**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №120 «Сказочный» городского округа Тольятти**

445036 Самарская область г. Тольятти б-р Курчатова д.9, тел.32-56-87,32-64-58

**Краткосрочный, образовательный**

**проект**

**«23 февраля День защитника Отечества».**

**для реализации**

**в группе старшего возраста ДС**

**Выполнила: воспитатель**

**МБУ ДС №120 "Сказочный"**

**Клименок Е.Ю.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| Ведение |
| Механизм преобразования образовательного процесса  Условия, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов |
|  |

**Введение**

**Актуальность**

Родина, Отечество.… Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать  чувство патриотизма у детей.  Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта**

Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.

**Задачи**

**для детей:**

**образовательные:**

-познакомить детей с историей возникновения  праздника «День защитника Отечества

-расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

**развивающие:**

-развитие коммуникативных навыков детей;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,

обогащать словарь новыми словами;

-способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**воспитательные:**

**-**воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;

-воспитывать чувство уважения к российскому воину;

-воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

**для педагогов:**

**-**совершенствование профессионального уровня педагогов;

-рост творческой активности педагогов;

-развитие навыков планирования;

-создание  условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

**для родителей:**

**-**обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;

-привлечение родителей к совместной  вместе с детьми и педагогами деятельности.

**Проблема**

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности и чувство патриотизма. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы:

- не достаточно знаний об истории возникновения  праздника «День защитника Отечества»;

- не достаточно знаний о Российской Армии;

- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, знакомство с национальным культурным наследием, историей родной страны и её историческими праздниками.

**МЕХАНИЗМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты**  **моделей** | **Модели организации воспитательно-образовательного процесса в логике ФГОС ДО** | | | | | | |
| **Совместная деятельность**  **педагога и детей** | | | **Условия для самостоятельной деятельности детей** | | **Сотрудничество**  **с родителями** | |
| **ОД** | **Режимные**  **моменты** | |
| **Целевой**  **компонент** | 1. Задачи, ориентированные на получение детьми когнитивного опыта    1. Вызвать у детей 6-7 лет интерес к истории возникновения праздника «День защитника Отечества».    2. Сформировать у детей 6-7 лет представление о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий посредством праздников.    3. Сформировать у детей 6-7 лет умение применять представления о Российской Армии в практической деятельности.   2. Задачи, ориентированные на получение детьми эмоционального опыта  2.1. Способствовать формированию осознанного отношения детей к патриотизму.  2.2. Формирование эмоционально-положительного отношения к людям военных профессий.  2.3. Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.  3. Задачи, ориентированные на получение детьми опыта действий  3.1. Обогатить патриотический уголок художественной литературой для чтения, картинами, иллюстрациями.  3.2. Использование патриотических песен, стихов в проведении тематических занятий.  3.3. Стимулировать детей к использованию полученных знаний о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий в игровой деятельности. | | | | | | |
| **Содержательный**  **Компонент** | **ОД № 1**  Чтение худ. литературы Л.Кассиль «Твои защитники»  **ОД № 2**  Рассказ воспитателя «История праздника»  **ОД № 3**  Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет»  **ОД № 4**  Пластилинография «Самолет»  **ОД № 5**  Составление рассказа по  картине «В бой» | | **Утро**  Беседа «Будем в армии  служить»  Чтение стихотворения Ю.Шмидт «23 февраля»  Рассматривание картины «Родина мать»  **Прогулк**а  Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Отгадывание загадок  Д.И. «Доскажи словечко»  П.И. «Бравые солдаты», «Самолёты»  **Вечер**  Конструирование «Танк»  Эстафета  « Ловкие и смелые, быстрые умелые»  Прослушивание песни группы «Непоседы» «Наша армия»  Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» | | Актуальная среда  - фотоальбом «Военная техника», картинки по теме;  - заготовки элементов военной формы;  - размещение в книжном уголке художественных произведений по теме;  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Военный госпиталь», «Моряки»  - бумага цветная, белый картон, ножницы, поздравительные открытки, семейные фотографии, краски, цветные карандаши, фломастеры для изготовления коллективного коллажа «Папа может…» | | Подготовка костюмов и атрибутов для досуга  Папка-передвижка «День защитника Отечества»  Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»  Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.  Вручение открыток в подарок папе |
| **Результативный компонент**  **(возможные достижения ребенка)** | - имеет первичные представления о возникновения праздника «День защитника Отечества»;  - стремится к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);  - возникновение у мальчиков желания в будущем стать защитником Отечества;  - повышение уровня сформированности нравственно-патриотических чувств воспитанников, культуры поведения дошкольников;  - укрепление, расширение образовательного поля "ребенок – учреждение – семья – общество". | | | | | | |