**Конспект занятия**  СОВМЕСТНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(для детей 1 младшей группы)

Ипатова Татьяна Владимировна, воспитатель

ГБДОУ №9 г. Колпино

«Грузовые машины»

Цель: знакомство с игрушкой – грузовая машина .

Задачи:

Образовательная:

- закрепить знание о геометрических фигурах, умении их дифференцировать;

 - формировать представление детей о предметах, которые окружают нас в повседневной жизни (машины);

- упражнять в рисовании предмета округлой формы;

Развивающая:

- содействовать развитию сенсорной, психомоторной сферы, путем познания ими сенсорных признаков предметов рукотворного мира;

- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию, активизировать качественный словарь;

Воспитательная:

- воспитывать доброе и бережное отношение к рукотворному миру через понятное, доступное им содержание.

Интегрируемые образовательные области:

§ Коммуникация;

§ Познание;

§ Художественное творчество;

§ Чтение художественной литературы;

§ Здоровье.

Виды детской деятельности:

познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Ход игры:

Воспитатель: У меня в руках чудесный мешочек. В нем спряталась одна игрушка, с которой очень любят играть мальчики. Кто попробует узнать игрушку, не раскрывая мешочка? А я вам в этом немного помогу, загадаю вам загадку:

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза…  
А что это?

Дети: Машина

Воспитатель: Верно, это машина. А какая эта машина, как она называется? Дети: Грузовая.

Воспитатель:

Вот машина грузовик  
Он к тяжёлому привык,  
Перевезёт что нужно  
Быстренько и дружно.

(Воспитатель вместе с детьми рассматривает грузовую машину, выделяет ее части: колеса, кабину, кузов; определяет их форму)

Воспитатель: Ребята, а кто знает, кто управляет машинами?

Дети: Люди.

Воспитатель: А как называют этих людей?

Дети: Шоферы.

Воспитатель: А вы хотите немного поиграть и побыть шоферами, чтобы покататься на грузовых машинах?

Дети: Да

Воспитатель: А у нас есть столько много машин?

Дети: Нет

Воспитатель: Я предлагаю вам самим сделать грузовые машины и потом на них покататься. Хотите.

Дети: Да

Игра «Фонарики» (построй машину)

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и составить из «Фонариков» В. Воскобовича грузовые автомобили.

Игра «Едем на машинах»

Воспитатель исполняет песню «Машина», предлагая детям «ехать» на машинах, управлять «рулем», повторять текст песни с воспитателем и говорить «Би-би».Песня прекращается, дети останавливаются.

У нас машины разные . Би – би – би!(громко)

И жёлтые и красные Би – би – би!

Машины за машинами Би – би – би!

Шуршат своими шинами Би – би – би! (громко)

Воспитатель: Вот как мы хорошо покатались. Ребята, а что везут наши грузовики?

Дети: Продукты, мебель, песок, кирпич и т.д.

Воспитатель: А вот в стихотворении «Грузовик», дети решили везти необычный груз. Послушайте.

Чтение стихотворения «Грузовик»

 Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык —  
Опрокинул грузовик.

После чтения стихотворения А. Барто воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации к стихотворению и ответить на вопросы:Воспитатель: Кого дети решили покатать на машине?

Дети: Кота

Воспитатель: Куда они его посадили?

Дети: В кузов.

Воспитатель: Что сделал кот?

Дети: Опрокинул грузовик

Воспитатель: Грузовик перевернулся, и у него сломалось колесо. Надо бы его заменить. Где же нам взять колесо? Может быть, его нарисовать? Как же это сделать? Давайте посмотрим.(Показывает детям машины) Колесо у машины круглое. Обведите его пальчиком. А теперь попробуйте нарисовать колесо пальчиком по воздуху. (Дети рисуют пальцем круг по воздуху, воспитатель помогает им) А теперь нарисуем колесо для машины на бумаге. (Дети садятся за столы, где заранее приготовлены листы бумаги с изображением машин без колес) Ну что, ребята, берите в руки фломастеры и принимайтесь за работу! Дети начинают рисовать. В процессе рисования воспитатель помогает детям, контролирует правильность приемов работы с фломастером.

Воспитатель: Вот сколько много новых машин с колесами у нас получилось, и сейчас мы сможем на них покатать наши игрушки.

Их видно повсюду,

Их видно из окон,

По улице движутся

Быстрым потоком,

Они перевозят различные грузы

- Кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили.

Они называются…

АВТОМОБИЛИ (Воспитатель предлагает детям грузовые машины для игры)