**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 комбинированного вида»**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«Морковки для зайчика»**

**Электросталь 2015 г.**

**«Морковки для зайчика»**

**Цель:**

* учить лепить морковки их соленого теста.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций о зиме, чтение и заучивание стихотворения о зайчика, дидактическая игра «Кто, что ест!»

**Оборудование:**

* соленое тесто, дощечка для лепки, игрушка Зайчик, корзина, магнитофон.

**Образовательная задача:**

* развивать речь детей, пополнять словесный запас детей.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать доброту, желание оказывать помощь.

**Развивающая задача:**

* развивать мелкую моторику, координацию движений и чувство формы.

**Интеграция образовательных областей:**

* социально-коммуникативное,
* познавательное,
* речевое,
* художественно-эстетическое,
* физическое.

**Ход занятия**

*(Дети входят в группу)*

**Воспитатель**: Ребята встаньте свободно, так, чтобы вас всех было видно. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Солнце встало на рассвете, просыпаются все дети. Потянулись, улыбнулись, наконец-то мы проснулись.

- Глазки – глазки, вы проснулись? (Проснулись)

- Носик – носик, ты проснулся? (Проснулся)

- Ручки – ручки, вы проснулись? (Проснулись)

- Ножки – ножки, вы проснулись? (Проснулись)

**Воспитатель**: Вот мы с вами проснулись и улыбнулись, какие мы молодцы.

*(Раздается стук в дверь)*

**Воспитатель**: Кажется к нам кто-то стучится. Интересно, кто это может быть. Пойду, посмотрю.

*(Воспитатель вносит зайку в группу)*

**Воспитатель**: Кто, это ребята?

**Дети**: Зайка!

**Воспитатель**: Мне кажется, что он немного грустный. Давайте спросим у него, что же у него случилось?

- Зайка, какая беда у тебя приключилась?

**Зайка**: Здравствуйте ребята! Наступило холодное время года, а мне так хочется полакомиться своей любимой едой!

**Воспитатель**: Тише, тише, не реви! Мы сейчас с ребятами, что-нибудь придумаем и поможем тебе. Поможем, ребята?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Итак, какое время года наступило?

**Дети**: Зима.

**Воспитатель**: Какие признаки зимы вы знаете?

**Дети**: Стало холодно, выпал снег……

**Воспитатель**: А какое любимое лакомство зайчика?

**Дети**: Морковка, капуста.

**Воспитатель**: Ну, что ты опять зайчик плачешь, не расстраивайся. Мы тебе стихотворение прочитаем, чтобы тебе было весело, а потом сделаем для тебя много морковок. Хорошо ребята?

**Дети**: Да.

*(Воспитатель с детьми читает стихотворение)*

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат

Он и прыгает и скачет

Веселит своих зайчат.

**Воспитатель**: Зайка, тебе понравилось?

**Зайка**: Да, спасибо ребята, я и вправду повеселел.

**Воспитатель**: Ребята, проходите за столы, присаживайтесь и мы с вами сделаем много морковок, для нашего зайчика. А ты зайка присаживайся и посмотри, как мы лепим.

*(Воспитатель сажает зайчика на стол)*

- Садитесь ровно, спинка прямая, ножки вместе и слушайте меня внимательно.

- Перед вами тесто. Давайте вспомним, что тесто нельзя пробовать, так как оно не съедобное. А почему оно не съедобное?

**Дети**: В нем много соли и клей с краской.

**Воспитатель**: Берем кусочек теста и раскатываем в ладонях как шарик (круговые движения ладонями); посмотрите получается шарик. Превращаем шарик в морковку: катаем ладошками «туда-сюда» (прямыми движениями ладоней) и сильнее сдавливаем с одной стороны – вот и получилась у нас морковка!

**Воспитатель**: А теперь мы с вами отдохнем и свои пальчики разомнем.

*Пальчиковая гимнастика*

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трем, трем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмём, жмем.

*(Все движения выполняются в соответствии с текстом)*

**Воспитатель**: У всех пальчики отдохнули?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А что, мы сделаем с морковками?

**Дети**: Отдадим зайчику.

*(Воспитатель собирает морковки в корзинку и отдает зайчику)*

**Зайка**: Спасибо большое

**Воспитатель**: Зайка, а мы еще приготовили для тебя танец

*(Физминутка «Зайка серенький» музыкальное)*

**Зайка**: Ой! Как здорово, мне так понравилось танцевать и я очень рад, что попросил помощи у вас.

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, что мы сделали для зайчика?

**Дети**: Морковку, читали стих, танцевали.

**Воспитатель**: Мы ему помогли?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ребята, а зайке уже пора в лес к своим зайчатам. Давайте мы его с вами проводим.

*(Воспитатель, дети и зайчик выходят из группы)*