**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКОЙ РАЙОН**

**Открытая фронтальная НОД**

**в 1-ой старшей логопедической группе «Ягодки».**

**Тема: «Транспорт. Виды транспорта».**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учитель-логопед: Ковалева М.Б.** |

**СТ. КРЫЛОВСКАЯ**

**2014 г.**

**Конспект открытой фронтальной НОД**

**в 1-ой старшей логопедической группе «Ягодки»**

**по теме: «Транспорт. Виды транспорта».**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** уточнение, расширение (виды транспорта: наземный, водный, воздушный, подземный) иактивизация словаря по теме «Транспорт», расширение и закрепление представлений о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, подземный), названиях транспортных средств, действиях, которые они совершают, совершенствование грамматического строя речи: употребление существительных в форме родительного падежа.

**Коррекционно-развивающие**: развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, развитие дыхания, общей и тонкой моторики, слухоречевой памяти, логического мышления, коммуникативных навыков, развитие координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать доброжелательность, инициативность, учить работать в коллективе, правильно выполнять речевые инструкции учителя-логопеда.

**Оборудование:** магнитная доска, эмблемы, обозначающие воздушный, наземный, подземный и водный виды транспорта, предметные картинки с изображением транспорта, тренажеры для дыхания «Самолет», «Билет на Олимпиаду», «Волшебный сундучок».

**Предварительная работа:** беседа о транспорте с рассматриванием предметных картинок, наблюдение за движущимся транспортом.

**Ход НОД:**

**I. Организационный момент.**

*Дети и логопед заходят в группу, здороваются с гостями.*

1. **Психогимнастика «Улыбка».**

- Ребята, давайте станем в кружок, возьмемся за руки.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

- Улыбнитесь друг другу и громко скажите: «Доброе утро!», а теперь тихо. *(Доброе утро!)* Снова громко*. (Доброе утро!).*

1. **Сюрпризный момент.**

*Слышатся посторонние звуки («Капель»).*

- Что это за звук, слышите ребята? (*Да).*

- Пойдемте, посмотрим.

*Логопед вместе с детьми подходит к двери и открывает ее, в группу входит Баба Яга и плачет.*

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Вы узнали ее? *(Это Баба Яга).*

- Давайте поздороваемся. *(Здравствуй, Баба Яга.)*

- Баба Яга, почему ты плачешь?

*Баба Яга.* Горе у меня случилось. Я летела, я спешила в город Сочи, на Олимпиаду.Мне ведь тоже хочется быть стройной, красивой и здоровой. Но моя метла сломалась, а это значит, что к открытию Олимпийских игр мне не успеть.

- Не огорчайся Баба Яга, мы с ребятами постараемся помочь тебе.

- Поможем Бабе Яге ребята? *(Да).*

- Давайте пригласим ее к нам на занятие.

- Проводите Бабу Ягу на стульчик и сами присядьте.

- Дети, Баба Яга первый раз у нас в гостях и не знает, как себя нужно вести. Давайте ей расскажем правило поведения на нашем занятии:

Внимательно слушай, другим не мешай.

Когда тебя спросят - тогда отвечай.

*Правило произносят все вместе.*

- Запомнила правило, Баба Яга? *(Да).*

- Сейчас мы это и проверим.

**II. Сообщение темы и цели.**

- Баба Яга так на чем ты к нам приехала?

*Баба Яга.* Нет, я не приехала, я прилетела – на метле.

- Ребята, а разве на метле можно летать? *(Ответы детей).*

*Баба Яга.* Можно, можно! Я ведь герой из сказки и метла у меня не обычная, а волшебная. А еще у меня есть волшебный сундучок, хотите посмотреть, что в нем лежит. *(Да).*

*Логопед показывает картинку, дети называют предмет, изображенный не ней.*

- Что это, ребята? *(Ковер-самолет).*

- А это что? *(Самоходная печка Емели).*

- А что изображено на этой картинке? *(Баба Яга в ступе).*

- Ребята, как можно одним словом назвать все эти предметы? *(Сказочный транспорт).*

- Правильно, все это транспорт. Но сегодня мы поговорим не о сказочном транспорте, а о реально существующем, который не менее интересен и к тому же очень необходим.

