*Класс* ***\_\_\_\_\_\_*** *учитель* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Оценка личностных результатов**

**Лист наблюдения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол – во баллов** | **Качества обучающегося**  **(***по 5-ти балльной шкале***)** | **Фамилии уч-ся( уровень сформированности )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **1. «Мотивация, целеполагание учения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1.** | **Сформировано положительное отношение к школе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Ориентирован на успех в учебной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3.** | **Интерес к приобретению новых знаний и умений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. «Я-концепция и самооценка»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | **Быстро адаптировался к новому школьному режиму** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Способен оценить успешности своей учебной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3.** | **Развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, не любит создавать конфликтные ситуации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. «Моральное сознание»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.** | **Любит участвовать в большом общем деле и переживает за общий результат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Очень тактичен в отношениях с людьми, сам долго переживает, если кого-то обидит или его обидят** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Знает, что применять силу (физическую или моральную) против другого человека нельзя и строго исполняет это правило поведения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4.** | **Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой без напоминаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. «Нравственно-эстетическое отношение»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1.** | **Любит наблюдать за отношениями между людьми, пытается объяснить и оценить их поступки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2.** | **Любит красивые вещи, умеет создавать вокруг себя красоту, аккуратен в делах** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3.** | **Сильно развито чувство сопереживания другим людям** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |