**Тесты по окружающему миру 3 кл. УМК «Школа России»**

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Оценки:

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1**

**По теме«Как устроен мир?»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………………

1. **Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

1. **К неживой природе относятся:**

человек, животные, растения, грибы, микробы;

Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **К живой природе относятся:**

человек, животные, растения, грибы, микробы;

Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

1. **Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

1. **Животные – это:**

звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;

птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;

птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

1. **Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

из-за пожаров и стихийных бедствий;

из-за изменения климата на Земле;

из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

1. **Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

прозрачные;

бесцветные;

чистые.

1. **От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

от использования воды в быту;

от использования воды в производстве;

от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

1. **Что люди делают для спасения живой природы?**

создают заповедники, ботанические сады;

создают бульвары и скверы;

создают фермы, пасеки и птицефермы.

1. **Что такое заповедники?**

заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

1. **Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб                              подосиновик                          комар

ёжик                           опята                                        крот

земляника                 олень                                        кит

берёза                        боровик                                   кедр

1. **К внутреннему миру человека относятся:**

мечты, рост, возраст, характер, вес;

знания, настроение, характер, мысли, мечты;

руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

1. **Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать                                                                       воображение

способность хранить информацию                                             мышление

способность представлять себе то, чего нет                             восприятие

способность получать информацию об окружающем            память

1. **Любое государство имеет:**

свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;

свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;

государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

1. **Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

1. **Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины; |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха; |  | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод; |  | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик. |  | уменьшение количества лесов |

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

в Почётную книгу;

в Красную книгу

***ОТВЕТЫ***

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме**

**«Как устроен мир?»**

1.Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2.К неживой природе относятся:

человек, животные, растения, грибы, микробы;

Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3.К живой природе относятся:

человек, животные, растения, грибы, микробы;

Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5.Животные – это:

звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;

птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;

птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

из-за пожаров и стихийных бедствий;

из-за изменения климата на Земле;

из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

прозрачные;

бесцветные;

чистые.

8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

от использования воды в быту;

от использования воды в производстве;

от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9.Что люди делают для спасения живой природы?

создают заповедники, ботанические сады;

создают бульвары и скверы;

создают фермы, пасеки и птицефермы.

10.Что такое заповедники?

заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб                              подосиновик                          комар

ёжик                           опята                                        крот

земляника                 олень                                        кит

берёза                        боровик                                   кедр

12.К внутреннему миру человека относятся:

мечты, рост, возраст, характер, вес;

знания, настроение, характер, мысли, мечты;

руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать                                                                       воображение

способность хранить информацию                                             мышление

способность представлять себе то, чего нет                             восприятие

способность получать информацию об окружающем            память

14.Любое государство имеет:

свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;

свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;

государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел, вода.

16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины; |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха; |  | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод; |  | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик. |  | уменьшение количества лесов |

17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

в Почётную книгу;

в Красную книгу

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме**

**«Превращения и круговорот воды»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………………

1.Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:

Вода ………………………. при нагревании и ……………………… при охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший ……………………… Воду можно очистить с помощью ……………………… .

2.Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите примеры. Ответ напишите.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:

не имеет цвета.

Не имеет запаха.

Расширяется при нагревании.

Сжимается при охлаждении.

Растворитель.

Плохо проводит тепло.

Прозрачность.

Текучесть.

Воздух ……………………………………………………………………………………

Вода ……………………………………………………………………………………….

***ОТВЕТЫ***

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме**

**«Превращения и круговорот воды»**

1.Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:

Вода расширяется  при нагревании и сжимается при охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший растворитель. Воду можно очистить с помощью фильтра .

2.Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите примеры. Ответ напишите.

Образуются пещеры. Вода разрушает горные породы, горы, которые сложены горными породами, изменяет поверхность Земли. В морях, океанах, некоторых озёрах вода солёная на вкус. Благодаря растворяющимся свойствам воды образуются минеральные источники.

3.Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:

не имеет цвета.

Не имеет запаха.

Расширяется при нагревании.

Сжимается при охлаждении.

Растворитель.

Плохо проводит тепло.

Прозрачность.

Текучесть.

Воздух – 1, 2, 3, 4, 6, 7

Вода – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме**

**«Эта удивительная природа»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………………

1. **Что называют телом?**

всё то, что сделано руками человека;

любой предмет, любое живое существо;

любое растение, насекомое, птицу или животное.

1. **В какой строчке указаны только тела?**

кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;

парта, доска, стол, стул, лампа;

карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

1. **В какой строчке указаны только вещества?**

алюминий, железо, медь;

алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;

кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

1. **В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

вода, крахмал, соль, перец;

кефир, ряженка, хлор, фтор;

азот, кислород, углекислый газ.

1. **В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

в твёрдых;

в жидких;

в газообразных.

1. **Какие вещества входят в состав воздуха?**

водород, медь, цинк;

кислород, азот, углекислый газ;

хлор, фтор, йод.

1. **Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

азот;

кислород;

углекислый газ.

1. **Какими свойствами обладает воздух?**

голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;

прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;

с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

1. **В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**

при нагревании воздух расширяется;

при охлаждении воздух сжимается;

воздух плохо проводит тепло.

1. **Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;

фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

1. **За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

вода, превращаясь в лёд, расширяется;

вода, превращаясь в лёд, сжимается;

повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

1. **Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

вода с поверхности пола испарилась;

вода впиталась в поверхность пола;

вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

1. **Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

облако       капелька воды      поверхность океанов, морей, рек и суши

испарение воды      водяной пар      облако;

облако       поверхность океанов, морей, рек и суши      капельки воды

водяной пар      облако;

облако       водяной пар       поверхность океанов, морей, рек и суши

капелька воды         облако.

1. **За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**

за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;

за счёт остывания скал и камней по ночам;

за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

1. **Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**

животные;

растения;

грибы и микробы.

1. **Что образуется при разрушении скал и камней?**

песок и глина;

мрамор и гранит;

вода и газ.

1. **К какой природе можно отнести почву?**

к живой;

к неживой;

неживая и живая природа в почве соединяются.

1. **Из чего состоит почва?**

из микробов,  корней растений, различных животных, обитающих в почве;

из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;

из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

1. **Что растения получают из почвы?**

перегной, песок, глину;

воздух, воду, соли;

остатки растений и животных.

1. **Что влияет на плодородие почвы?**

наличие в почве перегноя;

наличие в почве воды;

наличие в почве песка и глины.

1. **Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**

благодаря животным, обитающим в почве;

благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;

благодаря микробам, живущим в почве.

1. **Как называется наука о растениях?**

ботаника;

зоология;

астрономия.

1. **Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

1. **Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

наличие  воды и углекислого газа;

наличие почвы и воздуха;

наличие света, воды и углекислого газа.

1. **Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**

азот;

углекислый газ;

кислород.

1. **Как называется наука о животных?**

ботаника;

зоология;

астрономия.

1. **Какое из указанных животных относится к рыбам?**

дельфин;

бегемот;

карп.

1. **Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

коровы, бегемоты, жирафы;

волки, лисы, кабаны;

лоси, тюлени, киты.

1. **Какая из цепей питания указана правильно?**

сосна       дятел       жук-короед;

слизень       капуста       жаба;

рожь        мышь       змея       орёл.

1. **Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

звери;

птицы;

рыбы.

1. **Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?**

личинка;

малёк;

головастик.

1. **Какое слово пропущено: яйцо – личинка - … - бабочка?**

куколка;

птенец;

икринка.

1. **Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?**

у всех насекомых бывает куколки;

у кузнечиков нет стадии куколки;

из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

1. **В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?**

весной;

осенью;

зимой.

1. **Какие растения применяются в медицине?**

красивые;

лекарственные;

высокие.

1. **Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:**

**в заповедниках;**

на приусадебном участке;

на бульварах и в скверах.

1. **Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

в парках;

в скверах;

в ботанических садах.

1. **Какие животные занесены в Красную книгу?**

тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;

корова, лошадь, гусь, петух;

свинья, овца, утка, индюк.

1. **Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

белка, заяц, кабан;

бобр, соболь, куница;

лось, лиса, волк.

1. **Дополни цепи питания:**

осина       …………………        волк;

……………….       мышь        сова;

водоросли        рыба       ……………….

***ОТВЕТЫ***

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме**

**«Эта удивительная природа»**

1.Что называют телом?

всё то, что сделано руками человека;

любой предмет, любое живое существо;

любое растение, насекомое, птицу или животное.

2.В какой строчке указаны только тела?

кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;

парта, доска, стол, стул, лампа;

карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

3.В какой строчке указаны только вещества?

алюминий, железо, медь;

алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;

кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

4.В какой строчке указаны только газообразные вещества?

вода, крахмал, соль, перец;

кефир, ряженка, хлор, фтор;

азот, кислород, углекислый газ.

5.В каких телах промежутки между частицами наибольшие?

в твёрдых;

в жидких;

в газообразных.

6.Какие вещества входят в состав воздуха?

водород, медь, цинк;

кислород, азот, углекислый газ;

хлор, фтор, йод.

7.Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

азот;

кислород;

углекислый газ.

8.Какими свойствами обладает воздух?

голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;

прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;

с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

9.В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

при нагревании воздух расширяется;

при охлаждении воздух сжимается;

воздух плохо проводит тепло.

10.Как нужно охранять воздух от загрязнения?

остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;

фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

11.За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

вода, превращаясь в лёд, расширяется;

вода, превращаясь в лёд, сжимается;

повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

12.Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

вода с поверхности пола испарилась;

вода впиталась в поверхность пола;

вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

13.Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?

облако       капелька воды      поверхность океанов, морей, рек и суши

испарение воды      водяной пар      облако;

облако       поверхность океанов, морей, рек и суши      капельки воды

водяной пар      облако;

облако       водяной пар       поверхность океанов, морей, рек и суши

капелька воды         облако.

14.За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?

за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;

за счёт остывания скал и камней по ночам;

за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

15.Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?

животные;

растения;

грибы и микробы.

16.Что образуется при разрушении скал и камней?

песок и глина;

мрамор и гранит;

вода и газ.

17.К какой природе можно отнести почву?

к живой;

к неживой;

неживая и живая природа в почве соединяются.

18.Из чего состоит почва?

из микробов,  корней растений, различных животных, обитающих в почве;

из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;

из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

19.Что растения получают из почвы?

перегной, песок, глину;

воздух, воду, соли;

остатки растений и животных.

20.Что влияет на плодородие почвы?

наличие в почве перегноя;

наличие в почве воды;

наличие в почве песка и глины.

21.Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?

благодаря животным, обитающим в почве;

благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;

благодаря микробам, живущим в почве.

22.Как называется наука о растениях?

ботаника;

зоология;

астрономия.

23.Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

24.Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

наличие  воды и углекислого газа;

наличие почвы и воздуха;

наличие света, воды и углекислого газа.

25.Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

азот;

углекислый газ;

кислород.

26.Как называется наука о животных?

ботаника;

зоология;

астрономия.

27.Какое из указанных животных относится к рыбам?

дельфин;

бегемот;

карп.

28.Какие из указанных животных относятся к растительноядным?

коровы, бегемоты, жирафы;

волки, лисы, кабаны;

лоси, тюлени, киты.

29.Какая из цепей питания указана правильно?

сосна       дятел       жук-короед;

слизень       капуста       жаба;

рожь        мышь       змея       орёл.

30.Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

звери;

птицы;

рыбы.

31.Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?

личинка;

малёк;

головастик.

32.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - … - бабочка?

куколка;

птенец;

икринка.

33.Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?

у всех насекомых бывает куколки;

у кузнечиков нет стадии куколки;

из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

34.В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

весной;

осенью;

зимой.

35.Какие растения применяются в медицине?

красивые;

лекарственные;

высокие.

36.Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:

в заповедниках;

на приусадебном участке;

на бульварах и в скверах.

37.Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?

в парках;

в скверах;

в ботанических садах.

38.Какие животные занесены в Красную книгу?

тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;

корова, лошадь, гусь, петух;

свинья, овца, утка, индюк.

39.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.

белка, заяц, кабан;

бобр, соболь, куница;

лось, лиса, волк.

40.Дополни цепи питания:

осина       заяц, лось        волк;

рожь       мышь        сова;

водоросли        рыба       цапля

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме**

**«Мы и наше здоровье»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………….

**1.Зачем нужно знать свой организм?**

Чтобы сохранять и укреплять здоровье;

Чтобы мыслить, говорить, трудиться;

Чтобы умело использовать свои возможности.

**2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

Физиология;

Зоология;

Анатомия.

**3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

Сердце, головной мозг, почки;

Печень, селезёнка, уши, желчь.

**4.Сколько органов чувств вы знаете?**

7;

6;

5.

**5.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

Без кишечника;

Без головного мозга;

Без селезёнки.

**6.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

Горбатый, бледный, хилый, низкий;

Стройный, сильный, ловкий, статный.

**7.Соедини линиями органы и их функции:**

глаза                                                    орган осязания

уши                                                      орган вкуса

нос                                                       орган зрения

кожа                                                    орган обоняния

язык                                                     орган слуха

**8.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

Делает кожу мягкой и упругой;

Делает кожу крепкой и сильной;

Делает кожу ловкой и стройной.

**9.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;

Мочалка, мыло, полотенце, крем;

Гуталин, обувная щётка, клей.

**10.Какова роль скелета человека?**

Защищает внутренние органы от повреждений;

Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;

Является опорой тела.

**11.Какой орган расположен внутри черепа?**

Почки;

Головной мозг;

Селезёнка.

**12.От чего зависит осанка человека?**

От скелета и мышц;

От связок и сухожилий;

От хрящей и костей.

**13.Для чего человеку нужна пища?**

С пищей человек получает питательные вещества;

С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;

С пищей человек получает воду и витамины.

**14.Где начинается пищеварение?**

Во рту;

В желудке;

В кишечнике.

**15.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

Благодаря крови;

Благодаря нервным волокнам;

Благодаря мышцам.

**16.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

Кислород;

Углекислый газ;

Азот.

**17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

В носу;

В бронхах;

В лёгких.

**18.Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?**

Через печень, кишечник, мочевой пузырь;

Через кожу, почки, лёгкие;

Через сердце, желудок, желчный пузырь.

**19.Для образования почвы требуется:**

Несколько дней;

Несколько лет;

Тысячи лет.

**20.Подземная часть гриба называется:**

Грибовница;

Грибница;

Грибок.

***ОТВЕТЫ***

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме**

**«Мы и наше здоровье»**

1.Зачем нужно знать свой организм?

Чтобы сохранять и укреплять здоровье;

Чтобы мыслить, говорить, трудиться;

Чтобы умело использовать свои возможности.

2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

Физиология;

Зоология;

Анатомия.

3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

Сердце, головной мозг, почки;

Печень, селезёнка, уши, желчь.

4.Сколько органов чувств вы знаете?

7;

6;

5.

5.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

Без кишечника;

Без головного мозга;

Без селезёнки.

6.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

Горбатый, бледный, хилый, низкий;

Стройный, сильный, ловкий, статный.

7.Соедини линиями органы и их функции:

глаза                                                    орган осязания

уши                                                      орган вкуса

нос                                                       орган зрения

кожа                                                    орган обоняния

язык                                                     орган слуха

8.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

Делает кожу мягкой и упругой;

Делает кожу крепкой и сильной;

Делает кожу ловкой и стройной.

9.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;

Мочалка, мыло, полотенце, крем;

Гуталин, обувная щётка, клей.

10.Какова роль скелета человека?

Защищает внутренние органы от повреждений;

Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;

Является опорой тела.

11.Какой орган расположен внутри черепа?

Почки;

Головной мозг;

Селезёнка.

12.От чего зависит осанка человека?

От скелета и мышц;

От связок и сухожилий;

От хрящей и костей.

13.Для чего человеку нужна пища?

С пищей человек получает питательные вещества;

С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;

С пищей человек получает воду и витамины.

14.Где начинается пищеварение?

Во рту;

В желудке;

В кишечнике.

15.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

Благодаря крови;

Благодаря нервным волокнам;

Благодаря мышцам.

16.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

Кислород;

Углекислый газ;

Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

В носу;

В бронхах;

В лёгких.

18.Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

Через печень, кишечник, мочевой пузырь;

Через кожу, почки, лёгкие;

Через сердце, желудок, желчный пузырь.

19.Для образования почвы требуется:

Несколько дней;

Несколько лет;

Тысячи лет.

20.Подземная часть гриба называется:

Грибовница;

Грибница;

Грибок.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме**

**«Наша безопасность»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………..

**1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

01                                         газовая служба

03                                         пожарная охрана

04                                         скорая помощь

**2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?**

Убежать;

Закричать, позвать на помощь;

Вызвать пожарников по телефону 01.

