди. Хорошо, когда ребенок уступает свои санки другому; скатывается с горы вместе с малышом, чтобы тот не боялся, помогает ему втащить санки на гору.

Во время оттепелей идет строительство: снежная крепость, снеговик, фигурки животных.

Снеговик ты, снеговик. С детства к холоду привык!

Ты надел кастрюлю ловко, из углей твои глаза,

Нос твой – красная морковка, твоя гордость и краса.

Снеговик ты, снеговик. С детства к холоду привык!

Хорошо раскрасить постройки красками, смешивая их с водой и снегом.

Можно в разных формах (крышки от банок, формочки и др.) заморозить подкрашенную воду и из разноцветных льдинок выложить разные узоры, украсить постройки, прокатывать льдинки по ледяным дорожкам лопаткой, бегать, держа льдинки на лопатке и стараясь не уронить их, скатывать с ледяной горки.

Следы на снегу. Маленький ребенок любит «печатать» следы, а потом рассматривать их. Когда выпал снег, можно следами сделать различные рисунки: елочка, круг, домик и т.д. Сначала покажите детям сами, а затем предложите протопать также ребенку.

След в след. Когда большие сугробы, пройдите сами, а затем предложите ребенку пройти по вашим следам.

Рассмотрите следы птиц и зверей на снегу.

Наблюдайте за играми других детей, рассказывайте, задавайте детям вопросы.

Наблюдайте за работой зимой на улице, что и для чего делают. Дворники очищают от снега тротуары. Они очищают снег и посыпают лед песком, чтобы людям было удобно ходить. Если удастся, посмотрите с ребенком работу снегоочистительной машины.

В своих играх дети отражают впечатления от окружающего, знания, почерпнутые из разговоров с взрослыми, прочитанных книг. Присмотритесь к играм детей, обогащайте их рассказами, советами, участвуйте в играх вместе с детьми.

**ЗИМНИЙ ВЕЧЕР**

Родители знают, что, если погулять с ребенком вечером, он крепко спит, хорошо высыпается и на следующий день не капризничает. Но некоторые родители недооценивают вечерние прогулки, сидят перед телевизором целый вечер вместе с ребенком или находят другие причины, чтобы не идти гулять.

А между тем вечерние прогулки имеют большую ценность, прежде всего для укрепления нервной системы ребенка. Полутьма, тишина, движения на воздухе, близость с родителями, которых ребенок не видел целый день – все это действует на ребенка положительно. Во время прогулки ведутся разговоры с ребенком. Он рассказывает папе и маме, что произвело на него впечатление за этот день, что видел интересного, что делал, с кем играл. Очень важно, чтобы ребенок привыкал с детства делиться с вами своими мыслями, зная, что получит ответ на любой вопрос.

На прогулке вечером все кажется иным. Если ребенок боится темноты, приучайте его преодолевать это чувство. Он видит, что вокруг спокойно гуляют люди, так же как и днем, двигаются трамваи, автобусы и никто ничего не боится.

Ребенка обычно поражает вид глубокого, темного неба. На темном небе хорошо видно луну. Покажите ее в разные фазы и объясните, что это все одна луна, только называют ее по-разному: месяц, когда видна только часть, луна, когда видно всю. Отмечайте цвет луны. Зимой луну можно видеть и утром.

Еще на небе ребенок видит звезды. Обратите внимание малыша на то, что их много, на их сияние. Лучше видны звезды в морозные вечера, так как воздух более чист и прозрачен.

Рассматривая вечернее небо, приучайте ребенка замечать и движение облаков, которые порой закрывают луну.

Иногда по небу плывет красная звездочка – это летит самолет.

Полезна вечерняя прогулка и тем, что ребенок приучается ориентироваться в пространстве. Знакомые предметы, такие обычные днем, вечером представляются совсем другими. Деревья выглядят совсем черными, ветви длинными. Освещенные фонарями, они бросают затейливые тени на дорожки.

Ребенку в зависимости от возраста можно дать разные поручения: найти скамейку, где он играл днем; угадать по очертаниям дерево, мимо которого вы проходите и т.д. Предложите ребенку прислушаться и сказать, что он слышит вокруг: поехала машина, лает собака, слышны голоса людей и др. Обратите внимание, что вечером не слышно голосов птиц, они уже спят.

Будьте внимательны и активны, и тогда вечерняя прогулка покажется интересной и вашему ребенку, и вам.

**РАСТЕНИЯ**

Красив зимой мир растений.

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Пойдите с ребенком в парк. Ярко голубеет небо сквозь прозрачную сетку ветвей. На белый снежный ковер легли голубоватые тени от деревьев.

