НОД «Художественное творчество»

Интеграция областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

Тема: «Портрет бабочки»

Старший возраст.

Программное содержание: Продолжать формировать умение смешивать краски для получения новых цветов, правильно размещать рисунок на листе бумаги, ознакомить с техникой монотипии; развивать готовность к художественному отображению своих впечатлений и представлений об окружающем мире. Воспитывать усидчивость, бережное отношение к материалам и инструментам.

Материалы и инструменты: конверт, образец рисунка по теме, разноцветные платки, шаблон в форме бабочки; краски гуашь, кисти, палитра для смешивания красок, баночки с водой, салфетки, альбомные листы.

 Ход занятия

Воспитатель: на занятие я принесла конверт, который передала Волшебная кисточка. А в конверте чей-то портрет. Отгадайте, чей это портрет:

 Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел.

 - Кто это? Правильно, это бабочка.

Послушайте стихотворение В. Шипуновой «Портрет бабочки»:

Лоскутик радуги,

Шёлк паутинки

Плюс совершенство хрупкое снежинки,

Нектара капля

И пыльца цветов-

Вот нашей бабочки портрет готов.

- Рассмотрите рисунок бабочки, назовите как можно больше цветов на её крыльях.

- Дети, давайте превратимся в красивых бабочек и немного поиграем.

Физкультминутка «Бабочка»:

Спал цветок и вдруг проснулся,

(Туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел,

(Туловище вперёд, назад)

Шевельнулся, потянулся,

(Руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел.

(Руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся.

(Покружиться).

- А теперь закройте глаза, представьте себе красивую бабочку с разноцветными крылышками и попробуйте изобразить её портрет на бумаге.

- Сегодня мы начнём наше занятие необычно: я буду читать вам стихотворение-загадку, а вы рисовать услышанное. Для этой работы нам понадобятся три краски: жёлтая, синяя, красная.

- Приготовились к работе, взяли кисточки и внимательно слушаем.

Воспитатель читает стихотворение-загадку, а дети начинают смешивать краски, получая разные цвета, затем рисуют на большом листе бумаги.

Воспитатель:

Три цвета, три цвета, три цвета,

Ребята, не мало ли это?

А где нам зелёный, оранжевый взять?

А если нам краски по парам смешать?

Из синей и красной (вот этой)

Получаем мы цвет …фиолетовый,

А синий мы с желтым смешаем.

Какой мы цвет получаем? (зелёный)

А красный плюс жёлтый,

Для всех не секрет,

Дадут нам конечно…(оранжевый цвет).

Воспитатель: а сейчас поверхность чистого альбомного листа слегка смочите водой. На шаблоне в форме бабочки нарисуйте разноцветные круги с помощью полученной краски.

Шаблон приложите к альбомному листу окрашенной стороной, прижмите осторожно рукой. Затем уберите шаблон- получится изображение, отпечаток шаблона.

Воспитатель помогает детям индивидуально, придавая форму каждой бабочке.

- А сейчас, я вам предлагаю сделать выставку наших бабочек и выбрать рисунок, выполненный наиболее аккуратно.

- Понравилась вам выставка?

- Какая бабочка понравилась больше всего? Почему?

- А теперь я вам предлагаю взять разноцветные платки и потанцевать под произведение Е. Тилечеевой «Бабочка»

Игра «Танец с бабочкой».

Дети танцуют с платками, изображая полёт бабочек. Воспитатель следит за тем, чтобы движения были лёгкими, спокойными, плавными.