**Дидактические материалы:**

* Позволяют проверить знания учащихся по правописанию безударных гласных, разделительного Ь, закрепить различные виды разборов (синтаксический, фонетический); слогораздел, перенос слов, ударение;
* Реализуют лингвистическое развитие учащихся.

**Карточка 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Вставь безударные гласные:

Цв...точки, скв…рец, х…лодные, бл…ны, пч…ла, кр...сота, т…жёлый

**2.** Выдели грамматическую основу предложения:

На крыльце лежал маленький щенок.

**3.** Поставь ударение в словах. Подчеркни одной чертой имена существительные.

Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

**4.** Вставь, где надо, Ь.

Пахн…ет шерст…ю волч…ей  
У пен…ка с поганками.  
Шли волч…ата ноч…ю  
Лунными пол…янками.

**Карточка 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Вставь пропущенные буквы:

Ч…сто идут д…жди. Плохо без з…нта и пл…ща. На дв…ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с…дов гр…чи и др…зды. Вчера они долго кружились над п…лями и х…лмами. Весной птицы вернутся д…мой.

**2.** Выдели грамматическую основу предложения:

На ступеньку села пёстрая бабочка.

**3.** Раздели слова на слоги.

Лежал, майка, коньки, хвост, заяц

**4.**. Раздели на слоги слово «красный». Запиши все возможные случаи переноса этого слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Вставь пропущенные буквы:

Жил в Одессе чёрный ко… .  
Он зале… на парохо… .  
С удовольствием в буфете  
Съел с колба…кой бутербро… .

*Ю. Мориц*

**2.** Выдели грамматическую основу предложения:

Осень принесла прохладу жарких дней.

**3.** Раздели слова на слоги.

Конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

**4.**.Запиши все возможные случаи переноса слова «дождевой». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р…ка ш…рокая, а ручей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Камень т…жёлый, а пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Яблоко сла…кое, а редька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ш…повник ни…кий, а ду… \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Выдели грамматическую основу предложения:

Ракета полетела в космос.

**3.** Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Уползёт, края, соболь, океан, жареный, тетрадь, осёл, учитель, Егор

**4.** Обведи в кружок нужную букву.

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

**Карточка 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Вставь пропущенные буквы.

У ко…ки Мурки мя…кие ла…ки и острые зу…ки. Лоша…ка беж…т по у…кой доро…ке.

**2.** Выдели грамматическую основу предложения:

Воробей клевал крошки хлеба.

**3.** Вставь, где надо, Ь.

Улич…ный, пузыр…ки, Жанноч…ка, скуч…ный, ёл…ки, сил…ный, оч…ки.

**4.** Напиши слова во множественном числе.

Чиж – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Этаж – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Алёша – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Малыш – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_