«Согласовано» «Утверждено»

Педагог-организатор Директор

МБОУ «Майская СОШ» МБОУ «Майская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_/Ринчинова Л.Б./ \_\_\_\_\_\_\_\_/Люсимин Н.Г./ «\_\_ « \_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Программа**

**воспитательной работы в 1 классе**

**классного руководителя**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Майская средняя общеобразовательная школа»**

**Тудупова Надежда Ширеторовна**

**(Ф.И.О. классного руководителя)**

2014 – 2015 учебный год

**Социальный паспорт класса**

**Класс:** 1

**Классный руководитель: Тудупова Н.Ш**

**Количество учащихся**: 15

девочек: 6

мальчиков: 9

**Возраст: год рождения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Года рождения | | | |
| 2007 | 2008 |  |  |
| Девочки | 7 | 2 |  |  |
| Мальчики | 5 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Многодетные | Неполные | Дети сироты | Опекунские | Единственный ребенок в семье | Малообеспеченные | Безработные |
|  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 7 | 1 | - | - | 2 | 5 | 1 |

**Состав семьи: (указать ФИ ребенка)**

**Жилищные условия:**

Проживают в коммунальных квартирах-

В отдельных квартирах-

Арендуют жилье

**Образовательный уровень родителей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Отец | | | | Мать | | | |
| 9 кл | среднее | с/спец | высшее | 9 кл | среднее | с/спец | высшее |
| 1 |  |  | *+* |  |  |  | *+* |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |
| 3. |  |  | *+* |  |  |  | *+* |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |
| 5. |  |  |  |  | *+* |  | *+* |  |  |
| 6. |  |  |  | *+* |  |  |  |  | *+* |
| 7. |  |  | *+* |  |  |  | *+* |  |  |
| 8.. |  |  | *+* |  |  |  | *+* |  |  |
| 9. |  |  | *+* |  |  |  | *+* |  |  |
| 10. |  |  |  | *+* |  |  |  | *+* |  |
| 11. |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |
| 13. |  |  |  |  | *+* |  |  |  | *+* |
| 14. |  |  | *+* |  |  |  | *+* |  |  |
| 15. |  |  |  |  | *+* |  | *+* |  |  |
|  | ИТОГО |  | *7* | *2* | *3* |  | *11* | *1* | *2* |

**Количество учащихся, входящих в группу «риска», склонных к правонарушениям – нет**

**Количество учащихся, состоящихся на учете в ПДН ОП: - нет**

**Количество учащихся, состоящихся на учете в КДН и ЗП: нет**

**Национальный состав класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Национальность | Количество |
| Русские | 13 |
| Буряты | 2 |
| Другие | - |

**Характеристика класса**

В 1 классе 15 учеников, из них 9 девочек и 6 мальчиков. До поступления в 1 класс почти все посещали детский сад, кроме Ангарской Кати, Овчинниковой Кристины. 2 ученикам на 1 сентября было только 6 лет.

Дети подвижны, шумны. Поэтому свою работу на этапе адаптации первоклассников вижу в их сплочении, привитии интереса к учебе, желания идти в школу, кроме этого необходимо познакомить и приучить к правилам поведения в школе. По результатам обследования многие ребята имеют средний уровень готовности к школе. Есть дети, которые внимательны и активны, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. Это Ларькова Вероника, Ухинов Амгалан, Поплевин Дима. Есть дети, которые с первых дней требующие к себе особого внимания со стороны учителя. Это Молчанова Надя, Нугуманова Диана, Попов Богдан.

Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

**Цели и задачи на 2014 – 2015 учебный год**

***Цель:*** создание условий для формирования личности творческой,

самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать

других.

**Задачи:**

1. Содействие формированию классного коллектива и созданию

в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды;

1. Создание условий для успешной адаптации детей в школе, снижению

школьной тревожности;

1. Воспитание здорового образа жизни;
2. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка;

**Основные направления воспитательной работы:**

- спортивно-трудовая деятельность

- экологическая деятельность

- художественная деятельность

-познавательная деятельность

-работа с родителями

- работа с малым педколлективом

**Система основных внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Направление | Планируемый срок | Фактический срок |
| 1. | «Здравствуй, Новый год!» | Художественное | Декабрь |  |
| 2. | Неделя математики | Познавательное | Декабрь |  |
| 3. | Неделя русского языка | Познавательное | Февраль |  |
| 4. | Неделя экологическая | Познавательное | Апрель |  |
| 5. | Утренник «До свидания, первый класс!» | Художественное | Май |  |

**Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Аудитория | Предполагаемый срок проведения | Фактический срок проведения |
| 1. | Индивидуальная беседа с детьми о возникающих трудностях и проблемах в учебе | Класс | В течение уч.года |  |
| 2. | Индивидуальные занятия с отстающими детьми | Класс | Октябрь - ноябрь |  |
| 3. | Индивидуальная работа с одаренными детьми | Класс | Декабрь - май |  |
| 4. | Индивидуальные занятия со способными детьми | Класс | Январь - февраль |  |
| 5. | Индивидуальные занятия с отстающими детьми | Класс | Март - май |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Предполагаемый срок проведения** | **Фактический срок проведения** |
| 1. | Родительские собрания после каждой четверти | В течение уч.года |  |
| 2. | Привлечение родителей к участию в ярмарке ко Дню лесника | Сентябрь |  |
| 3. | Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье | Сентябрь - октябрь |  |
| 4. | Индивидуальная беседа с родителями | В течение уч.года |  |
| 5. | Посещение на дому | В течение уч.года |  |
| 6. | Привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий | В течение уч.года |  |
| **7.** | Привлечение родителей к ремонту класса | Май |  |
|  | | | |
|  |
|
|  | |  |
|

**Организация воспитательной работы в 1 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Я - человек**  **(этическое воспитание)** | **Мой мир знаний**  **(познавательная деятельность)** | **Мой труд и спорт**  **(спортивно-трудовое воспитание)** | **Я и природа**  **(экологическое воспитание)** | **Я – творец**  **(художественно-эстетическое воспитание)** | **Я и Отечество**  **(патриотическое воспитание)** | **Я и семья**  **(работа с родителями)** |
| **Сентябрь** | Беседа  «Права и обязанности школьника, правила поведения в школе»  02.09 | День Знаний «Здравствуй, школа!».  1 сентября (открытое) | Поход.-  2 неделя.  Ярмарка.  3 неделя | Беседа на тему «Почему падают листья?»  22.09 | Конкурс стихов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»  16.09 | Беседа «Мы граждане России»  10.09 | Инд.беседа с родителями |
| **Октябрь** | Час общения «О товариществе и дружбе».  1 неделя. | Викторина  « Быть здоровым хорошо»  Беседа ко Дню пожилого человека  16.10 | Участие уборки территории | Беседа  «Лес – наше богатство»  20.10 | Конкурс рисунков  «Моя семья» | Символы государства - беседа | Родительское собрание  «Первые дни ребенка в школе». Адаптация первоклассников |
| **Ноябрь** | Кл.час «Спешите делать добро». | Беседа  «Мама – главное слово»  посв. к Дню матери  28.11 | Разучивание подвижных игр на перемене  В течении уч.года | Проект  «Птицы - наши друзья» изготовление кормушек для птиц  21.11 | Разучивание стих-ние  «Мама милая моя» посв. ко Дню Матери  10.10 | Беседа на тему «Моя малая Родина»  19.11 | Подготовка и проведение родительской конференции. |
| Декабрь | Кл.час «Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других». | «Чтобы сказка на земле жила» (сказочный праздник).  04.12 | Беседа «Зимние игры на свежем воздухе»  01.12 | Наблюдение за птицами | 1. Мастерская Деда Мороза.  2. Праздник у новогодней елки. | Проектная работа «Стихи, пословицы о Родине»  12.12 | Родительское собрание «О родительском авторитете».  4 неделя. |
| Январь | Беседа «Помни о других».  15.01 | Уроки здоровья «Путешествие по городу Здоровья».  26.01 | Игры на катке.  30.01 | Как польза от комнатных растений  19.01 | Конкурс рисунков на тему «Зима снежная пришла».  21.01 | Обычаи и традиции моей страны  22.01 | Индивидуальные беседы с родителями. |
| **Февраль** | Беседа: «Мой дедушка, папа защитники Отечества» | «Аукцион знаний» (викторина).  05.02 | Веселые старты «А ну-ка, мальчики!» | Кл.час «Как прекрасен этот мир!» | Конкурс рисунков ко «Дню защитника Отечества»  16.02 | 23 февраля - День защитника Отечества | Подготовка к празднику 8 Марта.  24.02-05.03 |
| **Март** | Кл.час «Моя мама – мой друг». | Брейн-ринг по сказкам.  12.03 | Изготовление поздрав. открыток к 8 Марта | Кл.час «Весна идет!».  16.03 | Утренник-концерт «Милой маме посвящаю» (открытое). | Тематическое занятие «Откуда мы родом».  05.03 | Родительское собрание «Игра – как средство воспитания».  3 неделя. |
| Апрель | С днем юмора – 1 апреля.  1 неделя. | Праздник- соревнование «От улыбки радуга проснется».  15.04 | Посадка семен цветов и наблюдение.  27.04 | Беседа-рассказ «Этот удивительный мир растений».  13.04 | Конкурс рисунков « Салют Победы  » | Беседа «Наши прабабушки и прадедушки в годы войны»  29.04 | Индивидуальные беседы с родителями. |
| Май | Кл.час «Урок гражданина».  15.05 |  | Субботник | Экскурсия в лес «Берегите лес!»  20.05 | Утренник «До свидания, первый класс!» открытое  25.05 | Кл.час «Этот день приближались как могли»  посв. 9 мая | Родительское собрание «В науку нет коротких путей». Собрание-консультация.  4 неделя. |