*Логопед убирает картинки с магнитной доски.*

**III. Основная часть.**

1. **Беседа по теме.**

- Какой транспорт вы знаете? *(Ответы детей).*

- Назовите транспорт, который передвигается по земле. *(Ответы детей).*

- Этот транспорт называется наземный и обозначается вот таким значком.

*Логопед берет со стола эмблему, обозначающую наземный вид транспорта* *«линия со стрелочкой наверх», показывает детям и кладет на место.*

- …, подойди к столу, найди карточку, которая обозначает наземный вид транспорта и прикрепи ее на доску.

- Ребята, а вы знаете, какой транспорт летает по воздуху*? (Ответы детей).*

- Как вы думаете, как он называется? *(Ответы детей).*

- Этот транспорт называется воздушным и обозначается «облаком».

*Логопед берет со стола эмблему, обозначающую воздушный вид транспорта, показывает детям и кладет на место.*

- …, подойди к столу, найди карточку, которая обозначает воздушный вид транспорта и прикрепи ее рядом со значком, обозначающим наземный транспорт.

- Существует также транспорт, который ходит по воде. Как вы думаете, ребята, что это за транспорт? *(Ответы детей).*

- Может кто-нибудь уже догадался, как называется этот вид транспорта? *(Ответы детей).*

- Называется этот транспорт – водный и обозначается «волной».

*Логопед берет со стола эмблему, обозначающую водный вид транспорта, показывает детям и кладет на место.*

- …, подойди к столу, найди карточку, которая обозначает водный вид транспорта и аккуратно прикрепи ее на доску.

- Существует еще один вид транспорта, который передвигается под землей.

- Ребята, как вы думаете, как он называется? *(Ответы детей).*

- Транспорт, который передвигается под землей, называется – подземный. Обозначать его мы будем линией со стрелочкой внизу.

*Логопед берет со стола эмблему, обозначающую подземный вид транспорта, показывает детям и кладет на место.*

- …, подойди к столу, возьми карточку, которая обозначает подземный вид транспорта и прикрепи ее на доску.

- Ребята, а вы знаете, какой транспорт является подземным? Как он называется?

- К подземному транспорту относится метро.

- Интересно тебе, Баба Яга? *(Да, очень познавательно).*

1. **Отгадывание загадок.**

- Ребята, подойдите к столу и возьмите по одной карточке. Только никому ее не показывайте – это секрет. - Сейчас я загадаю вам загадки о транспорте. Вы обязательно дослушайте ее до конца и, если отгадка нарисована у вас на карточке, поднимите карточку и назовите транспорт, который на ней изображен.

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой… *(Велосипед)*

- К какому виду транспорта относится велосипед? *(Велосипед относится к наземному виду транспорта).*

- Согласны, ребята? *(Да).*

- Под каким значком ты прикрепишь изображение велосипеда? *(Ответ ребенка).*

*Ребенок подходит к доске и крепит свою картинку под нужной эмблемой.*

- Правильно … прикрепил свою картинку? *(Да).*

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит… *(Автомобиль)*

- К какому виду транспорта относится автомобиль? *(Автомобиль относится к наземному виду транспорта).*

- Под каким значком ты прикрепишь изображение автомобиля? *(Ответ ребенка).*

*Ребенок подходит к доске и крепит свою картинку под нужной эмблемой.*

- Правильно … прикрепил свою картинку? *(Да).*

По волнам плывет отважно,   
Не сбавляя быстрый ход,   
Лишь гудит машина важно.   
Что такое? (Пароход)

- К какому виду транспорта относится пароход? *(Пароход относится к водному виду транспорта).*

- Под каким значком ты прикрепишь изображение парохода? *(Ответ ребенка).*

*Ребенок подходит к доске и крепит свою картинку под нужной эмблемой.*

- Правильно … прикрепил свою картинку? *(Да).*

# Он по рельсам быстро мчал - Шпалы все пересчитал. (Поезд)

- К какому виду транспорта относится поезд? *(Поезд относится к наземному виду транспорта).*

- Под каким значком ты прикрепишь изображение поезда? *(Ответ ребенка).*

*Ребенок подходит к доске и крепит свою картинку под нужной эмблемой.*

- Правильно … прикрепил свою картинку? *(Да).*

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

# Наш российский… (Вертолет)

- К какому виду транспорта относится вертолет? *(Вертолет относится к воздушному виду транспорта).*

- Под каким значком ты прикрепишь изображение вертолета? *(Ответ ребенка).*

*Ребенок подходит к доске и крепит свою картинку под нужной эмблемой.*

- Правильно … прикрепил свою картинку? *(Да).*

На море, в реках и озерах

Я плаваю, проворный, скорый.