**3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

Выйти и посмотреть, где и что горит;

Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;

Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?**

Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;

Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;

Выйти из квартиры.

**5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?**

Открыть окно;

Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;

Зажечь спичку.

**6.Переходя улицу, необходимо быть:**

Сильным, смелым, стройным;

Собранным, внимательным, осторожным;

Умным, красивым, радостным.

**7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?**

С 14 лет;

С 10 лет;

С 18 лет.

**8.Как выглядят запрещающие знаки?**

Знак в виде красного треугольника;

Знак в виде красного круга;

Знак в виде синего круга.

**9.Какое из утверждений верное?**

Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;

Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;

Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

**10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:**

Дышать через мокрое полотенце;

Спрятаться в шкаф;

Спрятаться под кровать.

**11.Какие правила должен соблюдать пешеход?**

Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;

Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;

Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

**12.Какие правила должен соблюдать пассажир?**

Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;

Разговаривать с водителем только во время движения;

Не высовывать в окно руку и тем более голову.

**13.Если застрял в лифте, нужно:**

Нажать кнопку «Вызов»;

Плакать и кричать;

Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

**14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**

Будет скучно;

Не будет видно дороги;

Может подстерегать преступник.

**15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**

Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;

Прятаться в зарослях кустарника;

Покидать открытое место.

**16.Ядовитый гриб:**

Белена;

Бледная поганка;

Дурман.

**17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**

Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;

Стойте возле людей, которые курят;

Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

***ОТВЕТЫ***

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме**

**«Наша безопасность»**

1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

01                                         газовая служба

03                                         пожарная охрана

04                                         скорая помощь

2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

Убежать;

Закричать, позвать на помощь;

Вызвать пожарников по телефону 01.

3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?

Выйти и посмотреть, где и что горит;

Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;

Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;

Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;

Выйти из квартиры.

5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

Открыть окно;

Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;

Зажечь спичку.

6.Переходя улицу, необходимо быть:

Сильным, смелым, стройным;

Собранным, внимательным, осторожным;

Умным, красивым, радостным.

7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

С 14 лет;

С 10 лет;

С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

Знак в виде красного треугольника;

Знак в виде красного круга;

Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;

Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;

Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

Дышать через мокрое полотенце;

Спрятаться в шкаф;

Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;

Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;

Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;

Разговаривать с водителем только во время движения;

Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

Нажать кнопку «Вызов»;

Плакать и кричать;

Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

Будет скучно;

Не будет видно дороги;

Может подстерегать преступник.

15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;

Прятаться в зарослях кустарника;

Покидать открытое место.

16.Ядовитый гриб:

Белена;

Бледная поганка;

Дурман.

17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;

Стойте возле людей, которые курят;

Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме**

**«Чему учит экономика?»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………….

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых** в природе?

Врачи;

Геологи;

Строители.

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

Песок, глина;

Гранит, торф;

Каменный уголь, поваренная соль.

**3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

Оловянная и медные руды;

Каменный уголь, природный газ;

Графит, сера.

**4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

Мрамор, гранит;

Природный газ, нефть;

Золото.

**5.Зачем мы собираем металлолом?**

Сохраняем запасы руды;

Очищаем территорию от мусора;

Участвуем в соревновании между классами.

**6.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

Полеводство, овцеводство, кактусоводство;

Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;

Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**7.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

Картофель, подсолнечник, лён, земляника;

Кабачок, патиссон, огурец, капуста;

Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

Капуста, картофель, лён, овёс;

Лук, чеснок, перец, апельсин;

Яблоня, груша, черешня, малина.

**9.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

Ткач, газосварщик, геолог;

Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;

Инженер, механик, докер.

**10.Что даёт животноводство людям?**

Мясо, шерсть, пух, кожу;

Фрукты, овощи, злаковые культуры;

Хлопок, лён, кормовые травы.

**11.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;

Звери, птицы, земноводные, рыбы;

Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12.Домашние птицы – это:**

Фазаны, куропатки, страусы;

Павлины, орлы, беркуты;

Индейки, куры, гуси.

**13.Для корма домашним животным заготавливают:**

Картофель, зерно, тимофеевку;

Арбузы, дыни, тыкву;

Василёк, подснежник, гиацинт.

**14.Что такое бартер?**

Процесс купли-продажи товара;

Прямой обмен одних товаров на другие;

Один из видов дохода.

