**Роль дидактических игр в развитии речи ребёнка-дошкольника. Консультация для родителей.**

Игра – это самое первое слово, которое ассоциируется у нас со словом «детство». Проблемой многих детей, пришедших из дома в детский сад, является недостаточно развитая речь. Се­годня вопросы развития правильной речи у детей раннего возраста очень актуальны, т. к. благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, выражает свои чувства и переживания. В процессе развития речи ребенок овладевает родным языком. Наша задача — помочь детям развивать речь. Речь можно развить различными способами: устная форма, мелкая моторика, а также при помощи игры. Игра — основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Вне игры не может быть достигнуто полноценное нравственное и волевое развитие вашего ребенка, вне игры нет воспитания личности. Дидактические игры являются проверенным средством для развития речи детей еще и потому, что их можно рекомендовать для использования всем родителям в домашних условиях. Главное место в игре нужно стараться отводить работе со звуком, буквой, предложением. Развитие речи ребёнка в дошкольном возрасте способствует в дальнейшем лёгкому и успешному обучению ребёнка в школе.

Большинство игр, в которые вы можете играть с Вашим малышом, знакомы нам с детства – это «Города», «Испорченный телефон», «Назови три предмета», «Один – много», «Четвёртый лишний». Разнообразные лото, игры с карточками постепенно обогатят словарный запас Вашего ребёнка легко и увлекательно, помогая в тоже время организовать Ваш с ребёнком совместный досуг.

Проведение этих простых и в то же время эффективных для развития речи ребёнка дидактических игр не требует особых знаний в области педагогических наук и больших затрат в подготовке игры.