Среди огромных кораблей

Известен легкостью своей. (Катер)

- К какому виду транспорта относится катер? *(Катер относится к водному виду транспорта).*

- Под каким значком ты прикрепишь изображение катера? *(Ответ ребенка).*

*Ребенок подходит к доске и крепит свою картинку под нужной эмблемой.*

- Правильно … прикрепил свою картинку? *(Да).*

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землёй. (*Метро)*

- К какому виду транспорта относится метро? *(Метро относится к подземному виду транспорта).*

- Под каким значком ты прикрепишь изображение метро? *(Ответ ребенка).*

*Ребенок подходит к доске и крепит свою картинку под нужной эмблемой.*

- Правильно … прикрепил свою картинку? *(Да).*

Я пилотом тоже стану,

Всех возьму в полет,

Из конструктора я строю

Белый… *(Самолет)*

- К какому виду транспорта относится самолет? *(Самолет относится к воздушному виду транспорта).*

- Под каким значком ты прикрепишь изображение самолета? *(Ответ ребенка).*

*Ребенок подходит к доске и крепит свою картинку под нужной эмблемой.*

- Правильно … прикрепил свою картинку? *(Да).*

- Молодцы, справились с заданием!

1. **Дыхательная гимнастика «Самолеты».**

- Ребята, а вы знаете, кто управляет самолетом? *(Самолетом управляет пилот).*

- Сейчас мы с вами поиграем в пилотов и отправим в полет наши маленькие самолетики.

*Дети выходят на коврик и встают в кружок, логопед дает каждому ребенку по одному бумажному самолетику, привязанному к палочке.*

- Баба Яга подходи, давай будем играть вместе.

- Держите ваш самолетик на небольшом расстоянии ото рта. Сделайте глубокий вдох носиком, не поднимая плеч. Сильно и плавно подуйте на самолётики, вытянув губы трубочкой и не надувая щёк. *(2-3 раза).*

- Молодцы! Вы настоящие пилоты!

*Логопед собирает тренажеры для дыхания в коробку.*

1. **Игра «Ловишки».**

- Вам понравилось играть? Давайте еще поиграем. Присядьте на коврик.

- Я буду называть вам слова, а вы хлопните в ладоши, если это слово относится к транспорту.

- Также вы должны будете назвать действие, которое совершает этот транспорт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| САМОЛЕТ | КРОВАТЬ | КОРАБЛЬ |
| ПОЕЗД | АВТОМОБИЛЬ | ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК |
| СТУЛ | ЛОДКА | ВОЗДУШНЫЙ ШАР |
| ПАРОХОД | ДВЕРЬ | АВТОБУС |

- Какие вы внимательные, ребята! Молодцы!

*Баба Яга.* Ребята, с вами очень интересно, но мне уже пора в Сочи на Олимпиаду отправляться. Но на чем же мне полететь, посоветуйте, ребята.

1. **Физминутка «Путешествие с друзьями».**

- Давайте покажем Бабе Яге, как же движется различный транспорт, чтобы ей было легче сделать выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы с друзьями едем-едем,  Едем на велосипеде,  Ну, а если захотим,  В самолете полетим: «У-У-У».  Набирает быстрый ход  Белоснежный пароход: «Ы-Ы-Ы».  Машинка заводит моторчик:  «ДЫН-ДЫН-ДЫН»,  Поезд сигнал подает: «ТУ-ТУ-У-У».  Стоять он уж больше не может:  «Ш-Ш-Ш-Ш-Ш»,  Стремительно мчится вперед:  «ЧУХ-ЧУХ, ЧУХ-ЧУХ, ЧУХ-ЧУХ». | *Сидя на коврике, выполнить*  *движение ногами «велосипед».*  *Встать, руки в стороны.*  *Идут по кругу.*  *Приседают.*  *Поднимаются, выполняют*  *круговые движения кистью руки.*  *Движение рукой - «гудок поезда».*  *Стоя на месте выполнять*  *круговые движения руками.*  *Ходьба по кругу,*  *круговые движения руками.* |

- Молодцы ребята!