**15.Что использовалось раньше в качестве денег?**

Телевизоры и чайники;

Морские раковины, шкурки пушных зверей;

Рисунки на бумаге.

**16.Из чего складывается бюджет?**

Из зарплаты и стипендии;

Из денег;

Из доходов и расходов.

**17.Из чего складываются доходы государственного бюджета**?

Из заработной платы граждан;

Из доходов предприятий и фирм;

Из налогов граждан и предприятий.

**18.Что такое гонорар?**

Бюджет;

Доход;

Расход.

**19.Выигрыш по лотерейному билету – это:**

Доход;

Расход;

Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

Услуги;

Товары;

Экономика.

**21.Всё, что сделано руками человека, называется:**

Труд;

Природные богатства;

Капитал.

**22.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

Машинами и механизмами;

Электроэнергией;

Выплавкой стали.

**23.Авторское вознаграждение – это:**

Зарплата;

Налог;

Гонорар.

**24.Наука экология помогает:**

Делать экономику более безопасной для людей и природы;

Подсчитать экологический ущерб.

***ОТВЕТЫ***

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме**

**«Чему учит экономика?»**

1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?

Врачи;

Геологи;

Строители.

2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?

Песок, глина;

Гранит, торф;

Каменный уголь, поваренная соль.

3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?

Оловянная и медные руды;

Каменный уголь, природный газ;

Графит, сера.

4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

Мрамор, гранит;

Природный газ, нефть;

Золото.

5.Зачем мы собираем металлолом?

Сохраняем запасы руды;

Очищаем территорию от мусора;

Участвуем в соревновании между классами.

6.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:

Полеводство, овцеводство, кактусоводство;

Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;

Полеводство, овощеводство, оленеводство.

7.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:

Картофель, подсолнечник, лён, земляника;

Кабачок, патиссон, огурец, капуста;

Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

8.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:

Капуста, картофель, лён, овёс;

Лук, чеснок, перец, апельсин;

Яблоня, груша, черешня, малина.

9.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?

Ткач, газосварщик, геолог;

Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;

Инженер, механик, докер.

10.Что даёт животноводство людям?

Мясо, шерсть, пух, кожу;

Фрукты, овощи, злаковые культуры;

Хлопок, лён, кормовые травы.

11.Домашние сельскохозяйственные животные – это:

Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;

Звери, птицы, земноводные, рыбы;

Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

12.Домашние птицы – это:

Фазаны, куропатки, страусы;

Павлины, орлы, беркуты;

Индейки, куры, гуси.

13.Для корма домашним животным заготавливают:

Картофель, зерно, тимофеевку;

Арбузы, дыни, тыкву;

Василёк, подснежник, гиацинт.

14.Что такое бартер?

Процесс купли-продажи товара;

Прямой обмен одних товаров на другие;

Один из видов дохода.

15.Что использовалось раньше в качестве денег?

Телевизоры и чайники;

Морские раковины, шкурки пушных зверей;

Рисунки на бумаге.

16.Из чего складывается бюджет?

Из зарплаты и стипендии;

Из денег;

Из доходов и расходов.

17.Из чего складываются доходы государственного бюджета?

Из заработной платы граждан;

Из доходов предприятий и фирм;

Из налогов граждан и предприятий.

18.Что такое гонорар?

Бюджет;

Доход;

Расход.

19.Выигрыш по лотерейному билету – это:

Доход;

Расход;

Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

20.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:

Услуги;

Товары;

Экономика.

21.Всё, что сделано руками человека, называется:

Труд;

Природные богатства;

Капитал.

22.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:

Машинами и механизмами;

Электроэнергией;

Выплавкой стали.

23.Авторское вознаграждение – это:

Зарплата;

Налог;

Гонорар.

24.Наука экология помогает:

Делать экономику более безопасной для людей и природы;

Подсчитать экологический ущерб.

**Используемые источники**

Дмитриева О. И., Максимова Т. В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 3 класс. М.:ВАКО, 2010, 400 с. (В помощь школьному учителю)

Моисеев И. А. Контроль и оценка результатов обучения: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010, 128 с. (Педагогика. Психология. Управление.)

Никифорова В. В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 3 класс. М.: ВАКО, 2010, 80 с. (Контрольно-измерительные материалы)

Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011, 159 с. (Школа России)

Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011, 157 с. (Школа России)