Вид деревьев часто меняется зимой: иногда они стоят запушенные снегом, притихшие, словно к чему-то прислушиваясь. А если после оттепели ударит мороз, они покрываются ледяной корочкой, и, тихо позванивая, ударяются друг о друга тонкие ветви. Иногда эту картину освещает солнце. Тогда кажется, что деревья стеклянные и вспыхивают на них тысячи разноцветных огоньков. Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто их украсили кружевом.

Поет зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает.

Любуясь деревьями в разную погоду, приучайте ребенка высказывать свои впечатления, сравнивать. Сначала сами покажите пример.

Используйте пословицы и поговорки, понятные ребенку, загадки, отрывки из литературных произведений: сказок, рассказов, стихотворений.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

Зимой деревья обнажены и хорошо видны ствол и ветви. Гуляя в парке, покажите ребенку, что стволы деревьев разные: одни прямые, другие наклонились, а вот два дерева срослись стволами. Ствол сосны виден весь, только наверху крона, а ствол ели закрывают мохнатые ветви, спустившиеся до земли.

Если хотите показать ребенку, как зимует травка, осторожно раскопайте снег в том месте, где вы видели летом травянистую растительность. Ребенок увидит среди пожелтевшей травы зеленые остренькие травинки. Он поймет, что им тепло под толстым слоем пушистого снега.

Снег, снег, снег, снег,

Одеваешь в шубы всех.

Греешь землю и кусты,

Только сам холодный ты.

Хорошо вместе с детьми окучить снегом деревья и кустарники, чтобы им было тепло зимовать.

Поет зима, аукает,

Мохнатый лес баюкает.

Только подмечать красивое – недостаточно. Ребенок должен уметь беречь прекрасное и это зависит от вас, вашего примера.

**ПТИЦЫ**

Не забывайте зимой про пернатых друзей. Зимой птицы не могут жить долго без пищи, и найти ее трудно. А кто сыт, тому не страшна зима.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Птиц лучше кормить утром в одно и тоже время, и каждый день. Тогда к этому времени они будут прилетать и ждать вас. Сделайте вместе с детьми кормушку для птиц, не забывайте расчищать ее от снега и сыпать корм.

В городе чаще всех прилетают к кормушке воробьи. Можно принести просо, овес, пшено, мак, семена арбуза, дыни, тыквы, подсолнуха. Насыпьте им корм и посмотрите, как птицы клюют; как они прыгают, перелетают с ветки на ветку; послушайте, как весело чирикают. Когда сильный мороз, воробьи сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись, а когда оттепель прыгают и весело чирикают.

Птичьи гнезда опустели, птицы к югу улетели.

Оказался всех храбрей наш дворовый воробей.

Холодов не испугался, с нами на зиму остался.

Снег всю землю покрывает, воробьи не унывают:

Стайкой весело снуют, все, что встретится, клюют.

Хлебных крошек не жалей, заслужил их воробей.

Ты приладь ему кормушку, кликнет он свою подружку,

И друзья все тут как тут, крошки весело клюют.

И пошел веселый стук – тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Рассмотрите голубей. Они больше, чем воробьи, ходят, а не прыгают и при каждом шаге кивают головой. А ножки у них красные. Цвет перьев у всех разный.

Посмотрите, какие птицы, кроме воробьев, прилетели к кормушке.

В большие морозы можно встретить снегирей.

Выбегай поскорей посмотреть на снегирей.

Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос им рябинку принес,

Хорошо угостил, хорошо подсластил

Зимним вечером поздним ярко-алые гроздья.

В морозные дни посещает кормушку и желтогрудая с черным галстуком синица – очень полезная птичка; она питается вредными насекомыми, которых вытаскивает своим тонким и острым клювом из под коры деревьев и зимой. Она очень подвижная. Синичке можно подвесить на веревочке кусочек несоленого сала и посмотреть, как она, зацепившись ножками за лакомство, будет раскачиваться, словно на качелях и обклевывать его со всех сторон.

Мерзнут лапки у синичек:

Плохо им без рукавичек,

Да и голодно в мороз…

Я им семечек принес:

- Посмотрите-ка сюда,

Это вкусная еда!..

На ладонь ко мне садятся,

Греют лапки. Не боятся.

Обратите внимание на цвет оперения птиц. Очень красиво выглядят снегири, выделяются на белом снегу черно-серые вороны и черные галки.

Предложите ребенку послушать щебетание птиц.

Рассмотрите следы птиц на снегу.

Снег-снежок, снег-снежок

Весь в следах от птичьих ног,

Воробьи вокруг скакали,

Видно, корм себе искали.

Время трудное пришло:

Зерна снегом замело.

Все это развивает наблюдательность и внимание ребенка.

Забота о птицах воспитывает у ребенка доброту.

Список литературы:

1. *Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д.* Программа воспитания и обучения умственно-отсталых детей дошкольного возраста.
2. *Лучич М.В*., Прогулки с детьми в природу - Москва «Просвещение», 1966