**Государственное бюджетное образовательное**

**учреждение города Москвы детский сад№34**

**Конспект**

Непосредственно – образовательной деятельности

для детей раннего возраста

**«Купаем куклу Катю»**

 Подготовила и провела: Михалёва Т.А.

 20.09.2013г.

Г.Москва 2013г.

Программное содержание:

* Помочь запомнить названия предметов: мыло, мыльница, полотенце, мочалка.
* Учить называть свойства воды (холодная, горячая, теплая)
* Учить обозначать характер действий (намыливать, смыть мыло, вытирать)
* Активизировать в речи детей названия предметов, действий, качеств.
* Учить детей доброму отношению к кукле.

Предварительная работа:

* Игры с водой: «Теплый- холодный», «Тонет- не тонет», «Переливание»
* Д /игра: «Умывалочка», «Вымой руки»
* Игровые упражнения: «Чистые ладошки»
* Игры – забавы: «Мыльные пузыри»
* Чтение потешек, стихотворений.

Образовательные области:

* «Коммуникация»
* «Социализация»
* «Здоровье»
* «Познание»
* «Здоровье»
* «Чтение художественной литературы»

Материал:

* На столе тазик, мыльница, мыло, полотенце, красное ведёрко с горячей водой, синее ведёрко с холодной водой, кружка и жёлтое ведёрко.
* Кукла Катя
* Одежда для куклы Кати
* Кроватка для куклы Кати
* Красивая коробочка
* Мыльные пузыри

**Ход НОД:**

Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и вносит большую куклу Катю.

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам пришла в гости кукла Катя. Она принесла нам красивую коробочку, а в ней (открывает ее и достает) мыло, мыльница, мочалка и полотенце. (Показывает, называет и выкладывает на стол, где уже на столе стоит тазик – три ведра и кружка)

Дети, а зачем нам нужно мыло?

**Дети:** Мыть ручки.

**Воспитатель:** Да. Вы научились мыть правильно ручки с мылом и наша кукла Катя, тоже хочет быть чистой. Кукла просит ее искупать, она еще маленькая сама мыться не умеет. Давайте мы ее искупаем в тазике.

 Попробуйте, дети, какая вода в красном ведерке?

(Дети пробуют воду)

**Дети:** Горячая.

**Воспитатель:** В красном ведерке горячая вода. А какая вода в синем ведерке?

(Дети пробуют воду)

**Дети:** Холодная.

**Воспитатель:** Правильно. Холодная.

Наша кукла не любит купаться в горячей водичке и не любит купаться в холодной водичке.

Она любит купаться в теплой водичке. В какой водичке любит купаться наша кукла Катя?

**Дети:** В теплой.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами нальем в желтое ведерко сначала горячей водички, а потом добавим холодной водички. Я смешала горячую воду и холодную. И получилась теплая водичка.

(Приглашает детей определить, какая вода в ведерке?)

Дети, какая вода в желтом ведерке?

**Дети:** Теплая.

Воспитатель приносит куклу. Снимает одежду, сажает ее в тазик. Выливает теплую воду в тазик, обращая внимание детей на то, как поет текущая из ведра теплая вода («с-с-с»).Дети повторяют за воспитателем («с-с –с»)

 Берет из мыльницы мыло и начинает купать куклу. При этом проговаривает слова: мыло, мыльница.

Воспитатель берет мочалку. Проговаривает, это мочалка.

**Воспитатель:** Что это дети? (Показывает мочалку)

**Дети:** Мочалка.

**Воспитатель:** Мочалкой мы моем куклу Катю. Намыливая кукле голову, взбивает пену и приговаривает:

Будет мыло пениться

И грязь куда – то денется.

Водичка, водичка

Умой кукле личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Воспитатель:** А сейчас надо ополоснуть куклу чистой, теплой водичкой.

Какая вода в красном ведерке?

 **Дети:** Горячая.

**Воспитатель:** А в синем ведерке?

**Дети:** Холодная.

**Воспитатель:** Я смешаю горячую воду с холодной. И будет теплая водичка.

В желтом ведре у меня теплая вода.

Какая вода в желтом ведерке?

(Дети пробуют воду)

**Дети:** Теплая.

**Воспитатель:** Этой теплой водой я смою с куклы Катеньки остатки мыла.

Льет кукле Кате на спинку водичку, ласково говорит:

Теплую водичку

Льем на нашу птичку.

(Воспитатель достает из тазика куклу и вытирает ее полотенцем)

Я вытираю куклу полотенцем.

Чем я вытираю куклу Катю?

**Дети:** Полотенцем.

(Куклу одевают и укладывают в кровать)

**Динамическая пауза:**

Осторожно, пузыри…

Ой, какие!

Ой, смотри!

Надуваются! Блестят!

Отрываются! Летят!

(Дети ловят мыльные пузыри)

**Воспитатель:** Посмотрите, вода в тазике грязная и мыльная. Ее надо вылить. Воспитатель убирает также мыло в мыльницу, вешает сушить полотенце, отжимает мочалку.

Затем воспитатель предлагает спеть кукле Кате колыбельную песенку:

Ходит сон у колыбели-

Баю, баю.

Чьи тут глазки спать хотели-

Знаю, знаю.

Ты не три их кулачками, закрывай,

Сон качает колыбельку.

Засыпай.

(Дети повторяют колыбельную за воспитателем)