Конспект урока

обучения грамоте в 1 классе

на тему: «Звук «Ы» буква»Ы»»

конспект выполнила учитель начальных классов

ГБОУ лицея№507

Целебеева Светлана Максимовна

ЗАДАЧИ:

Познакомить с буквой, обозначающей гласный звук [**ы**].

 Учить наблюдать за позиционной сменой согласных звуков: твердые - мягкие согласные.

Работать над развитием фонематического слуха, связной правильной речи, памяти, внимания.

Оборудование:

Доска

Горецкий «Русская Азбука»

Лента букв

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход | Примечания |
| Организационный момент | Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с новой буквой и звуком. Но для начала, давайте повторим ранее изученные нами буквы и звуки. |  |
| Актуализация знаний | Повторить по ленте букв изученные буквы.Учить читать:*ао но на**оа ан он*- Представьте, что это имена животных. Как их нужно написать? Напишите имена животных.  | Ао, Оа и т.д. |
| Работа над новым материалом | 1. Фонетическая зарядка.- Как пыхтит тесто? (Пых-пых).2. СкороговоркаШла Саша по шоссе и сосала сушку3.Слово-звуковой анализ слов: «Мила», «мыла».- Чем отличаются схемы?- Чем отличаются слова «Мила» и «мыла»?- Какой звук указал нам на мягкость согласного звука [м']?- Какой звук указал нам на твёрдость согласного звука [м]?Произнесите его.- Что можно сказать о звуке [ы]? (Поётся, тянется, произносится голосом без преград.)4. Какой одинаковый звук есть в словах: дым, рыбы, сыры, рысь?5.Слово звуковой анализ слов «шар», «шары». | Дети повторяют хоромНа доске дети пишут схемы:ХоромДети отвечают по одномуДети рисуют схемы: |
| Знакомство с буквой ы | 1. А бедняжка буква **ы** Бродит с палочкой, увы.2.Мы услыхали от совы.Что нету слов на букву **ы.**3 Мыши ели сыр. Кыш, Мыши, кыш! Это наш сыр!!!1.Один - много. Образовать множественное число.Лев - (львы)Шарф - (шарфы)Зонт – (зонты)Стол – (столы)Пол – (полы)Сыр – (сыры)2.Составление рассказа «Оловянный солдатик и мыши» (по иллюстрации на с. 36-37.)3.Чтение стихов на с. 36-37.Подчеркнуть все встретившиеся буквы «и», «о», «а», «ы».4.В схемы слов вставить буквы: дыра, мыло, рыбак, рытвина, лыко.Сравнить схемы слов «лыко» и «мыло».5.Составление предложений по с. 38 со словом «куклы».6.Составление:мишка – мышка-Чем отличаются и чем похожие слова?-Какой первый согласный звук в слове «мишка»!(мягкй)-Как мы его обозначим? (Зеленым цветом)-Какой следует звук за ним?-Теперь измените слово так, чтобы первый звук звучал твёрдо. (мышка)-Какой звук появился после [м]?**Вывод:** после твердых согласных пишется буква «ы», после мягких – буква «и». | Учитель читает стихотворения, 2 – заучиваемДети хором говорят множественное числоМыши едят сыр. Оловянный солдатик смотрит на них. Рядом с ним висят часыНа доске заранее нарисованы все схемыКуклы сидят рядом. Куклы сидят на столе.На доске схемы:По мере ответа детей схемы закрашиваются |
| Итоги урока | Ребята, вы все сегодня молодцы! До свидания! |  |