- Давайте присядем на свои места.

1. **Игра «Чего не стало?».**

- Баба Яга, тебе понравилось, как ребята изобразили транспорт.

*Баба Яга.* Спасибо очень понравилось, и я уже выбрала, на чем отправиться на Олимпиаду! Но мне хотелось посмотреть, как этот транспорт выглядит. Вы мне покажете?

- Конечно, покажем!

- У меня как раз есть замечательные картинки с изображением транспорта.

- Давайте с ними поиграем!

- Баба Яга, поиграешь с нами? *(Конечно, с удовольствием!)*

*Логопед показывает картинку, дети называют транспорт, изображенный на ней.*

*АВТОБУС, МОТОЦИКЛ, ПОЕЗД, САМОЛЕТ;*

*САМОЛЕТ, ВЕРТОЛЕТ, ВОЗДУШНЫЙ ШАР, КОРАБЛЬ;*

*ВЕЛОСИПЕД, МОТОЦИКЛ, АВТОМОБИЛЬ, МЕТРО.*

*Картинки вывешиваются на доску.*

- А теперь давайте произнесем волшебное заклинание.

*Дети закрывают глаза («Разминка для глаз»), а логопед быстро убирает одну картинку. Дети должны определить «Чего не стало?».*

**«Разминка для глаз».**  
Закрываем мы глаза.

Вот какие чудеса!  
Глазки наши отдыхают,

Упражнение выполняют.  
А теперь их открываем,

Чего не стало?

Отгадаем!

- Как вы думаете, почему не стало самолета т.д.

Игра проводится 2-3 раза.

- Какие вы внимательные, молодцы!

1. **Пальчиковая гимнастика «Транспорт».**

- А давайте поиграем с нашими пальчиками и еще раз напомним Бабе Яге названия транспорта.

- Баба Яга, ты можешь играть с нами!

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять –  Будем пальчики сгибать.  Раз, два, три, четыре, пять –  Будем транспорт называть:  Автомобиль и самолет,  Метро, корабль, вертолет,  Автобус, поезд и мопед,  Мотоцикл, велосипед. | *Загибать пальчики на правой руке, начиная с мизинца.*  *Сжимать и разжимать пальцы.*  *Загибать пальчики на левой руке, начиная с мизинца.*  *Сжимать и разжимать пальцы.*  *Поочередно загибать пальцы на правой руке,*  *начиная с большого.*  *Поочередно загибать пальцы на левой руке,*  *начиная с большого.* |

1. **«Билет на самолет».**

*Баба Яга.* Ребята, я решила, полечу в Сочи на самолете. Я ведь очень люблю летать!

- Баба Яга, ты выбрала замечательный и к тому же ты самый быстрый транспорт, только вот без билета в самолет тебя не пустят.

*Баба Яга.* А что же мне тогда делать? Помогите ребята.

- Ребята, давайте сделаем билет для Бабы Яги и подарим ей его.

*На доске билет, дети приклеивают на него силуэты самолетов и вручают билет Бабе Яге.*

- Молодцы ребята, у вас получился очень красивый билет. Баба Яга, тебе нравится?

Баба Яга. Очень нравится. Спасибо ребята за вашу помощь. Вот теперь можно и в путь отправляться.

- Ребята, давайте попрощаемся с Бабой Ягой и пожелаем ей счастливого пути. *(До свидания!).*

*Баба Яга.* До свидания!

**VI. Итог.**

- Ребята, на каком транспорте улетела Баба Яга? *(На самолете).*

- А к какому виду транспорта относится самолет? *(Самолет относится к воздушному транспорту.)*

- А вы сегодня, на чем поедете домой? *(На машине).*

- К какому виду транспорта относится машина? (К наземному).

- А какой еще вы запомнили вид транспорта? *(Водный, подземный).*

- Ребята, вы сегодня очень хорошо занимались, и я приготовила для вас маленькие сюрпризы. Примите на память о нашем занятии эмблемки с изображением транспорта.

- Наше занятие окончено, давайте попрощаемся с нашими гостями. *(До свидания.)*